

2024

FORMATIONS

SANTÉ

CATALOGUE MVR PERFORMANCE

- QUALITÉ, HYGIÈNE
- SÉCURITÉ HOSPITALIÈRE
- PHARMACOVIGILANCE
- SOINS
- SURVEILLANCE CLINIQUE
- SCIENCES HUMAINES
- LÉGISLATION
- ÉTHIQUE
- RELATIONS INTERPERSONNELLES
- RELATION DE SOINS



MVR

Performance



À propos de MVR Performance

Dans l'univers en constante évolution des soins de santé, MVR Performance se positionne comme un pionnier, avec pour mission de réinventer la formation professionnelle destinée aux soignants. **Notre essence repose sur des valeurs de précision, d'innovation et d'éthique**, qui nous guident dans la conception et la mise en œuvre de programmes de **formation sur mesure**. À travers une approche pédagogique unique, nous aspirons à améliorer les méthodes traditionnelles, en privilégiant la **personnalisation et l'efficacité**.

La recherche de l'excellence chez MVR Performance se traduit par un engagement sans faille envers le développement des compétences pratiques et théoriques des soignants. Nous travaillons sur le modèle de la « **formation-action** ».

C'est une méthode pédagogique interactive qui combine l'apprentissage théorique avec des actions pratiques, permettant aux participants de développer leurs compétences en résolvant des problèmes réels dans leur environnement de travail, favorisant ainsi une intégration immédiate et efficace des connaissances acquises.

Nous proposons également l'**AFEST** (Action de Formation En Situation de Travail), qui plonge les professionnels directement au cœur de leur environnement de travail, leur permettant de tisser un **lien indissociable entre apprentissage et action**.

Cette méthode, couplée à notre flexibilité dans l'ajustement des contenus selon les besoins spécifiques de nos clients, fait de chaque parcours de formation une expérience unique et profondément enrichissante.

Notre vision s'étend au-delà de la formation initiale. Nous nous investissons dans un accompagnement pédagogique durable, visant l'excellence continue et l'intégration des nouvelles compétences au sein des pratiques quotidiennes.

Notre Offre de Formation

À l'écoute des besoins spécifiques de chaque structure de soins, **nous limitons volontairement le nombre de participants à 15 par groupe**. Cette démarche assure une qualité d'enseignement optimale et facilite les échanges riches et constructifs. **Conscients des réalités économiques et organisationnelles de nos partenaires, nous proposons des solutions tarifaires ajustées, témoignant de notre volonté d'accessibilité et d'adaptabilité.**

Nos références :



Centre Hospitalier de Saint-Denis



MVR Performance, c'est la promesse d'un partenaire fortement engagé dans le monde professionnel des soignants, avec l'ambition de contribuer à une amélioration tangible de la qualité des soins.

MVR Performance

49 rue de Ponthieu, 75008 Paris

Email : contact@mvrperformance.fr

Tel : +33130321796

Site et catalogue : www.mvrperformance.fr



VOTRE PARTENAIRE SANTÉ



Former pour répondre aux enjeux d'aujourd'hui
et préparer aux défis de demain.

Qualité, hygiène, sécurité hospitalière.



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au
titre des catégories d'actions suivantes:
Actions de formation

DÉLIVRÉE PAR

ICPF
CERTIFICATION
QUALITÉ

cofrac
CERTIFICATION
DE PRODUITS
ET SERVICES

Accréditation
N° 5-0616
Portée disponible
sur www.cofrac.fr

QUALITE, HYGIENE, SÉCURITÉ HOSPITALIÈRE

Former et responsabiliser les équipes à l'hygiène dans les établissements de soins	3
La gestion des risques en établissement de santé, sensibiliser et responsabilisé les équipes	5
La qualité en établissement de santé et médico-social	7
Le référent hygiène en établissement de santé	9
Les risques professionnels des métiers du soin	11
Manager et prévenir les risques encourus par les professionnels du soin	13
Prévention des infections liées aux soins et les infections nosocomiales	15
Renforcer le leadership en tant qu'infirmier (ère) hygiéniste	17
Stress et risque psychosociaux	19

Former et responsabiliser les équipes à l'hygiène dans les établissements de soins

Aborder l'hygiène hospitalières avec les équipes en pratique

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Cadres santé, faisant fonction de cadre de santé, IDEC
- Responsable d'établissement
- IDE
- Référent hygiène, référent qualité

Prérequis

- Exercer dans un établissement de santé ou médico-social

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux de l'hygiène hospitalière, ainsi que les différents types de risques infectieux (bactériens, viraux, fongiques, etc.) liés aux activités de soins.
- Connaître les principes de base de la prévention des infections en établissement de soins, et les différentes normes, réglementation et recommandation en matière d'hygiènes
- Identifier, prévenir les risques infectieux et mettre en place des précautions standards et complémentaires
- Communiquer efficacement avec l'équipe, le patient et l'entourage du patient sur les situations à risque infectieux

Contenu de la formation

- Introduction à l'hygiène hospitalière et son management
 - Les principes de base de l'hygiène hospitalière
 - L'importance de l'hygiène hospitalière pour la sécurité des patients et du personnel
 - Les enjeux et les objectifs de l'hygiène hospitalière
 - Les réglementations et les recommandations en matière d'hygiène hospitalière
 - La place des encadrant : dynamiser, former, responsabiliser
- Les infections nosocomiales et la prévention des infections
 - Les principaux types d'infections nosocomiales
 - Les micro-organismes responsables des infections nosocomiales et leur transmission
 - Les facteurs de risque et les populations vulnérables
 - Mesure d'isolement septique
 - Les mesures de prévention des infections nosocomiales (ex : vaccination, surveillance épidémiologique, gestion des épidémie)
- Les pratiques d'hygiène de base en établissement de soins
 - L'hygiène des mains et l'utilisation des solutions hydroalcooliques
 - Le port des équipements de protection individuelle (EPI)
 - Les techniques d'asepsie et de désinfection
 - Les bonnes pratiques d'hygiène en matière de soins et de manipulation des dispositifs médicaux
- La gestion des déchets et des dispositifs médicaux en établissement de soins
 - Les différentes catégories de déchets et leur tri
 - La collecte, le transport, le stockage et l'élimination des déchets
 - La désinfection et la stérilisation des dispositifs médicaux
 - Les bonnes pratiques de gestion des déchets et des dispositifs médicaux
- L'hygiène de l'environnement et des locaux en établissement de soins
 - Le nettoyage et la désinfection des surfaces et des équipements
 - La gestion de la qualité de l'air et de l'eau
 - La lutte contre les nuisibles et la gestion des risques environnementaux
 - Les bonnes pratiques d'hygiène pour les services de restauration et de blanchisserie

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en management des professionnels de la santé. Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ».

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Pédagogie participative Alternance théorie / formation action
- Jeux , étude de cas, diaporama, vidéo, exercice pratique
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Pour les formations sur site est mis à disposition un vidéo projecteur

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

La gestion des risques en établissement de santé, sensibiliser et responsabiliser les équipes

Les établissements de santé et de services médico-sociaux sont soumis à des exigences de gestion des risques, ceci peut donner le sentiment aux professionnels de contraintes supplémentaires.

Cette formation sur la gestion des risques permettra de clarifier les démarches existantes apparaissant comme complexes (QVT, RGPD, RPS, etc.) et de les mettre en pratique dans le quotidien de façon efficace. De nombreux cas issus du terrain serviront de base de réflexion et de discussions pour les participants à la formation.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Cadre de santé et professionnel d'encadrement (IDEC, faisant fonction...), médecin
- Professionnel paramédicaux référent en qualité et gestion des risques

Prérequis

- Exercer en établissement des secteurs sanitaire et médico-sociaux

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra ou inter) dans toute la France ou en distanciel.

En cas de situation de handicap, contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Sensibiliser les professionnels des secteurs de la santé et du médico-social à l'importance de la gestion des risques et de les impliquer dans les différentes étapes de la démarche.
- Comprendre les aspects réglementaires et normatifs liés à la gestion des risques (référentiels qualité, les obligations légales, les normes de sécurité, l'évaluation des risques, les audits, les analyses de risques, etc.)
- Identifier les situations à risque et utiliser les outils et les techniques de prévention des risques, tels que les plans d'action, les procédures, les indicateurs de suivi, etc.
- Optimiser la déclaration d'évènement indésirable, les transmissions entre professionnel et le REX (retour d'expérience
- Mettre en place des actions corrective et une communication permettant la collaboration interprofessionnelle pour améliorer la sécurité des soins.

Contenu de la formation

- Introduction à la gestion des risques en établissement de soins
 - Les principes de base de la gestion des risques
 - L'importance de la gestion des risques en établissement de soins
 - Les enjeux et les objectifs de la gestion des risques
 - Les démarches et les méthodologies de gestion des risques
- L'identification des risques en établissement de soins
 - Les types de risques (soins, organisationnels, environnementaux, etc.)
 - Les méthodes et les outils d'identification des risques (ex : analyses de processus, retours d'expérience)
 - L'observation des pratiques et des situations à risque
 - La collaboration avec les professionnels de santé pour identifier les risques
- L'évaluation des risques en établissement de soins
 - Les critères d'évaluation des risques (probabilité, gravité, détectabilité)
 - Les méthodes d'évaluation des risques (ex : matrice des risques, analyse préliminaire des risques)
 - L'établissement de la cartographie des risques
 - La collaboration avec les professionnels de santé pour une évaluation globale des risques
- La mise en place de mesures de prévention et de maîtrise des risques
 - Les principes de la prévention et de la maîtrise des risques
 - Les interventions ciblées pour réduire les risques (ex : amélioration des processus, formation, sensibilisation)
 - La mise en place de protocoles et de procédures pour la gestion des risques
 - Le suivi et le contrôle des mesures de prévention et de maîtrise des risques
 - Le travail en équipe interdisciplinaire pour la gestion des risques en établissement de soins
- La gestion des incidents et des événements indésirables
 - Les principes de base de la gestion des incidents et des événements indésirables
 - La déclaration et l'analyse des incidents et des événements indésirables
 - La mise en place d'actions correctives et préventives et la transmissions pluriprofessionnels
 - Le retour d'expérience et l'amélioration continue de la sécurité des soins
 - Les réunions pluriprofessionnels et les plans d'amélioration et de communication de la gestion des risques

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Nos équipes sont composées de cadres de santé et ingénieur des risques

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas
- Formation action (aller- retour entre la théorie et la mise en pratique)
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Lors des formations dans vos locaux, un vidéoprojecteur peut être mis à votre disposition

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

La qualité en établissement de santé et médico-social

Manager la qualité en établissement de santé et médico-social

La formation 'La qualité en établissement médico-social' vise à doter les professionnels du secteur médico-social des connaissances et compétences nécessaires pour maintenir et améliorer les standards de qualité dans leurs établissements.

Sur une durée adaptée, cette formation couvre les enjeux de la qualité, les cadres légaux, les outils d'évaluation, la gestion des risques, et les pratiques de management de la qualité. Conçue pour les gestionnaires, cadres de santé, et personnel impliqué dans les démarches qualité, elle associe théorie et pratique pour une mise en application efficace dans le contexte quotidien des établissements médico-sociaux.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Chef(fe) de projet
- Cadre de santé
- Responsable d'équipe, ou référent(e)
- IDE coordinateur(trice), Médecin coordinateur (trice)
- Tous les professionnels impliqués dans le management qualité

Prérequis

- Coordination ou collaboration d'un projet qualité

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Qualité et indicateurs de résultats

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux de la qualité en établissement de soins et normes de qualité
- Connaître les différentes méthodes d'évaluation de la qualité des soins (les audits, les enquêtes de satisfaction, les analyses de processus ou les évaluations externes.)
- Savoir identifier les risques pour la qualité des soins (erreurs médicales, les infections nosocomiales, les incidents graves...)
- Accompagner le changement culturel et impliquer les équipes à la démarche qualité
- Mettre en place des actions préventives, correctives et évaluative

Contenu de la formation

- Introduction à la qualité en établissement de soins
 - Les principes de base de la qualité
 - L'importance de la qualité en établissement de soins
 - Les enjeux et les objectifs de la qualité
 - Les démarches qualité et les référentiels applicables aux établissements de soins
- Les dimensions de la qualité en établissement de soins
 - La qualité des soins et la sécurité des patients
 - La qualité de l'environnement de travail et la prévention des risques professionnels
 - La qualité de la communication et des relations avec les patients et les familles
 - La qualité de la gestion et de l'organisation des établissements de soins
- L'évaluation de la qualité en établissement de soins
 - Les outils d'évaluation de la qualité (ex : audits, enquêtes, indicateurs)
 - Les critères et les standards de qualité
 - L'observation des pratiques et des processus
 - La collaboration avec les professionnels de santé pour une évaluation globale de la qualité
- L'amélioration continue de la qualité en établissement de soins
 - Les méthodes d'amélioration de la qualité (ex : planification, mise en œuvre, contrôle, ajustement)
 - Les interventions ciblées pour améliorer la qualité
 - La formation et la sensibilisation des professionnels de santé à la qualité
 - Le suivi des progrès et des résultats en matière de qualité
 - Le travail en équipe interdisciplinaire pour la qualité en établissement de soins
- Les approches innovantes
 - Les méthodes participatives et l'implication des professionnels de santé
 - Les approches centrées sur la personne et la qualité de vie
 - Les expériences et les témoignages inspirants
 - le manager : pédagogue de la qualité

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique. Elle accompagne des professionnels dans la construction de leur parcours professionnel et les besoins d'évolution de leur carrière.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Lors des formations dans vos locaux, un vidéoprojecteur peut être mis à votre disposition

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quiz initial sous forme d'autotest
- Quiz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Le référent hygiène en établissement de santé

Les établissements de santé et médico-sociaux ont l'obligation de se préoccuper des questions d'hygiène et de risques infectieux.

A partir de thématiques intéressantes dans le domaine de l'hygiène, les stagiaires travailleront à l'élaboration ou à la réactualisation de protocoles suivant la méthodologie apprise.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Infirmiers
- Cadre de santé

Prérequis

- Exercer dans un établissement de santé ou médico-social

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Qualité et indicateurs de résultats

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le rôle et les missions du référent hygiène dans un établissement de santé.
- Connaître les différentes normes, réglementations et recommandations en matière d'hygiène en établissements de santé, ainsi que les obligations légales des établissements en la matière.
- Identifier et évaluer la gestion de l'hygiène
- Se positionner en tant que référent hygiène
- Mettre en place une politique de prévention et de contrôle des infections, en impliquant tous les acteurs de l'établissement, en particulier les professionnels de santé eux-mêmes.
- Savoir gérer les situations d'urgence en matière d'hygiène, telles qu'une épidémie ou une contamination.

Contenu de la formation

- Introduction au rôle du référent hygiène en établissements de santé
 - Les enjeux et l'importance de l'hygiène en établissements de santé
 - Les missions et les responsabilités du référent hygiène
 - Les compétences requises pour exercer le rôle de référent hygiène
 - Les réglementations et les recommandations en matière d'hygiène en établissements de santé
- La gestion du risque infectieux et la prévention des infections
 - Les principaux types d'infections et leur impact
 - Les facteurs de risque et les populations vulnérables
 - Les mesures de prévention des infections nosocomiales (ex : hygiène des mains, équipements de protection individuelle, mesure d'isolement...)
 - La surveillance et la déclaration des infections nosocomiales
- L'hygiène des locaux et de l'environnement
 - Les principes de base de l'hygiène des locaux
 - Les techniques de nettoyage et de désinfection des surfaces
 - La gestion des déchets médicaux et du matériel contaminé
 - La qualité de l'air et la prévention des infections liées à l'environnement
- L'hygiène des dispositifs médicaux et du matériel
 - Les principes de base de l'hygiène des dispositifs médicaux
 - Les techniques de nettoyage, de désinfection et de stérilisation du matériel médical
 - La gestion des dispositifs médicaux à usage unique et réutilisables
 - La traçabilité des dispositifs médicaux et du matériel
 - Le Rôle du CLIN et l'inscription à la démarche qualité
- La formation et la sensibilisation du personnel aux bonnes pratiques d'hygiène
 - L'évaluation des besoins de formation et de sensibilisation du personnel
 - Les méthodes et les outils de formation et de sensibilisation
 - L'organisation des sessions de formation et de sensibilisation
 - Le suivi et l'évaluation de l'efficacité des actions de formation et de sensibilisation
- Le travail en équipe et la collaboration interprofessionnelle
 - Les différents professionnels impliqués dans la prévention des infections et la promotion de l'hygiène
 - Le rôle du médecin, de l'infirmier, du cadre de santé et des autres professionnels de santé
 - La communication et la collaboration au sein de l'équipe pour la promotion de l'hygiène

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en management des professionnels de la santé.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ».

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Pédagogie participative Alternance théorie / formation action Jeux , étude de cas, diaporama, vidéo, exercice pratique
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Les risques professionnels des métiers du soin

Santé et sécurité dans les soins

La formation "Santé et sécurité dans les soins, les risques professionnels des métiers du soin" est destinée aux professionnels de santé.

Elle se concentre sur l'identification et la gestion des risques professionnels spécifiques aux métiers du soin. Le programme aborde la prévention des accidents, la manipulation sécuritaire des équipements et substances, ainsi que les techniques de réduction du stress et de la fatigue professionnelle.

Cette formation est essentielle pour maintenir un environnement de travail sûr et promouvoir la santé des soignants.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- IDEC, Faisant fonction de cadre de santé
- Référent de soin
- Professionnel paramédicaux
- Aides-soignants
- ASH/ASMS
- Professionnels proche des patients

Prérequis

- Expérience dans le secteur de la santé et du médico-social

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Qualité et indicateurs de résultats

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux de la santé et de la sécurité dans les soins, ainsi que les différents types de risques professionnels liés aux activités de soins.
- Comprendre les différentes normes, réglementations et recommandations en matière de santé et sécurité au travail (l'ergonomie, la manutention, les équipements de protection individuelle, etc.)
- Mettre en place un environnement de travail sûr et promouvoir la santé physique et mental des métiers du soins

Contenu de la formation

- Introduction à la santé et sécurité dans les métiers du soin
 - Les principes de base de la santé et sécurité au travail
 - L'importance de la santé et sécurité pour les professionnels des métiers du soin
 - Les enjeux et les objectifs de la santé et sécurité dans les métiers du soin
 - Les réglementations et les recommandations en matière de santé et sécurité au travail
- Les risques professionnels dans les métiers du soin
 - Les risques physiques (ex : troubles musculosquelettiques, chutes, accidents)
 - Les risques chimiques et biologiques (ex : exposition aux médicaments, infections)
 - Les risques psychosociaux (ex : stress, burnout, violence)
 - Les facteurs de risque et les populations vulnérables
- La prévention des risques professionnels dans les métiers du soin
 - Les principes de la prévention des risques professionnels
 - Les mesures de prévention (ex : formations, aménagement des postes de travail, procédures)
 - L'évaluation des risques et l'établissement du document unique d'évaluation des risques (DUER)
 - Le suivi et le contrôle des mesures de prévention
- La gestion des accidents et des incidents de travail
 - Les principes de base de la gestion des accidents et des incidents de travail
 - La déclaration et l'analyse des accidents et des incidents de travail
 - La mise en place d'actions correctives et préventives
 - Le retour d'expérience et l'amélioration continue de la sécurité au travail
- La promotion de la santé et du bien-être au travail
 - Les programmes de promotion de la santé et du bien-être au travail
 - La prévention du stress, du Burn out (la fatigue compassionnelle)
 - Les actions de soutien aux professionnels de santé (ex : soutien psychologique, coaching)
 - La conciliation travail-vie personnelle et la qualité de vie au travail
 - La gestion du stress : ateliers pratiques

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en management des professionnels de la santé.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ».

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Pédagogie participative Alternance théorie / formation action
- Jeux , étude de cas, diaporama, vidéos, exercice pratique
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Pour les formations sur site est mis à disposition un vidéo projecteur

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Manager et prévenir les risques encourus par les professionnels du soin

Améliorer la qualité des soins tout en protégeant le personnel

La formation "Manager et prévenir les risques encourus par les professionnels du soin" s'adresse aux cadres et responsables dans le secteur de la santé.

Elle vise à développer les compétences nécessaires pour gérer efficacement les équipes de soins tout en assurant leur sécurité et bien-être.

Le programme couvre la compréhension des différents risques professionnels, les techniques de prévention et de gestion des risques, ainsi que les stratégies de leadership adaptées au contexte sanitaire.

L'accent est mis sur des approches pratiques et interactives pour renforcer la culture de la sécurité et promouvoir un environnement de travail sain.

Ce cursus est crucial pour les managers désirant améliorer la qualité des soins tout en protégeant leur personnel.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Cadre des santé, IDEC, Faisant fonction de cadre de santé
- Direction des soins
- Réfèrent gestion des risques
- Réfèrent qualité, réfèrent de soin
- IDE

Prérequis

- Expérience ou projet de gestion des risques professionnelles recommandée

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux du management des risques professionnels dans le secteur de la santé, et en particulier dans les métiers du soin.
- Comprendre les différents types de risques professionnels encourus par les professionnels du soin (l'exposition aux agents infectieux, aux troubles musculosquelettiques, aux accidents du travail, AES, aux violences, etc.)
- Connaître les différentes normes, réglementations, recommandations et les obligations légales des employeurs en la matière.
- Développer une culture de la prévention des risques professionnels et mettre en place des protocoles adaptés aux besoins de l'équipe en collaboration avec celle-ci.

Contenu de la formation

- Introduction à la gestion des risques pour les professionnels du soin
 - Les principes de base de la gestion des risques
 - L'importance de la prévention des risques pour les professionnels du soin
 - Les enjeux et les objectifs de la gestion des risques pour les professionnels du soin
 - Les réglementations et les recommandations en matière de gestion des risques
- Les risques encourus par les professionnels du soin
 - Les risques physiques (ex : troubles musculosquelettiques, accidents, exposition aux agents biologiques)
 - Les risques chimiques (ex : exposition aux médicaments, produits dangereux)
 - Les risques psychosociaux (ex : stress, burnout, violence)
 - Les facteurs de risque et les populations vulnérables
- Les compétences managériales pour la prévention des risques
 - La communication et le leadership
 - La gestion des conflits et la résolution de problèmes
 - La motivation et le soutien des équipes
 - Le développement des compétences et la formation continue des professionnels du soin
 - Accompagner la traçabilité des événements indésirables
 - Différentes méthode projet pour le management des risques
- La mise en place de mesures de prévention des risques
 - Les principes de la prévention des risques
 - Les mesures de prévention (ex : formation, aménagement des postes de travail, procédures)
 - L'évaluation des risques et l'établissement du document unique d'évaluation des risques (DUER)
 - Le suivi et le contrôle des mesures de prévention
 - Le travail en équipe pour la prévention des risques encourus par les professionnels du soin
- La gestion des incidents et des accidents de travail
 - Les principes de base de la gestion des incidents et des accidents de travail
 - La déclaration et l'analyse des incidents et des accidents de travail
 - La mise en place d'actions correctives et préventives
 - Le retour d'expérience et l'amélioration continue de la sécurité au travail

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en management des professionnels de la santé. Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ».

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Pédagogie participative Alternance théorie / formation action
- Jeux , étude de cas, diaporama, vidéo, exercice pratique
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Pour les formations sur site est mis à disposition un vidéo projecteur

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quiz initial sous forme d'autotest
- Quiz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Prévention des infections liées aux soins et les infections nosocomiales

Prévention et gestion des risques liés aux infections dans le milieu des soins

La formation "Prévention des infections liées aux soins et des infections nosocomiales" est destinée aux professionnels de la santé.

Elle se concentre sur l'identification, la prévention et la gestion des infections acquises en milieu hospitalier. Ce programme intensif aborde les protocoles de prévention, les mesures d'hygiène, et les techniques de contrôle des infections. Il est essentiel pour garantir la sécurité des patients et du personnel de santé.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Responsable d'établissement médico-sociaux
- Référent hygiène
- Cadres santé, IDEC, faisant fonction de cadre de santé
- IDE, Professionnel de paramédicaux
- Médecin coordinateur

Prérequis

- Coordination ou collaboration à un projet de prévention des risques infectieux

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux de la prévention des infections liées aux soins (ILS) et des infections nosocomiales (IN) dans le secteur de la santé.
- Connaître les différents types d'ILS et d'IN, ainsi que leurs modes de transmission et les populations les plus à risque.
- Connaître les différentes normes, réglementations, recommandations et les obligations légales des établissements de santé en la matière.
- Identifier les situations à risque d'ILS et d'IN
- Mettre en place un système de prévention et de suivi des ILS et des IN

Contenu de la formation

- Introduction aux infections liées aux soins et aux infections nosocomiales
 - Les concepts d'infections liées aux soins et d'infections nosocomiales
 - L'importance et les enjeux de la prévention des infections liées aux soins
 - Les conséquences des infections liées aux soins et des infections nosocomiales
 - Les réglementations et les recommandations en matière de prévention des infections liées aux soins
 - Le travail en équipe pour la prévention des infections liées aux soins et des infections nosocomiales
- Les principales infections liées aux soins et aux infections nosocomiales
 - Les infectieuses du site opératoire
 - Les infections urinaires liées aux soins
 - Les infections respiratoires, notamment la pneumonie nosocomiale
 - Les infections liées aux dispositifs médicaux (ex : cathéters, sondes)
- Les facteurs de risque et les populations vulnérables
 - Les facteurs de risque liés au patient (ex : âge, comorbidités)
 - Les facteurs de risque liés aux soins (ex : type d'intervention, durée de l'hospitalisation)
 - Les facteurs de risque liés à l'environnement (ex : hygiène, qualité de l'air)
 - Les populations vulnérables et les situations à risque
- Les mesures de prévention des infections liées aux soins et des infections nosocomiales
 - Les principes de la prévention des infections liées aux soins
 - L'hygiène des mains et l'utilisation des équipements de protection individuelle (EPI)
 - Les procédures d'asepsie et de désinfection
 - La gestion des déchets et du matériel contaminé
- La surveillance des infections liées aux soins et des infections nosocomiales
 - Les indicateurs de surveillance des infections liées aux soins
 - La déclaration des infections liées aux soins et des infections nosocomiales
 - L'analyse des données et la mise en place d'actions correctives
 - Le suivi et le contrôle des mesures de prévention

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique. Elle accompagne des professionnels dans la construction de leur parcours professionnel et les besoins d'évolution de leur carrière.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Lors des formations dans vos locaux, un vidéoprojecteur peut être mis à votre disposition

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quiz initial sous forme d'autotest
- Quiz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Renforcer le leadership en tant qu'infirmier (ère) hygiéniste

Mieux comprendre la résistance des équipes et accompagner le changement

La formation renforcer le leadership en tant qu'infirmier(ère) hygiéniste vous donnera les clés pour construire votre identité professionnelle, votre légitimité et accompagner les équipes de soins.

Vous serez comment Impliquer sur les questions d'hygiène, la prévention des infections, l'évaluation et le suivi des politiques d'hygiène.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Infirmier et infirmière
- Référent hygiène

Prérequis

- Expérience en tant qu'infirmier hygiéniste ou référent hygiène

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le rôle et les missions de l'infirmière hygiéniste en tant que leadership
- Comprendre la résistance au changement des équipes
- Développer des relations de confiance avec les équipes de soins pour favoriser l'adhésion aux politiques d'hygiène en place (communiquer, encourager, accompagner, conduire le changement).
- Impliquer les équipes de soins dans l'hygiène, la prévention des infections, l'évaluation et le suivi des politiques d'hygiène.

Contenu de la formation

- Introduction le leadership en tant qu'infirmier (ère) hygiéniste
 - Rappel sur les enjeux et l'importance de l'hygiène en établissements de santé
 - Les compétences requises pour exercer son leadership
 - Pourquoi développer son leadership infirmier
- Développer son autorité, sa légitimité
 - La résistance au changement
 - Construire sa légitimité
 - Gagner en autorité
 - S'affirmer au quotidien
 - Gérer les situations de communication complexes avec l'équipe
 - Les compétences en leadership et la résolution de conflits
- La communication et la collaboration avec les équipes
 - Les techniques de communication efficaces avec les équipes
 - La sensibilisation et la motivation des équipes pour l'adoption de bonnes pratiques d'hygiène
 - La collaboration interprofessionnelle pour la prévention des infections
 - Le travail en équipe et la gestion de projet pour la promotion de l'hygiène
 - Sensibiliser les collègues, conduire le changement de pratiques des équipes
 - L'évaluation des besoins de formation et de sensibilisation du personnel (le diagnostic de situation)
 - Les méthodes et les outils de formation et de sensibilisation
 - L'organisation des sessions de formation et de sensibilisation
 - Le suivi et l'évaluation de l'efficacité des actions de formation et de sensibilisation

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Pédagogie participative Alternance théorie / formation action
- Jeux , étude de cas, diaporama, vidéo, exercice pratique
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Lors des formations dans vos locaux, un vidéoprojecteur peut être mis à votre disposition

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Stress et risque psychosociaux

Identification et prévention des RPS

La formation "Stress et risques psychosociaux : enjeux, identification et prévention" est conçue pour les professionnels de tous secteurs.

Elle vise à sensibiliser aux enjeux des risques psychosociaux, à identifier les signes de stress au travail, et à mettre en œuvre des stratégies de prévention efficaces. Le programme aborde les causes et conséquences du stress professionnel, ainsi que les outils pour créer un environnement de travail sain. Cette formation est essentielle pour prévenir les risques psychosociaux et promouvoir le bien-être au travail.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Professionnels de tous secteurs d'activité

Prérequis

- Aucun

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les caractéristiques, et catégories des différents risque psychosociaux ainsi que leurs effets.
- Identifier les facteurs favorisant les RPS présents dans la situation de travail et reconnus scientifiquement comme causes de RPS.
- Mettre en place une démarche de prévention
- Favoriser les régulations nécessaires dans les collectifs de travail et le travail de l'encadrement.

Contenu de la formation

- Introduction aux stress et risques psychosociaux
 - Les concepts de stress et de risques psychosociaux
 - L'importance de la prévention du stress et des risques psychosociaux
 - Les enjeux et les objectifs de la prévention du stress et des risques psychosociaux
 - Les réglementations et les recommandations en matière de prévention des risques psychosociaux
- Les facteurs de stress et de risques psychosociaux
 - Les facteurs de stress liés au travail (ex : charge de travail, autonomie, organisation du travail..)
 - Les facteurs de stress liés aux relations de travail (ex : communication, management, harcèlement, discrimination)
 - Les facteurs de stress liés à l'équilibre vie professionnelle et vie personnelle
 - Les populations vulnérables et les situations à risque
- L'identification des signes de stress et des risques psychosociaux
 - Les manifestations du stress et des risques psychosociaux sur le plan physique
 - Les manifestations du stress et des risques psychosociaux sur le plan émotionnel et comportemental
 - Les impacts du stress et des risques psychosociaux sur la performance et la santé au travail
 - Les méthodes et les outils d'identification des signes de stress et des risques psychosociaux
- La prévention des stress et des risques psychosociaux
 - Les principes de la prévention des stress et des risques psychosociaux
 - Le suivi et le contrôle des mesures de prévention
 - Les mesures de prévention organisationnelles (ex : amélioration des conditions de travail, communication)
 - Les mesures de prévention individuelles (ex : gestion du temps, techniques de relaxation)
- La gestion du stress et des risques psychosociaux en situation de crise
 - Les principes de base de la gestion du stress et des risques psychosociaux en situation de crise
 - Les techniques d'intervention en situation de crise (ex : gestion de conflits, soutien psychologique)
 - La mise en place d'un plan d'action pour gérer les situations de crise
 - Le retour d'expérience et l'amélioration continue de la gestion du stress et des risques psychosociaux
- Le travail en équipe pour la prévention des stress et des risques psychosociaux
 - Les différents professionnels impliqués dans la prévention des stress et des risques psychosociaux
 - Le rôle du médecin du travail, du psychologue, du manager et des autres professionnels de santé
 - La communication et la collaboration au sein de l'équipe pour la prévention des stress et des risques psychosociaux
 - Les réunions interdisciplinaires et les plans d'amélioration de la prévention des stress et des risques psychosociaux

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en management des professionnels de la santé. Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ».

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Pédagogie participative Alternance théorie / formation action
- Jeux , étude de cas, diaporama, vidéos, exercice pratique
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Pour les formations sur site est mis à disposition un vidéo projecteur

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

MVR Performance

49 rue de Ponthieu, 75008 Paris

Email : contact@mvrperformance.fr

Tel : +33130321796

Site et catalogue : www.mvrperformance.fr



VOTRE PARTENAIRE SANTÉ



Former pour répondre aux enjeux d'aujourd'hui
et préparer aux défis de demain.

Pharmacovigilance, soins et surveillance clinique.



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au
titre des catégories d'actions suivantes:
Actions de formation

DÉLIVRÉE PAR



ICPF
CERTIFICATION
QUALITÉ



Accréditation
N° 5-0616
Portée disponible
sur www.cofrac.fr

Pharmacovigilance, soins et surveillance clinique

Les traitements chez la personne âgée : Rôle IDE et AS	3
Prise charge médicamenteuse et non médicamenteuse de l'anxiété et du sommeil	5
Analyse de pratique : prise en charge des patients en oncologie et en soins palliatifs.....	10
Dénutrition du patient à tout âge, à l'hôpital et dans le secteur médico-social	12
Gestes et postures lors des soins	14
Gestion et prise en charge de la douleur aux patients atteints d'insuffisance rénale chronique (IRC)	16
La bienveillance et la bientraitance dans le soins : Prévenir les situations à risque de maltraitance	18
L'accueil et la prise en charge de l'enfant et de l'adolescent en chirurgie et médecine	20
La prise en charge soignante pré et post-opératoire	22
L'Aspiration endotrachéale et soins de canule	24
La toilette bienveillante: Évaluation des bonnes pratiques professionnelles de bientraitance	27
Synthèse de groupe à l'oralLe référent des plaies et cicatrisation	28
Mettre en place un projet plaies et cicatrisation	29
Questionnaire de satisfactionLes évènements indésirables, prévention, sécurité et signalement	30
Les soins aux patients atteints de diabète	33
Les soins aux patients insuffisants hépatiques	35
Les soins aux patients souffrants de BPCO.....	37
Les soins aux patients souffrants d'insuffisance cardiaque	39
Les transmissions soignantes et le dossier de soins.....	41
L'hygiène bucco-dentaire des personnes âgées	47
L'iatrogénie médicamenteuse surveillance soignante.....	49
L'organisation du retour à domicile du patient BPCO et Insuffisant Cardiaque	51
L'organisation du retour à domicile du patient insuffisant cardiaque chronique	53
Programme de retour à Domicile PRADO	53
Prise en charge de la douleur aiguë	55
Prendre en charge le patient porteur de stomie	57
Prévention et prise en charge des escarres	59

Les traitements chez la personne âgée : Rôle IDE et AS

Observation clinique et collaboration soignante

La formation "Soins infirmiers et traitements chez la personne âgée" s'adresse aux infirmiers et professionnels de la santé travaillant avec des personnes âgées et les aides-soignants participant à l'observation clinique et l'aide à la prise de traitement.

Les participants approfondiront leurs connaissances sur les pathologies courantes chez les seniors, les approches de soins personnalisées, ainsi que sur la gestion des médicaments et des traitements complexes. Ce programme est crucial pour offrir des soins de qualité adaptés aux besoins uniques des personnes âgées.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Infirmier(es)
- Aides-soignants (es) participant à l'observation clinique et l'aide à la prise de traitement

Prérequis

- Expérience de l'accompagnement de la personne âgée dans le suivi de ses traitements

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les changements physiologiques associés au vieillissement, les principales maladies chroniques des personnes âgées.
- Identifier les médicaments les plus couramment prescrits chez les personnes âgées et comprendre leur mode d'action.
- Évaluer les risques et les avantages des différents traitements chez les personnes âgées, (traitements pharmacologiques et non pharmacologiques).
- Développer des compétences en communication avec les patients âgés pour comprendre leur expérience de la maladie et leur aider à prendre des décisions éclairées sur leur traitement.
- Comprendre les directives anticipées et les soins palliatifs pour les personnes âgées, et savoir comment les intégrer dans la planification du traitement.

Contenu de la formation

- Introduction aux traitements chez la personne âgée
 - Les particularités physiologiques et métaboliques de la personne âgée
 - Les enjeux et les défis de la prise en charge médicamenteuse chez la personne âgée
 - Les principes de la prescription adaptée et individualisée chez la personne âgée, Les ajustements de posologie et les interactions médicamenteuses
 - La gestion de la polymédication et la déprescription chez la personne âgée
 - La collaboration médecin, IDE, aide-soignant : le rôle de chacun et le travail en collaboration
 - La responsabilité juridique du soignant
- Les médicaments cardiovasculaires chez la personne âgée
 - Les anti-hypertenseurs, les anti-angineux et les antiarythmiques
 - Les anticoagulants et les antiagrégants plaquettaires
 - La surveillance et la gestion des effets indésirables liés aux médicaments cardiovasculaires
- Les médicaments du système nerveux central chez la personne âgée
 - Les anxiolytiques, les hypnotiques et les antidépresseurs
 - Les antipsychotiques, les antiparkinsoniens et les médicaments pour la démence
 - La surveillance et la gestion des effets indésirables liés aux médicaments du système nerveux central
- Les médicaments du système digestif et métabolique chez la personne âgée
 - Les antidiabétiques, les antiulcéreux et les laxatifs
 - Les médicaments pour la prise en charge de la dénutrition et des troubles métaboliques
 - La surveillance et la gestion des effets indésirables liés aux médicaments du système digestif et métabolique
- Les médicaments du système musculosquelettique chez la personne âgée
 - Les anti-inflammatoires non stéroïdiens (AINS), les analgésiques et les antirhumatismaux
 - Les médicaments pour l'ostéoporose et les autres pathologies musculosquelettiques
 - La surveillance et la gestion des effets indésirables liés aux médicaments du système musculosquelettique
- Les médicaments du système respiratoire chez la personne âgée
 - Les bronchodilatateurs, les corticostéroïdes inhalés et les autres médicaments pour les maladies respiratoires
 - La prise en charge des infections respiratoires chez la personne âgée
 - La surveillance et la gestion des effets indésirables liés aux médicaments du système respiratoire
 - Les ajustements de posologie et les interactions médicamenteuses chez la personne âgée
- La communication et l'éducation avec la personne et ses aidants
 - L'information et les conseils pour une bonne observance thérapeutique et la prévention des erreurs médicamenteuses
 - Le travail en équipe pour la prise en charge des patients âgés sous traitement médicamenteux
 - L'évaluation de la douleur et prise en charge de la douleur
 - La prise en charge thérapeutique médicamenteuse et non médicamenteuse en fin de vie et soins palliatif
 - La communication avec l'aidant et la famille

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en management des professionnels de la santé.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ».

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Pédagogie participative Alternance théorie / formation action
- Jeux , étude de cas, diaporama, vidéo, exercice pratique
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Pour les formations sur site est mis à disposition un vidéo projecteur

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Prise charge médicamenteuse et non médicamenteuse de l'anxiété et du sommeil

Gestion des hypnotiques, anxiolytiques et thérapeutique non médicamenteuse

La formation "Soins Infirmiers : Les Anxiolytiques et Hypnotiques" est un programme destiné aux infirmiers, axé sur une compréhension approfondie des médicaments anxiolytiques et hypnotiques.

Cette formation aborde la pharmacologie de ces médicaments, y compris leur mécanisme d'action, les indications cliniques, ainsi que la gestion des effets secondaires et des interactions médicamenteuses. Un focus particulier est mis sur les compétences pratiques nécessaires pour administrer ces médicaments de manière sûre et efficace, tout en assurant une surveillance attentive des patients. Les participants apprendront également à éduquer et à soutenir les patients qui utilisent ces traitements, en mettant l'accent sur la prévention de la dépendance et la gestion des symptômes de sevrage.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants :

- Infirmier(es)

Prérequis :

- Diplôme IDE

Accessibilité et délais d'accès

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Nous nous engageons à l'inclusion et à l'égalité des chances pour tous. Pour plus d'informations, veuillez nous contacter.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes d'action des anxiolytiques et hypnotiques et leur utilisation dans la prise en charge des troubles anxieux, du sommeil et d'autres affections.
- Connaître les différents types d'anxiolytiques et hypnotiques, leurs indications et contre-indications, les différents modes d'administration, leurs effets indésirables, les précautions à prendre lors de leur prescription, les interactions médicamenteuses.
- Surveiller l'efficacité du traitement en fonction du profil du patient, de ses antécédents médicaux et de ses facteurs de risque.
- Évaluer les signes cliniques d'amélioration ou d'aggravation des symptômes et symptômes
- Favoriser l'observance du traitement et prévenir les complications.
- Initier des thérapeutiques non médicamenteuse

Contenu de la formation

- Introduction aux anxiolytiques et hypnotiques
 - Les bases de la physiopathologie de l'anxiété et des troubles du sommeil
 - Les indications et les objectifs du traitement par anxiolytiques et hypnotiques
 - Les différents types d'anxiolytiques et d'hypnotiques et leurs mécanismes d'action
 - Les réglementations et les recommandations pour l'utilisation des anxiolytiques et hypnotiques
- Les benzodiazépines
 - Les indications, mécanismes d'action et spécificités des benzodiazépines
 - Les précautions d'emploi et les contre-indications des benzodiazépines
 - La surveillance du traitement par benzodiazépines : durée, posologie et suivi
 - La gestion des effets indésirables et des complications liées aux benzodiazépines
 - Le sevrage et syndrome de sevrage
- Les non-benzodiazépines (Z-drugs)
 - Les indications, mécanismes d'action et spécificités des non-benzodiazépines (Z-drugs)
 - Les précautions d'emploi et les contre-indications des non-benzodiazépines (Z-drugs)
 - La surveillance du traitement par non-benzodiazépines (Z-drugs) : durée, posologie et suivi
 - La gestion des effets indésirables et des complications liées aux non-benzodiazépines (Z-drugs)
- Les autres anxiolytiques et hypnotiques
 - Les antidépresseurs anxiolytiques et les antihistaminiques sédatifs
 - Les mélatoninergiques et les barbituriques
 - Les précautions d'emploi, les contre-indications et la surveillance de ces traitements
 - La gestion des effets indésirables et des complications liées à ces autres anxiolytiques et hypnotiques
- Les situations particulières et les précautions d'emploi des anxiolytiques et hypnotiques
 - Les anxiolytiques et hypnotiques chez les patients âgés et les patients à risque
 - Les anxiolytiques et hypnotiques pendant la grossesse et l'allaitement
 - Les interactions médicamenteuses et les ajustements de posologie
 - La prévention du mésusage, de la dépendance et du sevrage des anxiolytiques et hypnotiques
- L'éducation du patient sous traitement anxiolytique ou hypnotique
 - L'information du patient sur les objectifs et les modalités du traitement
 - Les conseils sur l'hygiène de vie, l'alimentation et les précautions à prendre
 - L'accompagnement du patient pour favoriser l'observance thérapeutique et prévenir les complications
 - Le travail en équipe pour la prise en charge des patients sous traitement anxiolytique ou hypnotique
- Les alternatives non médicamenteuses pour la gestion de l'anxiété et des troubles du sommeil
 - Initiation à la relaxation
 - Initiation à l'aromathérapie et au bain sonore, podcast
 - Initiation au yoga de la respiration et la cohérence cardiaque
 - Luminothérapie, couverture gravité
 - Somnifère naturel et tisane comment choisir
 - Prendre soin de son hygiène de vie - développer la connaissance de soi

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en management des professionnels de la santé. Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ».

Enseignante de yoga et de relaxation

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Pédagogie participative Alternance théorie / formation action
- Jeux , étude de cas, diaporama, vidéo, exercice pratique
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Pour les formations sur site est mis à disposition un vidéo projecteur

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Soins infirmiers : Les anti-coagulants

La formation "Soins Infirmiers Anticoagulants" est une formation spécialisée conçue pour les infirmiers. Ce programme vise à approfondir les connaissances sur les anticoagulants, des médicaments essentiels pour la prévention et le traitement des troubles thromboemboliques.

La formation couvre les différents types d'anticoagulants, leur mécanisme d'action, les indications thérapeutiques, ainsi que la surveillance et la gestion des effets secondaires.

Les objectifs pédagogiques comprennent l'acquisition de compétences pratiques pour la gestion sécuritaire des traitements anticoagulants, la capacité à éduquer et à conseiller les patients sur leur traitement, ainsi que la mise à jour des connaissances sur les dernières avancées dans ce domaine.

Durée: 7.00 heures (1.00 jours)

Prix : 950.00€

Profils des apprenants

- Infirmier(es)

Prérequis

- Diplôme IDE

Accessibilité et délais d'accès

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Nous nous engageons à l'inclusion et à l'égalité des chances pour tous. Pour plus d'informations, veuillez nous contacter.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes de coagulation sanguine et l'importance de l'anticoagulation pour prévenir les thromboses et les embolies.
- Connaître les différents types d'anticoagulant, leurs mécanismes d'action, les modes d'administration, les interactions médicamenteuses ainsi que leurs indications et contre-indications.
- Connaître les recommandations et les bonnes pratiques en matière d'anticoagulation
- Favoriser l'observance du traitement et prévenir les complications.

Contenu de la formation

- Introduction aux anticoagulants
 - Les bases de la coagulation sanguine
 - Les indications et les objectifs du traitement anticoagulant
 - Les différents types d'anticoagulants et leurs mécanismes d'action
 - Les réglementations et les recommandations pour l'utilisation des anticoagulants
 - La responsabilité juridique de L'IDE
- Les anticoagulants oraux
 - Les anticoagulants oraux directs (DOAC) : indications, mécanismes d'action et spécificités
 - Les anticoagulants oraux indirects (AVK) : indications, mécanismes d'action et spécificités
 - La surveillance des traitements par anticoagulants oraux : INR, interactions médicamenteuses et contrôle régulier
 - La gestion des effets indésirables et des complications liées aux anticoagulants oraux
- Les anticoagulants injectables
 - Les héparines : indications, mécanismes d'action et spécificités
 - Le fondaparinux : indications, mécanismes d'action et spécificités
 - La surveillance des traitements par anticoagulants injectables : dosage anti-Xa, contrôle régulier et suivi
 - La gestion des effets indésirables et des complications liées aux anticoagulants injectables
- Les situations particulières et les précautions d'emploi des anticoagulants
 - Les anticoagulants chez les patients âgés et les patients à risque
 - Les anticoagulants pendant la grossesse et l'allaitement
 - Les anticoagulants en cas de chirurgie, de traumatisme ou d'hémorragie
 - Les interactions médicamenteuses et les ajustements de posologie
- L'éducation du patient sous traitement anticoagulant
 - L'information du patient sur les objectifs et les modalités du traitement anticoagulant
 - L'enseignement des bonnes pratiques d'autosurveillance et d'auto-gestion du traitement
 - Les conseils sur l'hygiène de vie, l'alimentation et les précautions à prendre
 - L'accompagnement du patient pour favoriser l'observance thérapeutique et prévenir les complications
- Le travail en équipe pour la prise en charge des patients sous traitement anticoagulant
 - Les différents professionnels impliqués dans la prise en charge des patients sous traitement anticoagulant
 - Le rôle du médecin, du pharmacien, de l'infirmier, les aides-soignantes et des autres professionnels de santé
 - La communication et la collaboration au sein de l'équipe pour assurer une prise en charge globale et cohérente

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en management des professionnels de la santé.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ».

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Pédagogie participative Alternance théorie / formation action
- Jeux , étude de cas, diaporama, vidéo, exercice pratique
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Pour les formations sur site est mis à disposition un vidéo projecteur

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Analyse de pratique : prise en charge des patients en oncologie et en soins palliatifs

Gestion de la douleurs des patients à forte charge émotionnelle

Cette formation est conçue pour les professionnels de santé souhaitant analyser leur pratique lors de la prise en charge de patient douleur et qui implique une charge émotionnelle importante.

Ce programme couvre les aspects complexes du suivi douleur avec un accent particulier sur les douleurs liées aux traitements anticancéreux, les douleurs tumorales et les douleurs en fin de vie.

L'analyse de pratique professionnelles et les ateliers de gestion des émotions sont des aspects cruciaux de cette formation pour les oncologues, infirmiers(ères) en oncologie, médecins de la douleur, et autres professionnels de santé impliqués dans les soins palliatifs et oncologiques. Elle a pour finalité d'accompagner les professionnels et participer à la prévention des risques psychosociaux et la fatigue compassionnelle.

Les participants apprendront également à utiliser des stratégies de gestion de la douleur adaptées aux besoins spécifiques des patients en oncologie ou en fin de vie, en intégrant des approches non médicamenteuses, afin d'améliorer le confort et la qualité de vie des patients

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Equipe pluridisciplinaire
- Médecin, professionnel paramédicaux
- Psychologue
- Aide-soignante , auxiliaire de soins

Prérequis

- Expérience de la personne en santé atteint de douleur chronique ou/et en fin de vie

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Objectifs pédagogiques

- Favoriser la prise de recul nécessaire dans les relations soignant soigné, lors de prise charge de patient impliquant une forte charge émotionnelle
- Favoriser des échanges, recherches, apports cliniques, collaboration avec l'équipe de soins afin de prévenir les risques psychosociaux et la fatigue de compassion
- Comprendre les différentes causes de la douleur chez les patients atteints de cancer ou de fin de vie
- Accompagner le patient douloureux, établir une relation d'aide et le prendre en charge Selon les recommandation de la HAS

Contenu de la formation

- Introduction à la douleur en oncologie et la fin de vie
 - Les concepts clés de la douleur en oncologie
 - Les types de douleur et les mécanismes physiopathologiques spécifiques aux patients atteints de cancer
 - Les types de douleur et les mécanismes physiopathologiques spécifiques aux patients en fin de vie
 - Les objectifs et les principes de l'évaluation et de la gestion de la douleur en oncologie et en fin de vie
- Les outils d'évaluation et de prise en charge de la douleur en oncologie et fin de vie
 - Les compétences psychoculturelle des soignants
 - La relation d'aide
 - L'observation et l'écoute du patient pour identifier les signes de douleur
 - Les échelles d'évaluation de la douleur et leur utilisation pour les patients
 - Les approches spécifiques pour l'évaluation de la douleur chez les patients atteints de cancer ou en fin de vie
 - Les techniques d'auto-évaluation de la douleur pour les patients
- Proposition d'axe d'analyse de pratique professionnelle non exhaustive
 - La communication et la coordination entre les professionnels de santé en oncologie
 - La Communication avec le patient
 - Le refus de soins et adhésion au traitement
 - Les approches complémentaires et alternatives pour la gestion de la douleur
 - Les risques psycho-sociaux et la fatigue compassionnelle
- Ateliers gestion du stress et des émotions
 - Comment prendre du temps pour soi ?
 - Relaxation et respiration
 - Touché sensitif et relaxant

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Alternance théorie/ formation action
- Vidéoprojecteur à disposition pour les formations sur site
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Démarche de formation action : basée sur l'implication des acteurs
- Livret d'analyse de la pratique remis au participant
- Questionnaire de satisfaction

Dénutrition du patient à tout âge, à l'hôpital et dans le secteur médico-social

En France, on estime à 2 millions le nombre d'individus souffrant de dénutrition dont 400 000 personnes âgées à domicile et 270 000 personnes âgées en EHPAD. La prévalence de la dénutrition augmente avec l'avancée en âge, et touche par conséquent davantage les personnes âgées.

La HAS et la Fédération française de nutrition (FFN) ont souhaité élaborer conjointement des recommandations de bonne pratique dans le cadre d'une convention de partenariat.

Cette formation a pour intention de permettre aux professionnels paramédicaux, intervenant aux près des seniors, de mettre en place les recommandations de bonne pratique de la HAS, et de prévenir le risque de dénutrition ou de diagnostiquer le déficit alimentaire chez les personnes prises en charge à domicile ou en institution.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Tous les professionnels de santé concernés par la nutrition et par les soins aux personnes âgées.
- Tous les professionnels du secteur médico-social concernés par la nutrition et/ou susceptibles de s'occuper des personnes âgées.

Prérequis

- Être en situation d'accompagnement de personnes âgées dans les actes de la vie quotidienne

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra ou inter) dans toute la France ou en distanciel.

En cas de situation de handicap, contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les enjeux de santé publique de la dénutrition de la personne âgée.
- Comprendre les causes et les conséquences de la dénutrition chez les personnes âgées.
- Comprendre comment les médicaments peuvent affecter l'appétit et la nutrition des personnes âgées.
- Identifier les facteurs de risque, les signes précoces de dénutrition et utiliser les outils de détection de la dénutrition chez les personnes âgées.
- Aider les personnes âgées à maintenir une alimentation saine et équilibrée en équipe pluriprofessionnelle.

Contenu de la formation

- Introduction à la nutrition et aux spécificités liées à l'âge
 - Rappel anatomique l'appareil digestif
 - Les principes de base de la nutrition (rôle des protéines, lipides, glucides, l'équilibre énergétique, vitamines, minéraux...)
 - Les changements physiologiques liés à l'âge et leurs conséquences sur les besoins nutritionnels
 - Les apports nutritionnels recommandés pour les personnes âgées
 - L'hygiène bucco-dentaires
- Les mécanismes et les causes de la dénutrition chez les personnes âgées
 - Définition de la dénutrition
 - Les facteurs de risque et les causes de la dénutrition
 - Les comorbidités et les problèmes de santé associés à la dénutrition
 - Les médicaments et les traitements pouvant entraîner la dénutrition
- Le diagnostic de dénutrition chez les personnes de 70 ans et plus
 - La participation des soignants afin d'établir le diagnostic de dénutrition par le médecin
 - Les surveillances de l'état nutritionnel : les outils
 - la surveillance de l'état nutritionnel de la personne en situation d'obésité
 - La dénutrition et la fin de vie
- Prendre en charge un patient âgée dénutrie
 - Trouble du comportement et refus alimentaire
 - Les bonnes pratiques de l'accompagnement à l'alimentation
 - Le travail en équipe et la collaboration avec les proches de la personne âgée
 - Les compétences psychoculturelles des soignants

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Pédagogie participative Alternance théorie / formation action Jeux , étude de cas, diaporama
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Gestes et postures lors des soins

L'engagement du corps peut, dans certaines situations de travail, exposer à des risques d'atteinte à la santé comme les troubles musculosquelettiques (TMS). En France, en 2015, ce type de pathologie représentait 87 % des maladies professionnelles reconnues « ayant entraîné un arrêt de travail ou une réparation financière en raison de séquelles ». Cette formation a pour objectif de prévenir de façon efficace les TMS en proposant un aller-retour entre théorie et situations de travail afin que vous sachiez agir aussi bien sur les dimensions organisationnelles que sur la maîtrise des gestes professionnels.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- IDE
- Aide-soignant(e)s
- ASH/ASMS

Prérequis

- Expérience de l'accompagnement des personnes en santé

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra ou inter) dans toute la France ou en distanciel.

En cas de situation de handicap, contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'importance des bonnes pratiques de gestes et postures dans le domaine des soins.
- Identifier les risques professionnels liés aux mauvaises postures et gestes répétitifs.
- Connaître les principes fondamentaux de l'ergonomie au travail pour éviter les TMS (Troubles Musculosquelettiques).
- Savoir adapter sa posture en fonction de la tâche à réaliser et du patient à prendre en charge.
- Savoir utiliser les aides techniques (lit médicalisé, lève-personne, etc.) et les équipements de protection individuelle (EPI) pour limiter les risques.

Contenu de la formation

- Introduction aux gestes et postures lors des soins
 - Les concepts clés des gestes et postures adaptées lors des soins
 - L'importance des gestes et postures pour la sécurité et le bien-être du patient et du soignant
 - Les enjeux et les défis pour les professionnels de santé et les établissements de soins
- Principes de base des gestes et postures
 - L'anatomie et la physiologie du corps humain en lien avec les gestes et postures
 - Les principes de base pour adopter des gestes et postures adaptées
 - Les facteurs de risque liés aux mauvaises postures et gestes inappropriés
- Les gestes et postures adaptées lors des soins spécifiques
 - Les gestes et postures adaptées lors des soins de nursing (toilette, habillage, mobilisation, etc.)
 - Les gestes et postures adaptées lors des soins techniques (injections, prélèvements, pansements, etc.)
 - Les gestes et postures adaptées lors des soins relationnels (écoute, accompagnement, soutien, etc.)
 - Les bonnes pratiques et les recommandations pour optimiser les gestes et postures lors des soins
- Les techniques de manutention et de mobilisation des patients
 - Les principes de base pour la manutention et la mobilisation des patients
 - Les équipements et aides techniques pour faciliter la manutention et la mobilisation des patients
 - Les bonnes pratiques pour assurer la sécurité et le confort des patients lors de la manutention et de la mobilisation
- La prévention des troubles musculosquelettiques (TMS) chez les soignants
 - Les facteurs de risque et les conséquences des TMS chez les soignants
 - Les stratégies et les mesures de prévention des TMS liées aux gestes et postures
 - L'importance de l'auto-évaluation et de l'adaptation des pratiques professionnelles pour prévenir les TMS
 - L'impact des nouvelles technologies sur la qualité et l'efficacité des soins

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Ergothérapeute

Formateur paramédical

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Alternance théorie/ formation action
- Etudes de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Lors des formations dans vos locaux, un vidéoprojecteur peut être mis à votre disposition

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quiz initial sous forme d'autotest
- Quiz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Gestion et prise en charge de la douleur aux patients atteints d'insuffisance rénale chronique (IRC)

Gestion et prise en charge de la douleur et des troubles anxieux de l'IRC

Cette formation spécialisée est dédiée aux professionnels de la santé qui souhaitent approfondir leurs compétences dans la prise en charge de la douleur et de l'anxiété chez les patients souffrant d'insuffisance rénale.

Elle vise à fournir une compréhension détaillée de l'anxiété et de la douleur et propose des stratégies d'évaluation et de gestion efficaces .

Un accent particulier sera mis sur les approches pharmacologiques et non-pharmacologiques de la gestion de la douleur et de l'anxiété, en tenant compte des restrictions et des considérations spécifiques liées à l'insuffisance rénale.

Des sessions interactives, des ateliers pratiques, et des études de cas cliniques enrichiront l'expérience d'apprentissage, permettant aux professionnels de santé de développer des compétences avancées pour améliorer la qualité de vie de leurs patients.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- IDE, Aide-soignant
- ASH/ASM

Prérequis

- Expérience de l'accompagnement de la personne en santé

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Qualité et indicateurs de résultats

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes de l'insuffisance rénale et les différents stades de la maladie
- Reconnaître la douleur et l'anxiété chez les patients atteints IRC
- Connaître les différentes méthodes d'évaluation de la douleur et de l'anxiété et les adapter aux patients atteints d'insuffisance rénale
- Mettre en place des Techniques de Surveillance et un plan de soin adapté
- Soutenir et éduquer les patients et leur famille

Contenu de la formation

- Introduction à l'insuffisance rénale et aux enjeux des soins
 - Les concepts clés de l'insuffisance rénale
 - Les causes, les symptômes et les complications de l'insuffisance rénale
 - Les objectifs et les principes des soins aux patients atteints d'insuffisance rénale
 - Les enjeux et les défis pour les professionnels de santé et les patients
- L'évaluation de la douleur chez les patients atteints d'insuffisance rénale
 - Les types et les caractéristiques de la douleur chez les patients atteints d'insuffisance rénale
 - Les outils et les techniques d'évaluation de la douleur
 - Les facteurs influençant la perception et l'expression de la douleur
 - L'importance d'une évaluation régulière et personnalisée de la douleur
- Les traitements médicamenteux de la douleur et de l'anxiété chez les patients atteints d'insuffisance rénale
 - Les médicaments et les traitements pharmacologiques pour la gestion de la douleur
 - Les modalités et les techniques d'administration des médicaments
 - La surveillance des effets secondaires et des interactions médicamenteuses
 - L'éducation thérapeutique et l'adhésion aux traitements médicamenteux
- Les soins non médicamenteux pour la gestion de la douleur et de l'anxiété chez les patients
 - Le soutien psychologique et l'accompagnement des patients
 - La relation d'aide avec le patient douloureux et anxieux
 - Les techniques de relaxation et de gestion du stress pour réduire la douleur
 - Les approches complémentaires et alternatives
 - La mobilisation et l'exercice physique adapté pour améliorer la qualité de vie
 - Les compétences psychoculturelles des soignants pour prendre en soins les patients atteints d'IRC

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Alternance théorie/ formation action
- Jeux , études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Vidéoprojecteur à disposition pour les formations sur site
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

La bienveillance et la bientraitance dans le soins : Prévenir les situations à risque de maltraitance

Bientraitance et prévention de la maltraitance dans la pratique du soin et de l'accompagnement

La bientraitance s'inscrit dans une démarche d'amélioration des pratiques professionnelles et individuelles des soignants. Elle se construit au sein d'un service au terme d'échanges continus entre tous les différents acteurs (professionnels, usagers, proches, étudiants.)

Dans cette formation nous verrons les fondamentaux des valeurs et postures professionnelles et humanistes. Le formateur s'appuiera sur les expériences de terrain des participants et mettra en lumière les concepts de bienveillance de bientraitance et de bienfaisance. Nous verrons également comment mettre en place des actions individuelles et collectives au sein d'un établissement.

La formation permettra d'initier un projet collectif de bientraitance en impliquant les responsables de terrain tel que l'IDEC, le cadre de santé, le médecin coordinateur.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Professionnels Paramédicaux
- Cadre de santé, IDEC
- Médecin coordinateur
- Équipe pluriprofessionnelles établissements médico-sociaux
- Agents de service détachés aux soins, ASMS
- Professionnels de l'accompagnement

Prérequis

- Être en contact avec des personnes vulnérables et souhaiter améliorer le travail en équipe et la qualité des soins.

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra ou inter) dans toute la France ou en distanciel.

En cas de situation de handicap, contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les fondements des soins, la législation en santé et les valeurs professionnelles des soignants (déontologie, législation, secret professionnel, respect, dignité...)
- Comprendre les notions de santé, maladie, de soins, de vulnérabilité, fragilité, douleurs, souffrance, dépendance et autonomie
- Prévenir les risques liés à la maladie, la dépendance, le grand âge et l'institutionnalisation.
- Accompagnement du patient/résident: Prendre en compte sa singularité dans les actes de la vie quotidienne et établir une communication adaptée à sa spécificité et à celle de ses proches.
- Développer un projet de bientraitance en collaboration pluriprofessionnelle et éthique pour améliorer les soins et la qualité de vie des personnes soignées.

Contenu de la formation

- Le soignant: Valeurs personnelles et professionnelles.
 - Droit et devoirs des soignants
 - Loi du 4 mars 2002 - comprendre la notion de démocratie sanitaire
 - La qualité dans les soins
 - Éthique : Bienveillance , bienfaisance, bientraitance, prévention de la maltraitance.
- Introduction à la perte d'autonomie et à la vulnérabilité
 - Les principes de base de la perte d'autonomie
 - Les facteurs et les mécanismes de la perte d'autonomie
 - Les conséquences de la perte d'autonomie sur la qualité de vie et le bien-être
- L'évaluation et la prévention de risques de maltraitance
 - L'identification des facteurs de risque et des signes précurseurs
 - La surveillance
 - Les stratégies de prévention et les actions de promotion de la bientraitance
- La relation de soins
 - Comprendre les mécanismes de défense des personnes soignées et des familles
 - Comprendre les mécanismes de défense des professionnels
 - Améliorer la prise en charge de la douleur
 - Améliorer l'observation et l'écoute
 - Les compétences psychoculturelles des soignants
- Le travail en équipe interdisciplinaire pour la prise en charge des patients
 - Les différents professionnels impliqués dans la prise en charge des personnes en situation de soins et de perte d'autonomie
 - Le rôle et les responsabilités de l'encadrement, du médecin, de l'infirmier, de l'aide-soignant et des autres professionnels de santé
 - La communication et la collaboration au sein de l'équipe (réunions , plans de soins individualisés...)
 - Mettre en place un projet de soin bientraitant

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Sylvie Léon a exercé la profession d'infirmière pendant 30 ans. Elle a multiplié les expériences dans différents secteurs : milieu carcéral, rééducation fonctionnelle, libéral, et pendant 15 ans en HAD (hospitalisation à domicile). Elle se spécialise dans le soin des plaies, et acquière une expertise. Elle devient infirmière coordinatrice plaie et cicatrisation et développe une filière plaie et cicatrisation.

Fort de son expérience, elle décide de se tourner vers la formation et passe une certification AFEST. Cette spécificité permet d'allier la pratique à la théorie dans la formation.

Zarina Sandana a une expertise de plus de 20 ans en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle, accompagnement individualisé et en management des professionnels de la santé.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " D.U. d'Éthique ».

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Pédagogie participative Alternance théorie / formation action Jeux , étude de cas, diaporama, vidéo, exercice pratique
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Lors des formations dans vos locaux, un vidéoprojecteur peut être mis à votre disposition

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

L'accueil et la prise en charge de l'enfant et de l'adolescent en chirurgie et médecine

La mise en place d'un accueil spécifique pour les enfants, lors de l'hospitalisation dans un service de médecine ou encore la lutte contre le traumatisme causé par une intervention chirurgicale ne s'improvise pas.

Cette formation s'adresse aux professionnels qui ont la volonté d'améliorer l'accueil, la prise en charge de l'enfant hospitalisé et de réduire son stress.

Le formateur abordera les aspects législatifs, tel que l'autorisation parentales, le droits des enfants, la possibilité du secret médicale de celui-ci sous certaine condition. Il donnera des astuce pour prendre soins l'enfant en fonction de son âge , de son développement psychomoteur et émotionnelle. Il abordera la préparation de l'enfant aux soins, la sécurité et la gestion des risques pré et post opératoire, sans oublier l'accompagnement et la gestion du stress des parents.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Professionnels paramédicaux
- Médecins
- Cadre de santé

Prérequis

- Expérience du soins et diplôme dans le secteur de santé

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra ou inter) dans toute la France ou en distanciel.

En cas de situation de handicap, contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction des bénéficiaires de le formation 98 %. Aucun abandon

100 % de réussite au quizz final

Objectifs pédagogiques

- Connaître les spécificités de l'anatomie, physiologie et du développement psychomoteur de l'enfant et de l'adolescent
- Comprendre la législation de l'hospitalisation du mineur et les droits des enfants
- Comprendre la triade enfant -parents- soignants et Améliorer l'accueil et la communication avec l'enfant et les parents,
- Prendre en charge l'enfant et l'adolescent et Identifier les situations à risque pour sa santé (mental, physique, sociale)
- Évaluer l'anxiété et de la douleurs de l'enfant et de l'adolescent
- Savoir agir face à une complication

Contenu de la formation

- Introduction aux développement psychomoteur et affectif de l'enfant et de l'adolescent
 - Le développement psychomoteur de l'enfant et ses besoins psycho-affectifs
 - Le concept d'attachement, l'objet transitionnel, la figure parentale
 - L'adolescent, ses besoins, la puberté, les conduites à risques
- Législation hospitalière et droit des mineurs
 - L'hospitalisation du mineur, droit de l'enfant et chart de l'enfant hospitalisé
 - L'autorité parentale
 - Refus de soins, droit et choix du mineur
 - La sécurité et l'identitovigilance
 - Les transmissions et la gestion du dossiers de soins , dossier médicale et check list
- L'accueil de l'enfant et des parents
 - L'accueil, l'optimisation de l'information
 - Prendre soins de l'enfant et organiser les soins
 - La relation triangulaire (parents, enfants, soignant)
 - La relation d'aide et la gestion de l'anxiété de l'enfant et des parents
 - La mise d'une atmosphère propice au calme
 - Les compétences psychoculturelles des soignants
- Surveillance clinique et prise en charge de l'enfant en soins
 - Évaluation et prise en charge de la douleur et anxiété de l'enfant
 - La prise en charge médicamenteuse
 - La prise en charge non médicamenteuse
 - La surveillance des paramètres vitaux et surveillance péri-opératoire
 - Les complications (hémorragies, infectieuse...) et l'urgence Cardio-respiratoire
 - La prise en charge par l'équipe pluriprofessionnelle

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Pédagogie participative Alternance théorie / formation action Jeux , étude de cas, diaporama, vidéo, exercice pratique
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Lors des formations dans vos locaux, un vidéoprojecteur peut être mis à votre disposition

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

La prise en charge soignante pré et post-opératoire

Notre formation est conçue pour les professionnels de santé qui souhaitent perfectionner leurs compétences dans la gestion des soins péri opératoire.

Le programme se concentre sur les recommandations de la HAS? la prévention et la gestion des complications, la réhabilitation et la communication efficace avec les patients pour assurer une prise en charge et récupération optimale.

Les participants apprendront à évaluer et à répondre aux besoins spécifiques de chaque patient en amont et en aval d' une intervention chirurgicale, en mettant l'accent également sur le retour à domicile en fonction des problématiques des patients.

Cette formation est idéale pour les infirmiers(ères), aide-soignant (es) et tout professionnel impliqué dans les soins péri-opératoires, visant à améliorer les résultats de santé et la satisfaction des patients.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- IDE, AS
- Professionnels impliqués dans le suivis post -opératoire des personnes
- ASH/ASMS

Prérequis

- Expérience de la prise en charge de la personne en santé

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Objectifs pédagogiques

- Connaître les procédures de suivi opératoire recommandées pour différents types d'opérations
- Mettre en place une surveillance et communication efficace avec les patients et leurs proches dans le processus de suivi péri-opératoire.
- Identifier les signes de complications post-opératoires courantes et les mesures à prendre en cas de complications.
- Savoir coordonner les soins en amont et en aval de l'opération et transmettre les bonnes information aux autres professionnels de santé , le patient et les membres de la famille du patient.

Contenu de la formation

- Introduction au suivi péri - opératoire et aux enjeux des soins
 - Les concepts clés du suivi pré et post-opératoire
 - Les bonnes pratiques et les recommandations de la HAS pour optimiser le suivi
 - La préparation du patient avant l'intervention
 - Les différentes étapes de la période post-opératoire
 - Les objectifs et le plan de soins
- L'évaluation et le suivi des patients en période pré et post-opératoire
 - Les outils et les techniques d'évaluation de l'état clinique du patient
 - La détection précoce des complications post-opératoires
 - La surveillance des paramètres vitaux et des signes de détérioration
 - L'adaptation des soins aux besoins spécifiques des patients
- Les soins infirmiers post-opératoires
 - Les risques post - opératoire
 - Les soins de plaie et le suivi du processus de cicatrisation
 - La gestion de la douleur et des médicaments prescrits
 - La mobilisation et la rééducation fonctionnelle du patient
 - Les conseils d'hygiène et de prévention des infections
- Le soutien des patients et son retour à domicile
 - Le soutien psychologique et l'accompagnement des patients
 - La communication avec les patients et leurs proches
 - La coordination avec d'autres professionnels de santé impliqués dans les soins

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Sylvie Léon a exercé la profession d'infirmière pendant 30 ans. Elle a multiplié les expériences dans différents secteurs : milieu carcéral, rééducation fonctionnelle, libéral, et pendant 15 ans en HAD (hospitalisation à domicile). Elle se spécialise dans le soin des plaies, et acquière une expertise. Elle devient infirmière coordinatrice plaie et cicatrisation et développe une filière plaie et cicatrisation.

Forte de son expérience, elle décide de se tourner vers la formation et passe une certification AFEST. Cette spécificité permet d'allier la pratique à la théorie dans la formation.

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Alternance théorie/ formation action
- Jeux , études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Vidéoprojecteur à disposition pour les formations sur site
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

L'Aspiration endotrachéale et soins de canule

Pour favoriser le retour à domicile ou l'accueil en structures d'hébergement de personnes les Infirmière, les médecins, les masseurs kinésithérapeute et les aides-soignants peuvent être habilités à effectuer l'aspiration endotrachéale sous certaines conditions et à l'enseigner au patient.

Lors de cette formation nous décrypterons le cadre législatif de la pratique de l'aspiration endotrachéale et nasotrachéale, ainsi que les soins de canule.*

La formation permettra d'acquérir les compétences techniques nécessaires pour effectuer les soins en toute sécurité auprès de personnes trachéotomisées depuis au moins trois semaines dont l'état ne justifie pas leur admission dans un établissement sanitaire.

Le formateur abordera également la dimension humaine (éthique) interrogeant les soignants lors de la relation de soins (refus de soins, prise de décision rapide face un patient encombrée, responsabilité, collaboration, relation d'aide, représentation ...).

***Cadre législatif :**

- Décret du 29 juillet 2004 (code de la santé publique, livre III, titre 1er, chapitre 1er)
Articles R. 4311. 5 : " Dans le cadre du rôle propre de l'infirmier « aspiration des sécrétions d'un patient qui soit au nom intubé ou trachéotomisé »".
- Le Masseur kinésithérapeute habilité à pratiquer les aspirations trachéales uniquement chez un malade trachéotomisé ou intubé.
- Décret numéro 99-426 du 27 mai 1999 habilitant certaines catégories de personnes à effectuer des aspirations endotrachéales (journal officiel du 28 mai 1999), tel que les aides-soignants
- Arrêté du 27 mai 1999 relatifs à la formation des personnes habilitées à effectuer des aspirations endotrachéales (journal officiel du 28 mai 1999)
- Circulaire DPS/PS 3 numéro 99-642 du 22 novembre 1999 relatif aux aspirations endotrachéales

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- IDE
- Masseur kinésithérapeute
- Médecin, Interne
- Aide-soignant
- Cadre de santé issue de la filière IDE ou Masseur Kinésithérapeute
- Étudiant paramédicaux et interne

Prérequis

- Avoir intégré un cursus médical ou paramédical

Accessibilité et délais d'accès

En cas de situation de handicap, contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

3 semaines

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction des bénéficiaires de la formation 91 %. Aucun abandon

100 % de réussite au quizz final

100 % de réussite pratique de l'aspiration endotrachéale et soins de canule

Objectifs pédagogiques

- Comprendre et être capable d'expliquer simplement l'appareil respiratoire
- Assurer les aspirations endotrachéales et nasotrachéales en respectant le cadre législatifs
- Acquérir les compétences techniques de l'aspiration et du soin de canule en respectant les normes d'hygiène et de sécurité pour le patient
- Surveiller et transcrire les informations relatives au soin
- Donner du sens à la relation de soins avec un patient trachéotomisé et d'évaluer sa pratique professionnelle

Contenu de la formation

- Le système respiratoire et sa surveillance
 - Anatomie et physiologie des voies respiratoires
 - Les paramètres de surveillances de l'appareil respiratoire
 - Les bruits respiratoires et la respiration diaphragmatique
 - La gestion de la détresse respiratoire
- Cadre législatif et éthique
 - Compétence IDE et kinésithérapeute, la collaboration avec le médecin
 - Les actes et soins relevant du rôle propre infirmier que peut réaliser l'aide-soignant (nouveau référentiel du métier d' AS)
 - L'aspiration en situation d'urgence
 - La traçabilité de la surveillance et des soins dans le dossier de soins
- Exploration des techniques d'aspiration et de soins de canules
 - L'aspiration trachéale : endotrachéale, trachéobronchique, trachéo-nasale
 - Les signes d'encombrement bronchique
 - L'installation pour faciliter la respiration, l'expectoration et l'aspiration
 - Les risques lors de l'aspiration trachéale
 - Recommandation des techniques de désencombrement par le Masseur-Kinésithérapeute
- La relation de soin avec un patient trachéotomisé
 - Aborder l'anatomie et la physiologie des voies respiratoires avec le patient trachéotomisé
 - Aborder le soins et l'image de soi avec le patient trachéostomisé
 - Éducation , information et relation de soins
 - L'aspiration en soins palliatifs
 - L'aspiration et le refus de soins
- Soins de canule
 - Les différentes canules
 - Le soins de canule, recommandation de la HAS
 - Préventions des complications et retour à domicile

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle, accompagnement individualisé et en management des professionnels de la santé.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique"

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Pédagogie participative Alternance théorie / formation action
- Jeux , quizz, exercice pratique de l'aspiration et du soins de canule, diaporama
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Vidéoprojecteur
- Vidéo pédagogique sur l'aspiration et le soin de canule
- Matériel d'aspiration, canule, mannequin de formation de trachéostomie

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction
- Évaluation de la pratique de l'aspiration sur un mannequin
- Évaluation de la pratique du soins de canule

La toilette bienveillante: Évaluation des bonnes pratiques professionnelles de bientraitance

Formation en situation de travail

Cette évaluation s'adresse à des professionnels qui ont obtenu leur diplôme d'aide-soignant et Infirmier ou à des personnes qui souhaitent monter en compétences (ASH, AMP, auxiliaire etc.) afin d'homogénéiser les pratiques professionnelles au sein d'une unité de soin et des établissements médico-sociaux.

Grace à l'accompagnement par un formateur issu de la filière infirmière et cadre de santé formateur, elle alterne des étapes de réflexion sur la pratique, des mise en situation au près du patient, d'un débriefing individuel ou collectif.

Cette action formative et évaluative permettra un diagnostic des besoins de formation et la mise en place d'un parcours individualisé, sur mesure en fonction des nécessités de l'établissement. Elle répond ainsi à des besoins de sécurité des patients, de prévention des risques et d'amélioration de la qualité de la prise en charge.

En outre, elle a pour avantage d'organiser par la suite un suivi AFEST dans l'établissement. L'AFEST ou « Action de Formation en Situation de Travail », a été conçue dans le but de favoriser la formation de professionnel et de les aider à acquérir des compétences en lien avec leur métier.

Durée: 7.00 heures (1.00 jours)

Prix : 950.00€

Profils des apprenants

- Infirmiers, aide-soignant, auxiliaire de soins

Prérequis

- Pratique de l'accompagnement des personnes dans les gestes de la vie quotidiennes

Accessibilité et délais d'accès

En cas de situation de handicap, contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction des bénéficiaires de la formation 82 %. Aucun abandon
100 % de participation active à la formation

Objectifs pédagogiques

- Évaluer les compétences professionnels pour accompagner une personne dans les actes de la vie quotidienne tel que la toilette
- Analyser la pratique professionnelle
- Mettre en œuvre les bonnes pratiques professionnelles et la bienveillance dans les soins

Contenu de la formation

- Présentation de l'évaluation des bonnes pratiques professionnelles : la toilette bienveillante
 - Introduction à l'évaluation des bonnes pratiques professionnelles
 - Projet d'établissement et qualité
 - Temps d'échange et de compréhension de l'évaluation formative
- Compréhension de la situation de travail
 - Échange individuel ou groupe en fonction des catégories professionnels
 - Choix du soins par le professionnel et argumentation
 - Organisation et présentation du soins
- Observation en situation de travail et évaluation
 - Observation des Techniques de soins de base
 - Observation de l'utilisation et adaptation des aides techniques
 - Observation de la relations de soins
 - Observation du travail en équipe
 - Observation du respect des procédure
- Évaluation et débriefing
 - Évaluation formateur sur les besoins
 - Débriefing avec les professionnels sur la situation évalué
 - Temps de partage avec l'encadrement

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Sylvie Léon a exercé la profession d'infirmière pendant 30 ans. Elle a multiplié les expériences dans différents secteurs : milieu carcéral, rééducation fonctionnelle, libéral, et pendant 15 ans en HAD (hospitalisation à domicile). Elle se spécialise dans le soin des plaies, et acquière une expertise. Elle devient infirmière coordinatrice plaie et cicatrisation et développe une filière plaie et cicatrisation.

Forte de son expérience, elle décide de se tourner vers la formation et passe une certification AFEST (Formation en situation de travail). Cette spécificité permet d'allier la pratique à la théorie dans la formation.

Zarina Sandana à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle, accompagnement individualisé et en management des professionnels de la santé.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ».

Moyens pédagogiques et techniques

- Évaluation formative dans le service à l'aide d'une grille d'évaluation
- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles
- Pédagogie participative Alternance théorie / formation action

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Compte rendu pour chaque professionnel sans notation et proposition d'axe d'amélioration
- Questionnaire de satisfaction

Synthèse de groupe à l'oral

Le référent des plaies et cicatrisation

Mettre en place un projet plaies et cicatrisation

Cette formation est dédiée à l'approfondissement des connaissances et des compétences dans le domaine du soin des plaies et de la cicatrisation.

Destinée aux infirmier et infirmière , elle offre une expertise détaillée sur les techniques modernes de traitement des plaies, les dernières avancées en matière de cicatrisation, et le rôle crucial du référent dans ce domaine spécialisé.

Un axe est également porté sur le projet de soins en collaboration en équipe , la relation soignant soigné (confiance, éducation et négociation) un gage du bon déroulement du processus de cicatrisation

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Référent de soins
- Infirmière coordinatrice
- Infirmière

Prérequis

- Diplôme IDE

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Objectifs pédagogiques

- Appréhender les missions du référent de soins, notamment en matière de coordination des plaies et cicatrisation
- Favoriser la communication et la collaboration entre les soignants autour des soins
- Actualiser les connaissance et soigner les plaies et garantir une bonne cicatrisation en fonction des spécificités médical et de la singularité des patients
- Mettre en place un projet plaies et cicatrisation

Contenu de la formation

- Introduction au rôle du référent de soins
 - Présentation du référent de soins et ses responsabilités
 - Contexte et importance du référent de soins en établissement de santé et médico-social
 - Les compétences clés et les qualités requises pour être un référent de soins efficace
- Le projet de soins
 - Législation et prescription
 - Planification et organisation des soins
 - Supervision et évaluation des soins
 - Collaboration avec le médecin et l'implication de l'équipe autour du projet de soin
 - Gestion des conflits et résolution de problèmes autour du projet de soins
- Les plaies et la cicatrisation
 - Processus physiologique des plaies et de la cicatrisation
 - Typologie des plaies (escarre, ulcère, infectée, plaie diabétique.)
 - Soins cutanée préventif
 - Suivi de plaie chronique
 - Alimentation et hygiène de vie
- Les soins de plaies sans douleurs , la relation de soin
 - L'éducation du patient à la collaboration et la surveillance de la plaie
 - Gestion du stress, de la douleur et relaxation
 - La communication et l'accompagnement des patients et des familles
 - Relation soignant soigné , négocier le soin
 - Les compétences psychoculturelles des soignants

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Sylvie Léon a exercé la profession d'infirmière pendant 30 ans. Elle a multiplié les expériences dans différents secteurs : milieu carcéral, rééducation fonctionnelle, libéral, et pendant 15 ans en HAD (hospitalisation à domicile). Elle se spécialise dans le soin des plaies, et acquière une expertise. Elle devient infirmière coordinatrice plaie et cicatrisation et développe une filière plaie et cicatrisation.

Forte de son expérience, elle décide de se tourner vers la formation et passe une certification AFEST. Cette spécificité permet d'allier la pratique à la théorie dans la formation

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique. Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Pédagogie participative alternance théorie / formation action
- Etude de cas, diaporama, vidéos, exercice pratique
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Lors des formations dans vos locaux, un vidéoprojecteur peut être mis à votre disposition

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quiz initial sous forme d'autotest
- Quiz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation

Questionnaire de satisfaction

Les évènements indésirables, prévention, sécurité et signalement

L'acculturation des établissements et des professionnels de santé, notamment par la promotion et l'analyse du signalement fait partie des priorités fixées par l'Agence régionale de santé (ARS).

Cette formation s'adresse aux professionnels du système sanitaire et médico-social désireux de découvrir ou monter en compétences sur le sujet de la gestion des risques et sur le dispositif des évènements indésirables. Vous serez en mesure d'identifier les évènements indésirables selon leur définition et leur cadre juridique, d'identifier en quoi consiste une déclaration d'évènements indésirable et d'identifier le rôle et les missions des professionnels dans la gestion des évènements indésirables .

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Cadre de santé, responsable d'équipe, IDEC, faisant fonction de cadre des santé
- Tout coordonnateur de la gestion des risques associés aux soins, responsable qualité, référent de soins, médecin coordinateur
- Tout professionnel de santé

Prérequis

- Exercer dans un établissement de santé

Accessibilité et délais d'accès

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Nous nous engageons à l'inclusion et à l'égalité des chances pour tous. Pour plus d'informations, veuillez nous contacter.

1 semaine

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'évènement indésirable et ses conséquences pour le patient, le personnel et l'institution de santé.
- Comprendre l'importance de la gestion des évènements indésirables dans l'amélioration continue de la qualité des soins et des pratiques professionnelles.
- Savoir identifier les différents types d'évènements indésirables en milieu de soins, tels que les erreurs de médication, les chutes, les infections nosocomiales, etc.
- Signaler un évènement indésirable
- Participer aux plans d'actions et favoriser le partage d'expérience

Contenu de la formation

- Introduction aux événements indésirables et aux enjeux de sécurité
 - Les concepts clés des événements indésirables et leurs impacts sur les patients et les professionnels de santé
 - Les types d'événements indésirables et les situations à risques
 - Les objectifs et les principes de la prévention, de la sécurité et du signalement des E.I.
 - Les enjeux et les défis pour les professionnels de santé et les établissements de soins
 - Les bonnes pratiques et les recommandations pour optimiser la prévention, la sécurité et le signalement des événements indésirables
- L'identification et l'évaluation des événements indésirables
 - Les outils et les techniques d'identification et d'évaluation des E.I.
 - L'observation et l'écoute du patient pour détecter les signes d'événements indésirables
 - Les approches spécifiques pour l'évaluation des risques et la détection des E.I.
 - Les techniques de partage d'informations pour faciliter l'identification et l'évaluation des événements indésirables
- La prévention des événements indésirables
 - Les stratégies et les mesures de prévention des événements indésirables
 - Les protocoles et les bonnes pratiques pour minimiser les risques et prévenir les E.I.
 - La formation et l'éducation des professionnels de santé pour renforcer la culture de la sécurité
 - Les approches d'amélioration continue pour réduire les événements indésirables
- La gestion des événements indésirables
 - Les interventions et les mesures d'atténuation en cas d'événements indésirables
 - La communication avec les patients et les familles lors d'événements indésirables
 - Le soutien et l'accompagnement des professionnels de santé impliqués dans des E.I.
 - Les analyses des causes profondes et les actions correctives pour prévenir la récurrence des événements indésirables
- Le signalement et la communication des événements indésirables
 - Les procédures et les obligations de signalement des événements indésirables
 - Les outils de communication et de partage d'informations entre les acteurs concernés
 - La gestion des informations sensibles
 - Les retours d'expérience et les échanges de pratiques pour améliorer la qualité des soins

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Alternance théorie/ formation action,
- Jeux , études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Vidéoprojecteur à disposition pour les formations sur site
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Les soins aux patients atteints de diabète

L'accompagnement des patients atteints d'une pathologie chronique

Cette formation spécifiquement conçue pour les professionnels de santé se focalise sur la prise en charge des patients atteints de diabète. Elle vise à approfondir les connaissances médicales et pratiques nécessaires pour gérer efficacement le diabète dans ses diverses formes, incluant le diabète de type 1, de type 2, et le diabète gestationnel.

Les participants exploreront les dernières avancées en matière de traitement, de surveillance glycémique, et de prévention des complications liées au diabète, telles que la neuropathie, la néphropathie et les troubles cardiovasculaires.

La formation intègre une approche multidisciplinaire, mêlant endocrinologie, nutrition, pharmacologie et éducation thérapeutique. Elle est conçue pour renforcer les compétences des professionnels dans l'élaboration de plans de soins individualisés, l'ajustement des traitements, et la sensibilisation des patients à l'auto-gestion de leur condition.

Des sessions interactives, des ateliers pratiques sur la surveillance du diabète ainsi que des études de cas cliniques, permettront aux participants d'acquérir une expertise pratique directement applicable dans leur pratique quotidienne.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- IDE, Aide-soignant, auxiliaire de santé

Prérequis

- Prise en charge de la personne en santé

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la Pathophysiologie et la Gestion du Diabète de type 1, de type 2, et le diabète gestationnel.
- Reconnaître et à gérer les complications aiguës et chroniques du diabète, telles que l'hypoglycémie, la neuropathie diabétique, les maladies cardiovasculaires et les problèmes rénaux.
- Mettre en place des Techniques de Surveillance et un plan de soin adapté
- Soutenir et éduquer les patients et leur famille

Contenu de la formation

- Introduction au diabète et aux enjeux des soins
 - Les concepts clés du diabète : types, épidémiologie et pathophysiologie
 - Les causes, les symptômes et les complications du diabète
 - Les objectifs et les principes des soins aux patients atteints de diabète
 - Les enjeux et les défis pour les professionnels de santé et les patients
 - La communication et la coordination entre les professionnels de santé
- L'évaluation, le diagnostic du diabète et prévention
 - La détection précoce et la prévention du diabète
 - Les outils et les techniques d'évaluation du contrôle glycémique
 - L'adaptation des soins aux besoins spécifiques des patients
 - La prévention des pathologies associées au diabète
- Les traitements médicamenteux du diabète
 - Les médicaments et les traitements pharmacologiques pour le diabète
 - Les modalités et les techniques d'administration des médicaments
 - La surveillance des effets secondaires et des interactions médicamenteuses
 - L'éducation thérapeutique et l'adhésion aux traitements médicamenteux en fonction des âges de la vie
- L'accompagnement des patients atteints de diabète
 - Les difficultés comportementales des patients atteints de la maladie chronique (mécanisme de défense, coping inefficace...)
 - La négligence des auto-soins, le refus de soins, la négociation
 - L'autosurveillance glycémique et l'éducation à l'autogestion du diabète
 - Compétence culturelle soignante nécessaire pour accompagner le patient diabétique
 - La gestion des conseils d'alimentation et l'éducation diététique
 - Les techniques d'exercice physique adapté et de gestion du stress
 - Les compétences psychoculturelles des soignants

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Sylvie Léon a exercé la profession d'infirmière pendant 30 ans. Elle a multiplié les expériences dans différents secteurs : milieu carcéral, rééducation fonctionnelle, libéral, et pendant 15 ans en HAD (hospitalisation à domicile). Elle se spécialise dans le soin des plaies, et acquiert une expertise. Elle devient infirmière coordinatrice plaie et cicatrisation et développe une filière plaie et cicatrisation. Forte de son expérience, elle décide de se tourner vers la formation et passe une certification AFEST. Cette spécificité permet d'allier la pratique à la théorie dans la formation.

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, a une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnel et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et "DU d'Éthique".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Alternance théorie/ formation action
- Jeux, études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Vidéoprojecteur à disposition pour les formations sur site
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quiz initial sous forme d'autotest
- Quiz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Les soins aux patients insuffisants hépatiques

Cette formation cible les professionnels de santé et se concentre sur la prise en charge spécifique des patients atteints d'insuffisance hépatique. Elle couvre les aspects cruciaux de la pathophysiologie hépatique, la gestion des complications telles que l'encéphalopathie hépatique et l'hypertension portale, et les stratégies de soins holistiques. Les participants acquerront des compétences pratiques pour améliorer la qualité de vie des patients et seront formés aux dernières avancées thérapeutiques non médicamenteuse en matière de gestion de la douleur et de l'anxiété.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- IDE, Aide-soignant, auxiliaire de santé

Prérequis

- Expérience de la prise en charge de la personne en santé

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les principales causes de l'insuffisance hépatique et ses complications.
- Connaître les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) en matière de prise en charge des patients insuffisants hépatiques, et savoir les appliquer dans la pratique clinique.
- Mettre en place un plan de soin et savoir prendre en charge des complications hépatiques les plus fréquentes : ascite, encéphalopathie hépatique, varices œsophagiennes, etc.
- Mettre en place une prise en charge globale et personnalisée du patient insuffisant hépatique

Contenu de la formation

- Introduction à l'insuffisance hépatique et aux enjeux des soins
 - Les concepts clés de l'insuffisance hépatique
 - Les causes, les symptômes et les complications de l'insuffisance hépatique
 - Les objectifs et les principes des soins aux patients atteints d'insuffisance hépatique
 - Les enjeux et les défis pour les professionnels de santé et les patients
 - La communication et la coordination entre les professionnels de santé
- L'évaluation et le diagnostic de l'insuffisance hépatique
 - Les critères et les méthodes de diagnostic de l'insuffisance hépatique
 - Les outils et les techniques d'évaluation de la gravité de l'insuffisance hépatique
 - La détection précoce et la prévention de l'insuffisance hépatique
 - L'adaptation des soins aux besoins spécifiques des patients
- Les traitements médicamenteux de l'insuffisance hépatique
 - Les médicaments et les traitements pharmacologiques pour l'insuffisance hépatique
 - Les modalités et les techniques d'administration des médicaments
 - La surveillance des effets secondaires et des interactions médicamenteuses
 - L'éducation thérapeutique et l'adhésion aux traitements médicamenteux
- Les soins non médicamenteux pour les patients atteints d'insuffisance hépatique
 - Les conseils diététiques et la gestion du régime alimentaire adapté
 - Les techniques d'exercice physique adapté et de gestion du stress
 - Le soutien psychologique et l'accompagnement des patients
 - La prévention des complications et des infections
 - Les compétences culturelles des soignants

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Alternance théorie/ formation action
- Jeux , études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Vidéoprojecteur à disposition pour les formations sur site
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Les soins aux patients souffrants de BPCO

Notre formation "Soins aux patients souffrant de BPCO" est spécialement conçue pour les professionnels de santé qui cherchent à maîtriser la prise en charge des patients atteints de Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive (BPCO).

Ce programme aborde les stratégies de gestion des symptômes, l'optimisation du traitement pharmacologique, et les techniques de réhabilitation respiratoire. Les participants apprendront également à gérer les exacerbations aiguës et à mettre en œuvre des plans de soins personnalisés pour améliorer la qualité de vie des patients.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- IDE, Aide-soignant, auxiliaire de santé

Prérequis

- Prise en charge de la personne en santé

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la physiopathologie de la BPCO et ses conséquences sur le système respiratoire et l'organisme en général.
- Connaître les différentes recommandations de la HAS en matière de prise en charge de la BPCO et les différents dispositifs d'aide à l'arrêt du tabac
- Etablir un plan de soins individualisé pour les patients atteints de BPCO, en fonction de leur état de santé et de leurs besoins spécifiques.
- Eduquer le patient et son entourage sur la BPCO, les risques associés et les différentes mesures préventives.

Contenu de la formation

- Introduction à la BPCO et aux enjeux des soins
 - Les concepts clés de la BPCO
 - Les causes, les symptômes et les complications de la BPCO
 - Les objectifs et les principes des soins aux patients atteints de BPCO
 - Les enjeux et les défis pour les professionnels de santé et les patients
 - La communication et la coordination entre les professionnels de santé
- L'évaluation et le diagnostic de la BPCO
 - Les critères et les méthodes de diagnostic de la BPCO
 - Les outils et les techniques d'évaluation de la gravité de la BPCO
 - La détection précoce et la prévention de la BPCO
 - L'adaptation des soins aux besoins spécifiques des patients
- Les traitements médicamenteux de la BPCO
 - Les médicaments et les traitements pharmacologiques pour la BPCO
 - Les modalités et les techniques d'administration des médicaments
 - La surveillance des effets secondaires et des interactions médicamenteuses
 - L'éducation thérapeutique et l'adhésion aux traitements médicamenteux
- Les soins non médicamenteux pour les patients atteints de BPCO
 - La réhabilitation pulmonaire et l'éducation à l'autosurveillance
 - Les techniques de kinésithérapie respiratoire et d'exercice physique adapté
 - Soutien psychologique et gestion de l'anxiété et du stress liés à la BPCO
 - Les conseils diététiques et l'aide à la gestion du poids
 - Les compétences culturelles des soignants

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Sylvie Léon a exercé la profession d'infirmière pendant 30 ans. Elle a multiplié les expériences dans différents secteurs : milieu carcéral, rééducation fonctionnelle, libéral, et pendant 15 ans en HAD (hospitalisation à domicile). Elle se spécialise dans le soin des plaies, et acquière une expertise. Elle devient infirmière coordinatrice plaie et cicatrisation et développe une filière plaie et cicatrisation.

Forte de son expérience, elle décide de se tourner vers la formation et passe une certification AFEST. Cette spécificité permet d'allier la pratique à la théorie dans la formation.

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Alternance théorie/ formation action
- Jeux , études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Vidéoprojecteur à disposition pour les formations sur site
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Les soins aux patients souffrants d'insuffisance cardiaque

Cette formation cible les professionnels de la santé désirant se spécialiser dans la prise en charge des patients atteints d'insuffisance cardiaque.

Le programme couvre les dernières stratégies de traitement, la gestion des symptômes, la prévention des exacerbations, et l'éducation des patients pour une meilleure gestion de leur condition.

Les participants seront formés à appliquer des soins centrés sur le patient, incluant des approches pharmacologiques et non pharmacologiques, pour améliorer la qualité de vie et les résultats de santé des patients atteints d'insuffisance cardiaque.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- IDE, Aide-soignant, auxiliaire de santé

Prérequis

- Prise en charge de la personne en santé

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les recommandations de la HAS en matière de prise en charge de l'insuffisance cardiaque
- Connaître les différents traitements médicamenteux et non médicamenteux pour l'insuffisance cardiaque
- Etablir place un plan de soins personnalisé pour les patients atteints d'insuffisance cardiaque, en tenant compte de leurs besoins individuels
- Eduquer le patient et son entourage sur l'Insuffisance cardiaque, les risques associés et les différentes mesures préventives.

Contenu de la formation

- Introduction à l'insuffisance cardiaque et aux enjeux des soins
 - Les concepts clés de l'insuffisance cardiaque
 - Les causes, les symptômes et les complications de l'insuffisance cardiaque
 - Les objectifs et les principes des soins aux patients atteints d'insuffisance cardiaque
 - Les enjeux et les défis pour les professionnels de santé et les patients
 - La communication et la coordination entre les professionnels de santé
- L'évaluation et le diagnostic de l'insuffisance cardiaque
 - Les critères et les méthodes de diagnostic de l'insuffisance cardiaque
 - Les outils et les techniques d'évaluation de la gravité de l'insuffisance cardiaque
 - La détection précoce et la prévention de l'insuffisance cardiaque
 - L'adaptation des soins aux besoins spécifiques des patients
- Les traitements médicamenteux de l'insuffisance cardiaque
 - Les médicaments et les traitements pharmacologiques pour l'insuffisance cardiaque
 - Les modalités et les techniques d'administration des médicaments
 - La surveillance des effets secondaires et des interactions médicamenteuses
 - L'éducation thérapeutique et l'adhésion aux traitements médicamenteux
- Les soins non médicamenteux pour les patients atteints d'insuffisance cardiaque
 - La réadaptation cardiaque et l'éducation à l'autosurveillance
 - Les techniques d'exercice physique adapté et de gestion du stress
 - Le soutien psychologique et l'accompagnement des patients
 - Les conseils diététiques et l'aide à la gestion du poids
 - L'éducation thérapeutique
 - Les compétences psychoculturelles des soignants

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Sylvie Léon a exercé la profession d'infirmière pendant 30 ans. Elle a multiplié les expériences dans différents secteurs : milieu carcéral, rééducation fonctionnelle, libéral, et pendant 15 ans en HAD (hospitalisation à domicile). Elle se spécialise dans le soin des plaies, et acquiert une expertise. Elle devient infirmière coordinatrice plaie et cicatrisation et développe une filière plaie et cicatrisation.

Fort de son expérience, elle décide de se tourner vers la formation et passe une certification AFEST. Cette spécificité permet d'allier la pratique à la théorie dans la formation.

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Alternance théorie/ formation action
- Jeux , études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Vidéoprojecteur à disposition pour les formations sur site
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Les transmissions soignantes et le dossier de soins

Transmettre les observations cliniques

Au sein du dossier du patient, les informations paramédicales sont regroupées dans le dossier de soins. Ce document unique, médico-légal, individualisé, regroupe l'ensemble des informations concernant la personne soignée.

Il facilite la coordination des interventions des soins préventive, curative, éducative, relationnelle de façon individualisé

Cette formation permet de reprendre les bases de l'observation clinique, de valoriser le raisonnement clinique paramédical en termes de projet et de plan d'actions soignante. Elle favorise l'implication des participants à la traçabilité professionnelle sous forme d'étude de cas cliniques

Durée: 7.00 heures (1.00 jours)

Prix : 950.00€

Profils des apprenants

- Professionnels paramédicaux
- IDEC, Cadre de santé
- Aide-soignant, Auxiliaire de soins
- ASH/ASMS

Prérequis

- Comprendre les termes médicaux les plus courants et exercer dans un établissement de santé ou médico-social

Accessibilité et délais d'accès

En cas de situation de handicap, contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction bénéficiaires de la formation : 94 % Aucun abandon en cours de formation.

100 % de réussite au quizz final.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'importance des transmissions soignantes et de la traçabilité dans la continuité et la qualité des soins.
- Comprendre la responsabilité professionnelle de la traçabilité acte médico-légal et de la rédaction d'un dossier de soins
- Connaître les principes de la réglementation relative au dossier de soins et à la protection des données médicales.
- Être capable de réaliser une transmission soignante complète et précise, en utilisant l'observation clinique, l'analyse des problèmes de santé de la personne.
- Assurer la continuité et la qualité des soins à l'orale et à l'écrit.

Contenu de la formation

- Introduction aux transmissions soignantes et au dossier de soins
 - Les concepts clés des transmissions soignantes et du dossier de soins
 - Les objectifs et les principes des transmissions soignantes pour assurer la continuité des soins
 - Les différents types de transmissions soignantes : orales, écrites, informatisées
 - Les composantes du dossier de soins : Données administratives, données cliniques, plan de soins
- La gestion et l'organisation du dossier de soins
 - Les bonnes pratiques pour la tenue et la mise à jour du dossier de soins
 - La gestion des informations sensibles et la protection des données des patients
 - L'organisation et la coordination autour du dossier de soins pour assurer la continuité des soins
- L'observation clinique et analyse des problèmes de santé de la personne soignée
 - le raisonnement clinique : écouter, observer, analyser transmettre
 - Les bonnes pratiques pour assurer des transmissions soignantes efficaces et sécurisées
 - Les techniques pour favoriser les échanges avec les patients et les professionnels
- La traçabilité et le suivi des soins dans le dossier de soins
 - Les éléments à tracer et à documenter dans le dossier de soins
 - Le suivi des soins et des interventions dans le dossier de soins
 - L'exploitation des données du dossier de soins pour l'évaluation et l'amélioration des pratiques professionnelles
- La collaboration et la coordination autour des transmissions soignantes et du dossier de soins
 - Les acteurs impliqués dans les transmissions soignantes et la gestion du dossier de soins
 - Les retours d'expérience et les échanges de pratiques pour améliorer la qualité des soins
 - Les enjeux et les perspectives de L'IA

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle, accompagnement individualisé et en management des professionnels de la santé.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique" .

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Pédagogie participative Alternance théorie / formation action
- Jeux , étude de cas, quizz, exercice pratique de transmissions, diaporama
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Vidéoprojecteur

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

L'évaluation et gestion de la douleur chez le patient en dialyse

Notre formation "Évaluation et Gestion de la Douleur chez le Patient en Dialyse" est destinée aux professionnels de santé qui souhaitent se spécialiser dans la prise en charge de la douleur chez les patients soumis à la dialyse.

Ce programme aborde les particularités de l'évaluation de la douleur chez les patients en dialyse, les défis de la gestion de la douleur dans ce contexte spécifique, et les stratégies d'intervention adaptées.

Les participants apprendront des techniques avancées pour évaluer correctement la douleur, comprendre les interactions médicamenteuses, et appliquer des traitements efficaces tout en tenant compte des limitations liées à l'insuffisance rénale.

Cette formation est cruciale pour les infirmiers(ères) en dialyse, et autres professionnels de santé impliqués dans les soins aux patients en dialyse, afin d'améliorer leur confort et qualité de vie.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- IDE
- Aide-soignant
- Professionnel Paramédicaux
- Psychologue
- Tout professionnel impliqué dans la prise en charge d'un patient en situation de dialyse

Prérequis

- Diplôme paramédicaux
- Expérience professionnelle de la personne en dialyse

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les spécificités de la douleur chez le patient en dialyse.
- Comprendre l'importance de la communication avec le patient en dialyse pour une gestion efficace de la douleur.
- Connaître les différentes options de traitement de la douleur chez le patient en dialyse, notamment les traitements non pharmacologiques et pharmacologiques.
- Évaluer la douleur chez le patient en dialyse en utilisant des outils adaptés.
- Surveiller et gérer les effets indésirables liés aux traitements de la douleur, l'anxiété en particulier chez les patients en dialyse.

Contenu de la formation

- Introduction à la douleur chez le patient en dialyse et aux enjeux des soins
 - Les concepts clés de la douleur chez les patients en dialyse
 - Les types de douleur et les mécanismes physiopathologiques spécifiques aux patients en dialyse
 - Les objectifs et les principes de l'évaluation et de la gestion de la douleur chez les patients en dialyse
 - La communication et la coordination entre les professionnels de santé
- Les outils et les techniques d'évaluation de la douleur chez le patient en dialyse
 - Les échelles d'évaluation de la douleur et leur utilisation pour les patients en dialyse
 - L'observation et l'écoute du patient pour identifier les signes de douleur
 - Les approches spécifiques pour l'évaluation de la douleur chez les patients en dialyse
 - Les techniques d'auto-évaluation de la douleur pour les patients en dialyse
- Les traitements pharmacologiques de la douleur chez le patient en dialyse
 - Les médicaments et les traitements pharmacologiques pour la gestion de la douleur
 - Les indications, les contre-indications et les précautions d'emploi des traitements
 - La surveillance des effets secondaires et des interactions médicamenteuses spécifiques
 - L'éducation thérapeutique et l'adhésion aux traitements pharmacologiques
- Les traitements non pharmacologiques de la douleur chez le patient en dialyse
 - Les thérapies non médicamenteuses pour soulager la douleur chez les patients en dialyse
 - Les approches complémentaires et alternatives pour la gestion de la douleur chez les patients en dialyse
 - Les techniques de relaxation et de gestion du stress spécifiques aux patients en dialyse
 - Les programmes d'autogestion de la douleur pour les patients en dialyse
 - La réduction de l'anxiété : ateliers pratiques
 - Les compétences psychoculturelles des soignants

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Alternance théorie/ formation action
- Jeux , études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Vidéoprojecteur à disposition pour les formations sur site
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

L'évaluation et gestion de la douleur chronique

La formation "Évaluation et Gestion de la Douleur Chronique" est spécialement conçue pour les professionnels de la santé qui souhaitent approfondir leurs compétences dans la prise en charge de la douleur chronique.

Ce programme met l'accent sur les approches multidisciplinaires pour évaluer et traiter efficacement la douleur chronique, en intégrant des stratégies médicamenteuses, des thérapies physiques et des interventions psychologiques.

Les participants acquerront des compétences essentielles pour identifier les causes sous-jacentes de la douleur chronique, élaborer des plans de traitement personnalisés, et utiliser des outils d'évaluation de la douleur adaptés.

Cette formation est idéale pour les médecins, infirmiers(ères), kinésithérapeutes, et psychologues cliniciens, visant à améliorer la qualité de vie des patients souffrant de douleur chronique.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- IDE, professionnel paramédicaux
- Médecin, psychologue
- Aide-soignant, auxiliaire de soins
- ASH/ASMS

Prérequis

- Expérience de la prise en charge de la personne en santé en équipe

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les différents types de douleur et leurs mécanismes physiologiques.
- Connaître les différentes classes de médicaments analgésiques et leurs indications et surveillance des effets secondaires potentiels.
- Comprendre l'importance de la communication avec le patient dans la gestion de la douleur.
- Connaître les différentes approches non pharmacologiques pour soulager la douleur.
- Savoir mettre en place un plan de soins antalgique adapté à chaque patient, en tenant compte de ses antécédents médicaux et de ses préférences.

Contenu de la formation

- Introduction à la douleur chronique et aux enjeux des soins
 - Les concepts clés de la douleur chronique
 - Les types de douleur chronique et les mécanismes physiopathologiques
 - Les objectifs et les principes de l'évaluation et de la gestion de la douleur chronique
 - La communication et la coordination entre les professionnels de santé
- Les outils et les techniques d'évaluation de la douleur chronique
 - Les échelles d'évaluation de la douleur chronique et leur utilisation
 - L'observation et l'écoute du patient pour identifier les signes de douleur chronique
 - Les approches spécifiques pour l'évaluation de la douleur chronique chez les différents groupes de patients
 - Les techniques d'auto-évaluation de la douleur chronique
- Les traitements pharmacologiques de la douleur chronique
 - Les médicaments et les traitements pharmacologiques pour la gestion de la douleur chronique
 - Les indications, les contre-indications et les précautions d'emploi des traitements
 - La surveillance des effets secondaires et des interactions médicamenteuses
 - L'éducation thérapeutique et l'adhésion aux traitements pharmacologiques
- Les traitements non pharmacologiques de la douleur chronique
 - Les thérapies non médicamenteuses pour soulager la douleur chronique
 - Les approches complémentaires et alternatives pour la gestion de la douleur chronique
 - Les techniques de rééducation fonctionnelle et de gestion du stress
 - Les programmes d'autogestion de la douleur chronique
 - Les compétences psychoculturelles des soignants

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Sylvie Léon a exercé la profession d'infirmière pendant 30 ans. Elle a multiplié les expériences dans différents secteurs : milieu carcéral, rééducation fonctionnelle, libéral, et pendant 15 ans en HAD (hospitalisation à domicile). Elle se spécialise dans le soin des plaies, et acquiert une expertise. Elle devient infirmière coordinatrice plaie et cicatrisation et développe une filière plaie et cicatrisation.

Forte de son expérience, elle décide de se tourner vers la formation et passe une certification AFEST. Cette spécificité permet d'allier la pratique à la théorie dans la formation.

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Alternance théorie/ formation action
- Jeux , études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Vidéoprojecteur à disposition pour les formations sur site
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

L'hygiène bucco-dentaire des personnes âgées

Cette formation, intitulée "L'Hygiène Bucco-Dentaire des Personnes Âgées", est spécialement conçue pour les professionnels de santé et les aidants qui s'occupent des personnes âgées.

Le programme se concentre sur l'importance cruciale de l'hygiène bucco-dentaire pour le bien-être global des seniors, abordant des sujets tels que la prévention des maladies parodontales, la gestion des problèmes dentaires spécifiques liés à l'âge, et les techniques adaptées de soins bucco-dentaires pour les personnes âgées.

Les participants acquerront des compétences pratiques pour aider les personnes âgées à maintenir une bonne santé bucco-dentaire, tout en tenant compte des défis spécifiques tels que la perte de dextérité, les prothèses dentaires, et les effets des médicaments sur la santé orale.

Cette formation est idéale pour les infirmiers(ères), les aides-soignants(es) et Axillaires de soins qui cherchent à améliorer la qualité des soins bucco-dentaires pour les personnes âgées.

Durée: 7.00 heures (1.00 jours)

Prix : 950.00€

Profils des apprenants

- IDE
- Aide-soignant, auxiliaire de soins
- ASH/ASMS
- Aidant

Prérequis

- Expérience de la prise en charge de la personne âgée

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Objectifs pédagogiques

- Connaître les pathologies bucco-dentaires les plus fréquentes chez les personnes âgées.
- Evaluer l'état bucco-dentaire d'une personne âgée et établir un plan de soins adapté.
- Maîtriser les techniques d'hygiène bucco-dentaire adaptées aux personnes âgées en fonction de leur état de santé.
- Être capable de communiquer avec les personnes âgées et de les sensibiliser à l'importance de l'hygiène bucco-dentaire.

Contenu de la formation

- L'hygiène bucco-dentaire pour la santé générale des personnes âgées
 - L'importance de l'hygiène bucco-dentaire pour la santé générale
 - Les conséquences d'une mauvaise hygiène bucco-dentaire chez les personnes âgées
 - Pathologies bucco-dentaires fréquentes chez les personnes âgées (signes et symptômes)
 - Risques liés à la prise de certains médicaments sur la santé bucco-dentaire et prévention de ces risques
- Plan de soins pour l'hygiène buccodentaire spécifiques aux personnes âgées
 - Sensibilisation des personnes âgées à l'importance de l'hygiène bucco-dentaire
 - Adaptation des techniques d'hygiène bucco-dentaire à l'état de santé de la personne âgée
 - Techniques de communication efficaces avec les personnes âgées
 - Techniques de communication efficaces avec les personnes âgées atteint de trouble neurocognitif
 - Protocoles d'hygiène en vigueur dans l'établissement pour garantir une hygiène bucco-dentaire optimale

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Sylvie Léon a exercé la profession d'infirmière pendant 30 ans. Elle a multiplié les expériences dans différents secteurs : milieu carcéral, rééducation fonctionnelle, libéral, et pendant 15 ans en HAD (hospitalisation à domicile). Elle se spécialise dans le soin des plaies, et acquière une expertise. Elle devient infirmière coordinatrice plaie et cicatrisation et développe une filière plaie et cicatrisation. Forte de son expérience, elle décide de se tourner vers la formation et passe une certification AFEST. Cette spécificité permet d'allier la pratique à la théorie dans la formation.

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Alternance théorie/ formation action
- Jeux , études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Vidéoprojecteur à disposition pour les formations sur site
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

L'iatrogénie médicamenteuse surveillance soignante.

Notre formation "L'iatrogénie Médicamenteuse et Surveillance Soignante" s'adresse aux professionnels de la santé, en particulier aux infirmiers(ères) et aux aides-soignants(es), qui souhaitent se spécialiser dans la prévention et la gestion des effets indésirables des médicaments.

Ce programme aborde les mécanismes de l'iatrogénie médicamenteuse, les facteurs de risque, et les stratégies de surveillance et d'intervention efficaces pour minimiser les risques associés aux traitements médicamenteux.

Les participants apprendront à identifier les signes d'effets indésirables, à évaluer les interactions médicamenteuses potentielles, et à communiquer efficacement avec les équipes médicales pour assurer une gestion optimale des traitements.

Cette formation est cruciale pour renforcer la sécurité des patients et améliorer la qualité des soins dans le cadre de la prescription et de l'administration des médicaments.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- IDE
- Aide-soignante
- Cadre de santé

Prérequis

- Diplôme IDE
- Diplôme AS
- Diplôme de la filière paramédicale

Accessibilité et délais d'accès

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Nous nous engageons à l'inclusion et à l'égalité des chances pour tous. Pour plus d'informations, veuillez nous contacter.

1 semaine

Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce qu'est l'iatrogénie médicamenteuse et son impact sur le patient.
- Connaître les mesures de prévention et de sécurité pour éviter l'iatrogénie médicamenteuse.
- Savoir identifier les facteurs de risques et réaliser une surveillance soignante adaptée pour prévenir l'iatrogénie médicamenteuse.
- Savoir comment signaler un événement indésirable lié à un médicament.
- Être capable de communiquer efficacement avec l'équipe médicale pour prévenir les erreurs médicamenteuses.

Contenu de la formation

- Introduction à l'iatrogénie médicamenteuse (I.M.) et aux enjeux de la surveillance soignante
 - Les concepts clés de l'I.M. et ses impacts sur les patients et les professionnels de santé
 - Les types d'iatrogénie médicamenteuse et les situations à risque
 - Les bonnes pratiques et les recommandations pour optimiser la prévention, la surveillance et la gestion de l'iatrogénie médicamenteuse
 - Les objectifs et les principes de la surveillance soignante pour prévenir l'I.M.
 - La responsabilité professionnelle rôle propre rôle sur prescription
- L'identification et l'évaluation des risques d'iatrogénie médicamenteuse
 - Les outils et les techniques d'identification et d'évaluation des risques d'I.M.
 - L'observation et l'écoute du patient pour détecter les signes d'iatrogénie médicamenteuse
 - Les approches spécifiques pour l'évaluation des risques et la détection de l'I.M.
 - Les techniques de partage d'informations pour faciliter l'identification et l'évaluation des risques d'iatrogénie médicamenteuse
- La prévention de l'iatrogénie médicamenteuse
 - Stratégies et mesures de prévention de l'iatrogénie médicamenteuse
 - Protocoles et bonnes pratiques pour minimiser les risques et prévenir l'I.M.
 - Formation et éducation des professionnels pour renforcer la culture de la sécurité médicamenteuse
 - Approches d'amélioration continue pour réduire l'iatrogénie médicamenteuse
- La gestion des situations d'iatrogénie médicamenteuse
 - Les interventions et les mesures d'atténuation en cas d'iatrogénie médicamenteuse
 - La communication avec les patients et les familles lors d'événements d'I.M.
 - Soutien et accompagnement des professionnels de santé impliqués dans des situations d'I.M.
 - Analyses des causes profondes et les actions correctives pour prévenir la récurrence de l'I.M.
- La surveillance soignante et la communication autour de l'iatrogénie médicamenteuse
 - Les procédures et les techniques de surveillance soignante pour prévenir et détecter l'I.M.
 - Les outils de communication et de partage d'informations entre les acteurs concernés
 - Les retours d'expérience et les échanges de pratiques pour améliorer la qualité des soins

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Alternance théorie/ formation action
- Jeux , études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Vidéoprojecteur à disposition pour les formations sur site
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

L'organisation du retour à domicile du patient BPCO et Insuffisant Cardiaque

La formation "Organisation du Retour à Domicile du Patient BPCO et Insuffisant Cardiaque" est conçue pour les professionnels de santé impliqués dans la transition des soins hospitaliers vers le domicile pour les patients atteints de Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive (BPCO) et d'insuffisance cardiaque.

Ce programme met l'accent sur la planification et la coordination des soins nécessaires pour assurer un retour à domicile sécurisé et efficace. Les participants apprendront à élaborer des plans de soins personnalisés, à coordonner avec les services de soins à domicile, et à éduquer les patients et leurs familles sur la gestion de leur condition à la maison.

Des sujets tels que la surveillance des symptômes, l'ajustement des traitements, et la prévention des ré-hospitalisations seront abordés.

Cette formation est essentielle pour les infirmiers(ères), travailleurs sociaux, médecins de soins primaires et autres professionnels de la santé qui jouent un rôle clé dans le soutien des patients BPCO et insuffisants cardiaques dans la transition vers des soins à domicile.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Infirmier(ère), infirmier(ère) coordinateur de soins
- Infirmier(ère) libéral
- Médecins de soins primaires et autres professionnels de la santé ou du secteur social intervenant au domicile du patient

Prérequis

- Participer à la coordination du retour à domicile d'un patient BPCO ou insuffisant cardiaque

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux et les défis de l'organisation du retour à domicile des patients atteints de BPCO et d'IC.
- Connaître les principales caractéristiques cliniques de la BPCO et de l'IC, ainsi que les traitements et les interventions recommandés pour leur prise en charge en ambulatoire.
- Connaître les principaux outils et ressources disponibles pour faciliter l'organisation du retour à domicile des patients atteints de BPCO et d'IC, et savoir les utiliser de manière optimale.
- Connaître les dispositifs d'aide à l'arrêt du tabac et savoir les recommander aux patients atteints de BPCO.
- Savoir évaluer les besoins du patient en termes de suivi médical, de prise en charge paramédicale et d'aide à domicile, et savoir élaborer un plan de soins personnalisé.
- Savoir identifier les différents acteurs impliqués dans la mise en place du retour à domicile et leurs rôles respectifs (professionnels de santé, structures de soins, services d'aide à domicile, etc.).
- Savoir coordonner les différentes interventions et assurer une communication fluide entre les différents acteurs impliqués dans le suivi du patient atteint de BPCO et d'IC.
- Savoir évaluer l'efficacité des programmes de retour à domicile et les ajuster en fonction des besoins et des résultats obtenus.

Contenu de la formation

- Introduction à la BPCO et à l'insuffisance cardiaque
 - Les concepts clés de la BPCO et de l'insuffisance cardiaque
 - Les besoins et les défis des patients atteints de BPCO et d'IC
 - Les objectifs et les principes de la prise en charge à domicile
 - Les avantages et les limites du retour à domicile pour les patients et les professionnels de santé
 - La communication et la coordination entre les professionnels de santé
- Évaluation et préparation du patient pour le retour à domicile
 - L'évaluation clinique et les critères d'éligibilité à la prise en charge à domicile
 - L'élaboration d'un plan de soins personnalisé et adapté aux besoins du patient
 - La coordination entre les différents acteurs de la prise en charge (médecins, infirmiers, pharmaciens, etc.)
 - L'information et la sensibilisation du patient et de son entourage sur les enjeux de la prise en charge à domicile
- La mise en œuvre de la prise en charge à domicile
 - Les modalités pratiques de la prise en charge des patients atteints de BPCO et d'IC à domicile
 - Les soins et les traitements spécifiques à la BPCO et à l'insuffisance cardiaque
 - La surveillance et le suivi à domicile des patients atteints de BPCO et d'IC
 - La gestion des éventuelles complications et des situations d'urgence
- L'éducation thérapeutique du patient et de son entourage
 - Les principes et les objectifs de l'éducation thérapeutique pour les patients atteints de BPCO et d'IC
 - Les outils et les techniques pour favoriser l'adhésion aux traitements et aux recommandations
 - Le soutien psychologique et l'accompagnement du patient dans la gestion de sa maladie
 - La promotion de l'autonomie et de l'autogestion de la BPCO et de l'insuffisance cardiaque

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Sylvie Léon a exercé la profession d'infirmière pendant 30 ans. Elle a multiplié les expériences dans différents secteurs : milieu carcéral, rééducation fonctionnelle, libéral, et pendant 15 ans en HAD (hospitalisation à domicile). Elle se spécialise dans le soin des plaies, et acquiert une expertise. Elle devient infirmière coordinatrice plaie et cicatrisation et développe une filière plaie et cicatrisation.

Forte de son expérience, elle décide de se tourner vers la formation et passe une certification AFEST. Cette spécificité permet d'allier la pratique à la théorie dans la formation.

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Alternance théorie/ formation action
- Jeux , études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Vidéoprojecteur à disposition pour les formations sur site
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

L'organisation du retour à domicile du patient insuffisant cardiaque chronique

Programme de retour à Domicile PRADO

Cette formation ciblée, "Organisation du Retour à Domicile du Patient Insuffisant Cardiaque Chronique", est spécialement conçue pour les professionnels de santé qui accompagnent les patients souffrant d'insuffisance cardiaque chronique dans leur transition de l'hôpital au domicile.

Elle vise à fournir des outils et des stratégies pour une planification efficace du retour à domicile, en insistant sur la coordination des soins, la gestion des médicaments, et le suivi des plans thérapeutiques.

Les participants apprendront à évaluer les besoins spécifiques de ces patients, à organiser les ressources nécessaires pour leur soutien à domicile, et à éduquer les patients et leurs aidants sur la surveillance des symptômes et la prévention des exacerbations.

Cette formation est essentielle pour les infirmiers(ères) et les aides-soignants dédiés à optimiser la prise en charge et la qualité de vie des patients avec une insuffisance cardiaque chronique à leur retour à domicile.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Infirmier libéral
- Aide- soignante en HAD

Prérequis

- Expérience du suivi à domicile de la personne en santé

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux de la prévention des ré-hospitalisations chez les patients insuffisants cardiaques chroniques, et savoir mettre en place des stratégies efficaces pour y parvenir.
- Connaître les principaux dispositifs de prise en charge de l'insuffisance cardiaque en ambulatoire, et notamment le Programme de retour à Domicile (PRADO).
- Savoir évaluer les besoins du patient en termes de suivi médical, de prise en charge paramédicale et d'aide à domicile, et savoir élaborer un plan de soins personnalisé.

Contenu de la formation

- Introduction à l'insuffisance cardiaque chronique et au PRADO
 - Les concepts clés de l'insuffisance cardiaque chronique
 - Les besoins et les défis des patients atteints d'insuffisance cardiaque chronique
 - Les objectifs et les principes du programme PRADO
 - Les avantages et les limites du PRADO pour les patients et les professionnels de santé
 - La communication et la coordination entre les professionnels de santé
- Évaluation et préparation du patient pour le retour à domicile
 - L'évaluation clinique et les critères d'éligibilité au PRADO
 - L'élaboration d'un plan de soins personnalisé et adapté aux besoins du patient
 - La coordination entre les différents acteurs de la prise en charge (médecins, infirmiers, pharmaciens, etc.)
 - L'information et la sensibilisation du patient et de son entourage sur les enjeux du PRADO
- La mise en œuvre du PRADO
 - Les modalités pratiques de la prise en charge à domicile
 - Les soins et les traitements spécifiques à l'insuffisance cardiaque chronique
 - La surveillance et le suivi à domicile du patient insuffisant cardiaque
 - La gestion des éventuelles complications et des situations d'urgence
- L'éducation thérapeutique du patient et de son entourage
 - Les principes et les objectifs de l'éducation thérapeutique
 - Les outils et les techniques pour favoriser l'adhésion aux traitements et aux recommandations
 - Le soutien psychologique et l'accompagnement du patient dans la gestion de sa maladie
 - La promotion de l'autonomie et de l'autogestion de l'insuffisance cardiaque chronique

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Sylvie Léon a exercé la profession d'infirmière pendant 30 ans. Elle a multiplié les expériences dans différents secteurs : milieu carcéral, rééducation fonctionnelle, libéral, et pendant 15 ans en HAD (hospitalisation à domicile). Elle se spécialise dans le soin des plaies, et acquiert une expertise. Elle devient infirmière coordinatrice plaie et cicatrisation et développe une filière plaie et cicatrisation.

Forte de son expérience, elle décide de se tourner vers la formation et passe une certification AFEST. Cette spécificité permet d'allier la pratique à la théorie dans la formation.

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Pédagogie participative Alternance théorie / formation action
- Jeux , quizz, diaporama
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Vidéoprojecteur à disposition

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Prise en charge de la douleur aiguë

L'évaluation de la douleur surveillance des effets indésirables du traitement

Cette formation est spécialement conçue pour les professionnels de santé qui cherchent à améliorer leurs compétences en évaluation de la douleur et en surveillance des effets indésirables des traitements médicaux. Le programme aborde des méthodes efficaces d'évaluation de la douleur, des stratégies pour gérer la douleur chronique et aiguë, ainsi que la reconnaissance et la gestion des effets secondaires des médicaments. Les participants apprendront à utiliser des outils d'évaluation standardisés, à développer des plans de soins personnalisés, à ajuster les traitements et proposer des soins non médicamenteux pour minimiser les effets indésirables tout en optimisant le soulagement de la douleur.

Cette formation est essentielle pour infirmiers(ères), et autres professionnels de santé impliqués dans la gestion de la douleur et le suivi des traitements médicamenteux.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- IDE, Professionnels paramédicaux
- Aide-soignant Auxiliaire de soins
- ASH/ASMS

Prérequis

- Expérience de la prise en charge de la personne en santé

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les différents types de douleur et les mécanismes qui les sous-tendent.
- Connaître les bonnes pratiques soignantes et les recommandations en matière d'évaluation de la douleur et de surveillance des effets indésirables.
- Comprendre l'importance de la communication avec le patient dans l'évaluation de la douleur et la surveillance des effets indésirables.
- Collaborer avec les autres professionnels de santé pour assurer une prise en charge globale et adaptée à chaque patient.

Contenu de la formation

- Introduction à l'évaluation de la douleur et la surveillance des effets indésirables
 - Les concepts clés de la douleur et des effets indésirables
 - Les types de douleur et les mécanismes physiopathologiques
 - Les objectifs et les principes de l'évaluation de la douleur et de la surveillance des effets indésirables
 - La communication et la coordination entre les professionnels de santé pluridisciplinaires
- Les outils et les techniques d'évaluation de la douleur
 - Les échelles d'évaluation de la douleur et leur utilisation
 - L'observation et l'écoute du patient pour identifier les signes de douleur
 - Les approches spécifiques pour l'évaluation de la douleur chez les enfants, les personnes âgées et les patients non communicants
 - Les techniques d'auto-évaluation de la douleur
- Les traitements pharmacologiques et non pharmacologiques de la douleur
 - Les médicaments et les traitements pharmacologiques pour la gestion de la douleur
 - Les techniques non pharmacologiques pour soulager la douleur
 - Les indications, les contre-indications et les précautions d'emploi des traitements
 - L'éducation thérapeutique et l'adhésion aux traitements
 - Les compétences psychoculturelles des soignants
- La surveillance des effets indésirables des traitements
 - Les types d'effets indésirables et leur fréquence
 - Les facteurs de risque et les situations à risque d'effets indésirables
 - Les stratégies de prévention et de minimisation des effets indésirables
 - La déclaration et le suivi des effets indésirables

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Sylvie Léon a exercé la profession d'infirmière pendant 30 ans. Elle a multiplié les expériences dans différents secteurs : milieu carcéral, rééducation fonctionnelle, libéral, et pendant 15 ans en HAD (hospitalisation à domicile). Elle se spécialise dans le soin des plaies, et acquière une expertise.

Elle devient infirmière coordinatrice plaie et cicatrisation et développe une filière plaie et cicatrisation.

Forte de son expérience, elle décide de se tourner vers la formation et passe une certification AFEST. Cette spécificité permet d'allier la pratique à la théorie dans la formation.

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Alternance théorie/ formation action
- Jeux , études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Vidéoprojecteur à disposition pour les formations sur site
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Prendre en charge le patient porteur de stomie

Éducation et prise en charge du patient porteur de stomie

Cette formation avancée se concentre sur la prise en charge spécialisée des patients porteurs de stomie. Elle aborde de manière approfondie les aspects cliniques et thérapeutiques des soins de stomie, en insistant sur les techniques de gestion post-opératoire, la prévention des complications, et la réadaptation du patient. Les participants enrichiront leurs connaissances sur les différents types de stomies (colostomie, iléostomie, urostomie) et leurs implications chirurgicales, tout en développant des compétences pratiques pour le suivi et l'accompagnement des patients.

La formation, encadrée par des spécialistes offre une approche intégrative, mêlant sessions théoriques pointues, ateliers pratiques, et études de cas réels.

Elle est idéalement conçue pour infirmiers et tout impliqué dans le parcours de soins des patients stomisés, visant une excellence dans la pratique des soins.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- IDE
- Aides-soignants(es)
- Auxiliaire de vie,
- Professionnels concernés par la prise en charge des patients porteurs de stomie, que ce soit dans un contexte de maintien à domicile ou dans un contexte institutionnel.

Prérequis

- Un diplôme ou titre professionnel d'exercice en lien avec la santé

Accessibilité et délais d'accès

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Nous nous engageons à l'inclusion et à l'égalité des chances pour tous. Pour plus d'informations, veuillez nous contacter.

1 semaine

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les différents types de stomies et les indications pour leur réalisation.
- Connaître les différentes étapes de la prise en charge du patient porteur de stomie, de l'éducation préopératoire à la réadaptation postopératoire.
- Comprendre les enjeux psychosociaux de la stomie et savoir comment aider les patients à surmonter les difficultés liées à leur nouveau statut de malade stomisé.
- Savoir réaliser les soins locaux pour éviter les complications liées à la stomie, telles que l'infection, la prolifération bactérienne et la formation de granulomes.
- Soutenir les patients porteurs de stomie et les accompagner dans le maintien de leur qualité de vie

Contenu de la formation

- Introduction aux stomies et aux enjeux des soins
 - Les types de stomies et les raisons médicales pour lesquelles elles sont réalisées
 - Les enjeux et les défis pour les professionnels de santé et les patients porteurs de stomie
 - Les objectifs et les principes de la prise en charge des patients porteurs de stomie
 - Les aspects psychologiques et sociaux liés à la stomie
- L'évaluation et le suivi du patient porteur de stomie
 - Les outils et les techniques d'évaluation de l'état de la stomie et de la peau péristomiale
 - L'observation et l'écoute du patient pour identifier les signes de complications ou de problèmes liés à la stomie
 - Les approches spécifiques pour le suivi des patients porteurs de stomie
 - Les techniques d'auto-évaluation et d'autogestion pour les patients porteurs de stomie
- Les soins de la stomie et de la peau péristomiale
 - Les principes et les techniques de soins de la stomie
 - La sélection et l'utilisation des dispositifs de stomie adaptés
 - Les soins de la peau péristomiale et la prévention des complications cutanées
 - L'éducation thérapeutique et l'accompagnement des patients porteurs de stomie
- La gestion des complications et des problèmes liés à la stomie
 - Les complications et les problèmes courants liés à la stomie
 - Les traitements et les interventions pour la gestion des complications
 - La prévention des complications et des problèmes liés à la stomie
 - Les indications pour la révision ou la fermeture de la stomie
- La relation de soins
 - Retour sur la relation et l'accompagnement des personnes stomisés
 - Les mécanismes de défenses du patient porteur de stomie
 - Les bonnes pratiques pour une collaboration efficace et harmonieuse
 - Les retours d'expérience et les échanges de pratiques pour améliorer la qualité des soins
 - Les compétences psychoculturelles des soignants

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Sylvie Léon a exercé la profession d'infirmière pendant 30 ans. Elle a multiplié les expériences dans différents secteurs : milieu carcéral, rééducation fonctionnelle, libéral, et pendant 15 ans en HAD (hospitalisation à domicile). Elle se spécialise dans le soin des plaies, et acquiert une expertise. Elle devient infirmière coordinatrice plaie et cicatrisation et développe une filière plaie et cicatrisation.

Fort de son expérience, elle décide de se tourner vers la formation et passe une certification AFEST. Cette spécificité permet d'allier la pratique à la théorie dans la formation.

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas
- Alternance théorie/ formation action
- Jeux , études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Vidéoprojecteur à disposition pour les formations sur site
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Prévention et prise en charge des escarres

Prévention, diagnostic, et prise en charge

L'escarre est une lésion cutanée d'origine ischémique liée à une compression des tissus mous entre un plan dur et les saillies osseuses (définition établie en 1989 par le National Pressure Ulcer Advisory Panel).

Les recommandations pour la prise en charge et la prévention des escarres existent depuis 2001, depuis elles ne cessent d'évoluer. Pour une harmonisation des pratiques, nationales et internationales et la mise en cohérence avec les dernières données de la science la formation s'appuie sur les avis les recommandation de la HAS et de la Société Française d'Escarre et est réévaluée régulièrement.

Les lésions iatrogènes de compression observées en cas de trachéotomies, sondages prolongés, sont envisagées dans cette formation même si elles ne sont pas des escarres au vrai sens du terme.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Équipe pluridisciplinaire

Prérequis

- Avoir une activité en lien avec la santé et les soins

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Qualité et indicateurs de résultats

Il n'y a pas encore de taux de satisfaction sur ce produit.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes de formation des escarres et les différents stades d'escarres.
- Connaître les recommandations et bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé (HAS) en matière de prévention et de prise en charge des escarres.
- Mettre en place un plan de prévention individualisé
- Prendre en charge une escarre en fonction de son stade d'évolution. (Escarres et situations particulières, escarres chez les patients neurologiques, escarres en situation palliative...)

Contenu de la formation

- Comprendre les mécanismes de formation et les différents stades des escarres
 - Physiologie de la peau et mécanismes de formation des escarres.
 - Description d'un plaie chronique : l'escarre et les différents stades
 - Identification des différents types d'escarres.
- Facteurs de risque d'escarre et évaluation du risque
 - Identification des facteurs de risque d'escarre
 - Présentation et utilisation des échelles d'évaluation du risque d'escarre
 - Évaluation du risque : les différentes échelles de risque de l'escarre
- Recommandation HAS et société Française d'escarres : la prévention des escarres
 - La mobilisation et le changement de position pour prévenir les escarres
 - Techniques de répartition de la pression pour prévenir les escarres
 - Utilisation du matériels spécifiques pour la prévention des escarres (coussins, matelas...)
 - Élaboration d'un plan de prévention personnalisé pour chaque patient à risque en équipe
- Observation clinique et reconnaissance de la douleur
 - Évaluation des besoins spécifiques du patient (bilan nutritionnel, hygiène...)
 - Reconnaître et lutter contre la douleur provoquer par l'escarre
 - Importance du repérage des signes cliniques et des manifestations psychologiques, aspects pluridimensionnels de l'escarre
- Reconnaissance et prise en charge des escarres en fonction de leur stade d'évolution
 - Identification des signes d'escarres en fonction de leur stade d'évolution
 - Techniques et protocoles de prise en charge des escarres en fonction de leur stade d'évolution
 - Élaboration d'un plan de soins personnalisé pour chaque patient (Escarres et situations particulières, escarres chez les patients neurologiques, escarres en situation palliative...)
 - La cicatrisation
- L'efficacité au sein de l'équipe de soins
 - Transmissions écrites et orales
 - Rôles, responsabilités et bonnes pratiques de tous le comité de lutte contre les escarres et le référent
 - Loi du 2 mars 2002 qui reconnaît au patient le droit de bénéficier de toutes les mesures nécessaires à l'absence de survenue d'escarre
 - Arrêté du 20/03/2012 fixant la liste des dispositifs médicaux que les infirmiers sont autorisés à prescrire

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Sylvie Léon a exercé la profession d'infirmière pendant 30 ans. Elle a multiplié les expériences dans différents secteurs : milieu carcéral, rééducation fonctionnelle, libéral, et pendant 15 ans en HAD (hospitalisation à domicile). Elle se spécialise dans le soin des plaies, et acquière une expertise. Elle devient infirmière coordinatrice plaie et cicatrisation et développe une filière plaie et cicatrisation. Forte de son expérience, elle décide de se tourner vers la formation et passe une certification AFEST. Cette spécificité permet d'allier la pratique à la théorie dans la formation.

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Discussion autour des attentes des participants Diaporamas avec des photos et des cas cliniques issues de la pratique professionnelle
Dossiers techniques remis à l'apprenant sur support USB ou numérique
- Auto-évaluation de départ - Quiz réguliers

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Formulaire d'évaluation de la formation, à chaud et à froid
- Suivi de l'acquisition et de la mise en œuvre des compétences 1 mois après la fin de la formation

MVR Performance

49 rue de Ponthieu, 75008 Paris

Email : contact@mvrperformance.fr

Tel : +33130321796

Site et catalogue : www.mvrperformance.fr



VOTRE PARTENAIRE SANTÉ



Former pour répondre aux enjeux d'aujourd'hui
et préparer aux défis de demain.

Sciences humaines, Législation, Éthique, Relation interpersonnelle, Relation de soins.



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au
titre des catégories d'actions suivantes:
Actions de formation

DÉLIVRÉE PAR

ICPF
CERTIFICATION
QUALITÉ



Accréditation
N° 5-0616
Portée disponible
sur www.cofrac.fr

Sciences humaines, Législation, Éthique Relation interpersonnelle, Relation de soins

Approche multiculturelle et interculturelle dans le soins	3
Comprendre les référentiels aide-soignant et infirmier pour tuteur de stage et formateur occasionnel	5
Développer les compétences de formateur dans les situations de formation à forte charge émotionnelle	7
Formation de formateur dans un contexte de formation à forte charge émotionnelle	8
Formation de conciliateur dans les hôpitaux et EHPAD	11
Gestion de l'agressivité et de la violence	14
Gestion de l'agressivité et de la violence en EHPAD	16
La discrimination et le harcèlement dans les secteurs de la santé et du médico-social	18
La fin de vie et les soins palliatifs	20
La laïcité et la religion dans les soins	22
L'animation d'un atelier d'aromathérapie en établissement de soins	24
La prise en charge du patient présentant une dépendance en secteur MCO, urgence et psychiatrie	26
La prise en compte culturelle dans les soins	28
Les droits individuels et collectifs des usagers du système de santé	30
Premiers secours en santé mentale	32
Relation de soins et relation d'aide	36
Relation soignant soigné	38
Responsabilité juridique des professionnels de santé	40
Se former à la relaxation comprendre la gestion du stress	42
Soutenir et accompagner les familles et parents en deuil	44

Approche multiculturelle et interculturelle dans le soins

Professionnels médicaux, paramédicaux et responsable d'équipe soins et médico-sociaux

Il est essentiel pour les médecins, les infirmières et les cadres de santé de saisir pleinement l'impact des facteurs sociaux et culturels sur la santé. Cette compréhension est nécessaire pour fournir des soins véritablement centrés sur le patient, en répondant à leurs besoins spécifiques dans un contexte souvent complexe.

L'anthropologie médicale offre des outils précieux dans cette optique. Cette formation, spécialement conçue pour les professionnels de la santé, détaille les principes fondamentaux de l'anthropologie médicale. Elle met en lumière comment cette discipline peut enrichir la prise en charge médicale, en favorisant une approche centrée sur le patient dans un environnement multiculturel et interculturel. L'objectif est double : améliorer la qualité des soins tout en contribuant à la réduction des inégalités de santé.

Ce programme vise à fournir aux médecins, aux infirmières et aux cadres de santé les connaissances et les compétences nécessaires pour intégrer ces perspectives culturelles dans leur pratique quotidienne, renforçant ainsi la pertinence et l'efficacité des soins prodigués.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- IDE
- Professionnel paramédicaux
- Responsable d'équipe, encadrement, coordinateur
- Médecin, psychologue
- Autres

Prérequis

- Expérience de l'accompagnement des personnes en santé

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra ou inter) dans toute la France ou en distanciel.

En cas de situation de handicap, contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les principes fondamentaux de l'approche de la culture dans les soins en particulier dans les sociétés multiculturelles et interculturelles
- Utiliser des approches anthropologiques pour comprendre les différences culturelles, les attitudes envers la santé et la maladie pour améliorer la qualité des soins et réduire les inégalités en matière de santé
- Développer la sensibilité et les compétences culturelles dans la relation de soin et l'approche pluriprofessionnelle.
- Travailler efficacement en équipe avec les interprètes ou les traducteurs automatiques pour assurer une communication claire et précise avec les patients et les familles
- Gérer les situations où les pratiques de soins culturels peuvent entrer en conflit avec les normes professionnelles ou les protocoles de traitement

Contenu de la formation

- Introduction à la culture dans les soins et l'anthropologie au service du soins
 - Les concepts fondamentaux
 - Les enjeux et les défis dans le domaine de la santé
 - Les réglementations et les recommandations pour garantir la prise en compte de la culture dans les soins, droit du patient, laïcité, neutralité du soignant
- Les cultures et les croyances en matière de santé
 - Les différentes cultures et les spécificités culturelles en matière de santé
 - Les croyances et les représentations sociales en matière de santé
 - Les pratiques de soin en fonction des cultures et des croyances
 - Les effets des cultures et des croyances sur la qualité et l'efficacité des soins
 - Les pratiques et les recommandations pour prendre en compte les cultures et les croyances en matière de santé
- Les compétences culturelles des professionnels de santé
 - Les compétences de communication interculturelle
 - Les compétences pour la compréhension des croyances, des valeurs et des pratiques culturelles
 - Les compétences d'altérité et de prise en compte de la multiculturalité
 - Les approches pour intégrer les pratiques de soin traditionnelles dans les traitements médicaux
- La gestion des situations délicats en matière de culture et de croyance dans les soins
 - Les conflits liés aux différences culturelles
 - Les situations de non-respect des droits des patients
 - Les situations de discriminations et de préjugés culturels
 - Les outils de communication pour prévenir des situations délicates
- Les enjeux de l'anthropologie au service du soin à l'avenir
 - Les évolutions de la société et les nouveaux défis en matière d'anthropologie au service du soin
 - Les perspectives et les stratégies pour intégrer l'anthropologie au service du soin à l'avenir
 - Les innovations et les bonnes pratiques pour améliorer la qualité et l'efficacité des soins en intégrant l'anthropologie

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Formation action (aller- retour entre la théorie et la mise en pratique)
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Lors des formations dans vos locaux, un vidéoprojecteur peut être mis à votre disposition

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Comprendre les référentiels aide-soignant et infirmier pour tuteur de stage et formateur occasionnel

Mieux accompagner les étudiants AS et IDE en stage et en formation

Le référentiel de la profession est le seul document réglementaire officiel permettant d'encadrer les professionnels infirmiers et aides-soignants ; ce document est à la base de l'enseignement et du tutorat des étudiants.

C'est un outil qui permet aux professionnels de la formation et au tuteur de terrain d'avoir une vision globale des situations de travail couvertes par la formation.

L'explorer, l'analyser contribue à faciliter les échanges pour accompagner les étudiants et les jeunes professionnels en matière d'acquisition des compétences et de la maîtrise des savoirs dans le domaine des soins.

Vous apprendrez à comprendre le contenu du référentiel, à l'utiliser en fonction des situations professionnelles. Vous identifierez les savoirs nécessaires pour développer les compétences des personnes formées, encadrées ou tutorées. Ainsi vous serez en mesure de mettre en place une évaluation adaptée en fonction des niveaux de compétences des personnes en situation de travail ou d'apprentissage.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Infirmière et infirmier référent
- Aide-soignant et aide-soignante référent
- Cadre de santé, IDEC, Responsable des soins
- Formateurs et Formatrice en soins infirmiers, occasionnel dans les secteurs de la santé et médico-social
- Formateur et formatrice AFEST
- Tuteur et tutrice

Prérequis

- Expérience professionnelle de terrain ou de la formation

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Mettre en place un encadrement, une formation en adéquation avec le référentiel infirmier et aide-soignant
- Comprendre la logique d' acquisition de compétence des IDE et ASDE
- Savoir identifier les besoins d'apprentissage des étudiants et des jeunes professionnels grâce au référentiel professionnel.
- Développer une relation de confiance et pédagogique avec les étudiants et les jeunes diplômés pour favoriser l'adhésion au projet de service et d'établissement.
- Connaître les différentes méthodes d'adhésion pédagogiques, de développement des compétences et de la motivation
- Impliquer les équipes de soins dans l'évaluation et le suivi des étudiants et des nouveaux professionnels avec bienveillance

Contenu de la formation

- Introduction au référentiel IDE et AS
 - Les enjeux et l'importance des référentiels professionnels
 - Les réglementations et les recommandations en matière de référentiel
 - La responsabilité du tuteur, du formateur, du cadre de santé et du maître de stage
 - Naviguer dans le référentiel, le comprendre
- Les compétences de leadership pédagogique
 - Référentiel professionnel et logique de ressources humaines.
 - La recherche de performance et de motivation des apprenants et des professionnels
 - Le style pédagogique : Le croisement des fondements managériaux, pédagogiques et éthiques
- La communication, la pédagogie et la collaboration en équipe
 - La relation interpersonnelle et interculturelle avec les étudiants et professionnels (différente culture, différente génération)
 - La collaboration professionnelle en situation d'apprentissage
 - La mise en place d'un projet de communication pédagogique des bonnes pratiques professionnelles
- La formation et la sensibilisation des professionnels aux bonnes pratiques
 - L'évaluation des besoins de formation et de sensibilisation du personnel
 - Les méthodes et les outils de formation et de sensibilisation
 - L'organisation des sessions de formation et de sensibilisation
 - Le suivi et l'évaluation de l'efficacité des actions de formation et de sensibilisation

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Catherine Auboin récemment diplômée d'un doctorat en sciences de l'éducation et de la formation (2021), elle est véritablement passionnée par tout ce qui est accompagnement des adultes en formation, et développement des compétences inhérentes à cette démarche. Elle est passée par toutes les étapes de la carrière d'une professionnelle de la formation initiale paramédicale, puis de la formation continue alternant différents publics, et allant jusqu'à l'accompagnement du développement des compétences méthodologiques et pédagogiques des formateurs eux-mêmes, ainsi que l'analyse de leurs pratiques professionnelles. Elle est actuellement chargée de mission recherche à mi-temps dans un Centre de formations paramédicales, et formatrice indépendante.

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique. Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et "DU d'Éthique".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Alternance théorie/ formation action, jeux, études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Lors des formations dans vos locaux, un vidéoprojecteur peut être mis à votre disposition

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Développer les compétences de formateur dans les situations de formation à forte charge émotionnelle

L'importance du développement des compétences douces (soft skills) est une réalité dans la vie des professionnels qui souhaitent transmettre leurs savoirs.

Elles sont d'autant plus nécessaires à mobiliser dans les secteurs du sanitaire et médico-sociaux, dit sous tensions (manque de moyen, de temps, de personnel, situation d'agressivité...).

Les professionnels de ces secteurs , lors de situations de formations -et cela peu importe la thématique- ont besoin d'exprimer leur souffrance au travail, leur mécontentement vis à vis de la qualité de vie comme le manque de moyens et des conditions de travail. Les échanges peuvent vite prendre une grande place dans les interventions.

Former dans ce contexte de forte charge émotionnelle demande certaines compétences comportementales et outils. Cette formation propose de développer des leviers pertinents utilisables en toute circonstance de formation et d'apprentissage.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Formatrice, formateur occasionnels
- Responsable d'équipe, cadre, Idec
- Les professionnel(le)s en situation d'encadrement
- Tutrice, tuteur
- Responsable de stage, maitresse et maitre de stage

Prérequis

- Avoir une expérience de formation auprès de professionnels et d'étudiants dans les secteurs de la santé et du médico-social

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Formation en 2 jours, pour une journée d'analyse de pratique professionnelles en plus et à distance se référer à la "Formation de formateur dans les situations de formation à forte charge émotionnelle".

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre comment utiliser les soft skills en formation
- Comprendre et développer la démarche éthique dans un contexte de formation à forte charge émotionnelle
- Analyser sa pratique de formateur et trouver des ressources pour gérer le stress des personnes en formations

Contenu de la formation

- Les compétences douces (soft skills) nécessaires dans les secteurs de la santé et du médico-social
 - Les compétences comportementales pour la compréhension des besoins des professionnels
 - Les compétences pour développer l'écoute des situations complexes vécues par les professionnels
 - L'écoute, la curiosité et l'observation
 - La mobilisation de l'intelligence émotionnelle et de l'intelligence collective
- Aborder la gestion des situations délicates dans un contexte de formation
 - Les situations délicates
 - Les situations de non-respect des droits des personnes (sexualité des personnes en perte d'autonomie, la fin de vie, le droit de choisir, refus de soins...)
 - Les situations d'agressivité et de violence
 - Les situations de discrimination et de préjugés
 - Outils pour prévenir et gérer les situations délicates et complexes
 - Le retour d'expériences , outil de résilience des professionnels
- La résolution de problèmes grâce à la démarche éthique
 - Les évolutions de la société et les nouveaux défis en matière d'éthique en santé
 - Les responsabilités légales et éthiques des professionnels de santé et du secteur médico-social
 - La résolution de problèmes complexes grâce à la démarche éthique
- Accompagner la gestion du stress des professionnels en situation de formation
 - Aborder la notion de bien-être au travail et de qvt dans des métiers sous tension.
 - Les enjeux du développement de l'assertivité
 - Aborder la pratique de la cohérence cardiaque et de la relaxation en formation
 - L'analyse de pratique professionnelle

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Catherine Auboin récemment diplômée d'un doctorat en sciences de l'éducation et de la formation (2021), elle est véritablement passionnée par tout ce qui est accompagnement des adultes en formation, et développement des compétences inhérentes à cette démarche. Elle est passée par toutes les étapes de la carrière d'une professionnelle de la formation initiale paramédicale, puis de la formation continue alternant différents publics, et allant jusqu'à l'accompagnement du développement des compétences méthodologiques et pédagogiques des formateurs eux-mêmes, ainsi que l'analyse de leurs pratiques professionnelles. Elle est actuellement chargée de mission recherche à mi-temps dans un Centre de formations paramédicales, et formatrice indépendante.

Zarina Sandana, directrice générale de MVR Performance, a une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management. Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et "DU d'Éthique" .

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Alternance théorie/ formation action, jeux , études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Lors des formations dans vos locaux, un vidéoprojecteur peut être mis à votre disposition

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation.

Questionnaire de satisfaction

Formation de formateur dans un contexte de formation à forte charge émotionnelle

Formation en 2 jours en présentiel et 1 jour à distance pour une analyse de pratique professionnelle (en distanciel ou présentiel).

L'importance du développement des compétences douces (soft skills) est une réalité dans la vie des professionnels qui souhaitent transmettre leurs savoirs.

Elles sont d'autant plus nécessaires à mobiliser dans les secteurs du sanitaire et médico-social, dit sous tension (manque de moyens, de temps, de personnel, situation d'agressivité...).

Les professionnels de ces secteurs, lors de situations de formations, et cela peu importe la thématique, ont besoin d'exprimer leur souffrance au travail, leur mécontentement vis à vis de la qualité de vie comme le manque de moyens et des conditions de travail. Les échanges peuvent vite prendre une grande place dans les interventions.

Former dans ce contexte de forte charge émotionnelle demande certaines compétences comportementales et outils. Cette formation propose de développer des leviers pertinents utilisables dans toutes les situations de formation et d'apprentissage.

Durée: 21.00 heures (3.00 jours)

Prix : 2200.00€

Profils des apprenants

- Formatrice, formateur occasionnel(le)s
- Responsable d'équipe, cadre, Idec
- Les professionnel(le)s en situation d'encadrement
- Tutrice, tuteur
- Responsable de stage, maitresse et maitre de stage

Prérequis

- Avoir une expérience de formation auprès de professionnels et d'étudiants dans les secteurs de la santé et du médico-social

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra ou inter) dans toute la France.

En cas de situation de handicap, contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre comment utiliser les soft skills en formation
- Comprendre et développer la démarche éthique dans un contexte de formation à forte charge émotionnelle
- Analyser sa pratique de formateur et trouver des ressources pour gérer le stress des personnes en formation

Contenu de la formation

- Les compétences douces (soft skills) nécessaires dans les secteurs santé et du médico-social
 - Les compétences comportementales pour la compréhension des besoins des professionnels
 - Les compétences pour développer l'écoute de situation complexe des professionnels
 - L'écoute, la curiosité et l'observation
 - La mobilisation de l'intelligence émotionnelle et de l'intelligence collective
- Aborder la gestion des situations délicates dans un contexte de formation
 - Les situations délicates
 - Les situations de non-respect des droits des personnes (sexualité des personnes en perte d'autonomie, la fin de vie, le droit de choisir, refus de soins...)
 - Les situations d'agressivité et de violence
 - Les situations de discriminations et de préjugés
 - Outils pour prévenir et gérer les situations délicates et complexes
 - Le retour d'expérience , outil de résilience des professionnels
- La résolution de problèmes grâce à la démarche éthique
 - Les évolutions de la société et les nouveaux défis en matière d'éthique en santé
 - Les responsabilités légales et éthiques des professionnels de santé et du secteur médico-social
 - La résolution de problèmes complexes grâce à la démarche éthique
- Accompagner la gestion du stress des professionnels en situation de formation
 - Aborder la notion de bien-être au travail et de qvt dans des métiers sous tension.
 - Les enjeux du développement de l'assertivité
 - Aborder la pratique de la cohérence cardiaque et de la relaxation en formation
 - L'analyse de pratique professionnelle
- Analyser sa pratique professionnelle (3ème jour à distance)
 - Analyser les injonctions paradoxales
 - Clarifier la posture de formateur et construire son identité professionnelle
 - Analyse systémique de la dynamique d'un groupe en formation

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Catherine Auboin récemment diplômée d'un doctorat en sciences de l'éducation et de la formation (2021), elle est véritablement passionnée par tout ce qui est accompagnement des adultes en formation, et développement des compétences inhérentes à cette démarche. Elle est passée par toutes les étapes de la carrière d'une professionnelle de la formation initiale paramédicale, puis de la formation continue alternant différents publics, et allant jusqu'à l'accompagnement du développement des compétences méthodologiques et pédagogiques des formateurs eux-mêmes, ainsi que l'analyse de leurs pratiques professionnelles. Elle est actuellement chargée de mission recherche à mi-temps dans un Centre de formations paramédicales, et formatrice indépendante.

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance a une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique. Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ».

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Alternance théorie/ formation action, jeux , études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Lors des formations dans vos locaux, un vidéoprojecteur peut être mis à votre disposition

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation.
- Questionnaire de satisfaction

Formation de conciliateur dans les hôpitaux et EHPAD

Gestion des Conflits et Médiation dans le Secteur Médico-Social

Cette formation vise à outiller les professionnels de la santé et du secteur médico-social avec des compétences avancées en médiation et résolution de conflits. Les participants apprendront à naviguer efficacement dans des situations conflictuelles courantes dans les hôpitaux et EHPAD publics, en mettant l'accent sur la communication empathique, la négociation, et la médiation.

Il s'agit du tronc commun qui peut être complété par une formation supplémentaire de deux jours pour les Responsables d'Équipe et pour le personnel de Traitement des Signalements.

Durée: 42.00 heures (6.00 jours)

Prix : 4800.00€

Profils des apprenants

- Professionnels de santé en hôpitaux et EHPAD
- Responsable d'établissements médico-sociaux, cadre administratif, cadre technique
- Cadre de santé, IDEC, Médecin coordinateur
- Toute professionnel impliqué dans la gestion des relations interpersonnelles, dans le secteur de la santé et du médico-social

Prérequis

- Expérience en milieu de santé : expérience professionnelle dans un hôpital, un EHPAD ou un environnement médico-social similaire.
- Compétences comportemental : empathie et compréhension, capacité à considérer les perspectives de différentes parties.
- Connaissance des normes du secteur de la santé : familiarité avec les procédures, politiques et réglementations dans le domaine de la santé.

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra ou inter) dans toute la France ou en distanciel.

En cas de situation de handicap, contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Qualité et indicateurs de résultats

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le rôle et la pertinence de la conciliation dans le secteur sanitaire et médico-social.
- Distinguer la conciliation d'autres formes de résolution de conflits.
- Poser un diagnostic de situation et conduire une conciliation en tenant compte des spécificités (contexte socio-professionnel , santé, social, médico-social)
- Développer des compétences comportementales et des stratégies efficaces de résolution de conflits.
- Maîtriser les techniques de négociation et pratiquer via des simulations.

Contenu de la formation

- Introduction à la Conciliation et la médiation
 - Définition et Principe de la conciliation
 - Importance de mener une conciliation
 - Différence entre les postures de médiateur/ conciliateur / négociateur
 - Le code national de déontologie du médiateur
- Processus et cadre de la médiation
 - La conciliation locale, préalable à la saisine de la médiation
 - Le dispositif de médiation : -La préparation de la rencontre - Le déroulement de la rencontre - Le compte rendu de la rencontre
 - La médiation médicale et non médicale
 - Conciliation, transaction et arbitrage
 - Réclamation et typologie de réclamations nécessitant une médiation
- Fondamentaux de la Gestion des Conflits
 - Identification des sources de conflits
 - Origines Interpersonnelles , stress et pression professionnelle
 - Questions Organisationnelles
 - Recherche de solutions mutuellement acceptables , principe de co-responsabilité
 - Techniques et stratégies pour résoudre les conflits (désamorçage, gestion de la distance , gestion de la demande, compréhension de la plainte)
 - Communication efficace (écoute active, empathie, clarification, reformulation, utilisation du je...)
 - Gestion du Stress
- Atelier sur les différentes postures médiateur/ conciliateur / négociateur
 - Principes Clés : comprendre les intérêts sous-jacents, créer des options gagnant-gagnant, et savoir quand et comment conclure un accord.
 - Techniques de Base : savoir poser les bonnes questions, écouter activement et utiliser des tactiques de négociation éthiques.
 - Simulation de Scénarios : exercices pratiques basés sur des situations réalistes pour appliquer les techniques apprises.
 - Débriefing et Analyse : analyse collective des simulations pour identifier les points forts et les domaines d'amélioration.

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Notre équipe est composée d'experts en Médiation et Gestion de Conflits : Nos formateurs sont des médiateurs certifiés avec une expérience approfondie dans la résolution de conflits dans des contextes médicaux et médico-sociaux. Ils partagent leurs méthodes éprouvées et adaptées aux défis spécifiques des hôpitaux et EHPAD.

Professionnels de Santé Expérimentés : Incluant des cadres infirmiers, des gestionnaires d'EHPAD et des spécialistes en communication dans le secteur de la santé, notre équipe possède une compréhension intime des dynamiques au sein des établissements de soins.

Formateurs en Communication : Des experts en communication interpersonnelle et en techniques d'écoute active enrichissent le programme avec des stratégies efficaces pour améliorer le dialogue et la compréhension mutuelle.

Approche Pédagogique Personnalisée : L'équipe pédagogique s'engage à adapter ses méthodes d'enseignement aux besoins individuels des participants, garantissant une expérience d'apprentissage interactive et personnalisée.

Moyens pédagogiques et techniques

- Supports de cours détaillés
- Nous utilisons des présentations, des vidéos et des outils interactifs pour faciliter la compréhension et l'engagement des participants.
- Une série d'exercices pratiques et d'études de cas réalistes permettent d'appliquer les concepts appris dans des situations concrètes.
- Jeux de Rôle et Simulations :
- Un accès à une plateforme en ligne est fourni, où les participants peuvent trouver des ressources supplémentaires et interagir avec leurs pairs et formateurs.
- Des outils d'évaluation et des formulaires de feedback sont disponibles pour permettre aux participants de suivre leurs progrès et d'exprimer leurs retours.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Assiduité et participation active : Nous suivons rigoureusement la présence et l'engagement actif des participants pour assurer une expérience d'apprentissage complète.
- Évaluations continues pour mesurer l'assimilation : Des évaluations régulières, sous forme de quiz et de tests courts, sont réalisées pour vérifier la compréhension continue des concepts abordés.
- Mises en pratique et simulations : Des exercices pratiques et des jeux de rôle sont intégrés pour évaluer et renforcer les compétences acquises en situation réelle.
- Collecte de retours des participants : Des feedbacks sont régulièrement sollicités auprès des participants, afin d'améliorer continuellement la qualité et la pertinence de la formation.
- Évaluation finale pour valider les acquis : Une évaluation complète en fin de formation permet de mesurer l'efficacité de la formation et le niveau d'acquisition des compétences.
- Suivi post-formation pour une application concrète : un suivi est effectué après la formation pour observer l'application des compétences dans le milieu professionnel.
- Questionnaire de satisfaction : Les données recueillies sont analysées pour identifier les succès et les axes d'amélioration.



Gestion de l'agressivité et de la violence

Au sein des établissements de soins

Tout service de soins peut être concerné par des manifestations agressives de patients et de leur proches. Les situations à risque sont diverses : le sentiment de ne pas être entendu, la rupture avec l'entourage, le sentiment d'isolement, les facteurs liés à la pathologie, la remise du traitement, l'interdiction de fumer dans les chambres... Les lieux éloignés et les facteurs liés à l'équipe sont également à prendre en considération.

Cette formation a pour objectifs de repérer les situations de tensions pour mieux les désamorcer et ainsi réduire le risque de violence, de rétablir le lien de communication et proposer des actions concrètes, utilisables quotidiennement par les professionnels (entretiens infirmiers ou en binôme avec un médecin, activités thérapeutiques, information et explication, réassurance, désamorçage, négociation, passage à la contention physique ou chimique...).

Par ailleurs, le formateur accompagnera l'analyse des situations de violence et d'agressivité professionnelles afin que les bénéficiaires de la formation puissent mettre des mots sur des émotions ressenties (peur, clivages, sentiment de détresse et de difficulté avec certains patients...)

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Médecin, Médecin coordinateur
- Cadre de santé, IDEC
- Profession paramédicale
- Professionnel de l'accueil et de l'aide
- ASH/ASMS

Prérequis

- Expérience de l'accompagnement des personnes en santé et de leur proche

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra ou inter) dans toute la France ou en distanciel.

En cas de situation de handicap, contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les causes et les conséquences de l'agressivité et de la violence dans un contexte de soins de santé.
- Connaître les signes précurseurs d'une escalade de comportements agressifs ou violents.
- Connaître les techniques de gestion de l'agressivité et de la violence, telles que la désescalade verbale, le désamorçage, la gestion des limites et des distances, la réorientation cognitive, etc.
- Savoir comment gérer les situations de crise et demander de l'aide si nécessaire.
- Savoir prendre soin de soi après une situation agressive ou violente.

Contenu de la formation

- Comprendre les causes et les conséquences de l'agressivité et de la violence
 - Les causes de l'agressivité et de la violence dans un contexte de soins de santé
 - Les conséquences de l'agressivité et de la violence pour les patients, les proches et les professionnels
 - Les signes précurseurs d'une escalade de comportements agressifs ou violents
 - Les troubles du comportement et de la personnalité
- Analyse de situations à risque
 - Etude de cas de situation de conflit et de crise
 - Repérer, observer, évaluer les signes précurseurs
 - Prise de décisions basée sur l'évaluation de la situation
- Techniques de gestion de l'agressivité et de la violence
 - Désescalade verbale et Désamorçage
 - Gestion des limites et des distances
 - Réorientation cognitive
 - Gestion des situations d'urgence et demande d'aide
 - Isolement et contention
- Reporting de la situation de violence et soin de soi
 - Importance de la documentation et du reporting des incidents agressifs ou violents (événement indésirable, REX, Transmissions....
 - Transmettre un incident agressif ou violent
 - Techniques pour prendre soin de soi après une situation agressive ou violente

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Alternance théorie/ formation action,
- Jeux , études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Moyen Technique : vidéoprojecteur
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Gestion de l'agressivité et de la violence en EHPAD

Au sein des EHPAD, il arrive d'être confronté à des comportements agressifs de la part des résidents, des familles et parfois dans les relations interprofessionnels. Cette formation permettra d'identifier la source de l'agressivité qui peut être au cœur de problématique plus ou moins complexe et inconsciente.

Face à un comportement agressif, vous aurez les clefs pour mettre en posture professionnelle adapter : savoir rester calme, rassurant et à l'écoute du résident ou dénouer un conflit avec une famille ou un professionnel.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Professionnels paramédicaux, psychologue
- Auxiliaire de soins, professionnel de l'accueil, animateur
- IDEC, Cadre de santé, médecin coordinateur

Prérequis

- Expérience de l'accompagnement des personnes âgées et de leurs familles

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra ou inter) dans toute la France ou en distanciel.

En cas de situation de handicap, contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les causes et les conséquences de l'agressivité et de la violence chez les personnes âgées
- Connaître les signes précurseurs d'un comportement agressifs ou violents (les signes d'agitation, les troubles psychotiques ou comportementaux, anxiété, la peur, le stress...)
- Connaître les techniques de gestion de l'agressivité et de la violence, telles que la désescalade verbale, le désamorçage, la gestion des limites et des distances, la réorientation cognitive, etc.
- Savoir comment gérer les situations d'urgence et demander de l'aide.
- Savoir prendre soin de soi après une situation agressive ou violente.

Contenu de la formation

- Comprendre les causes et les conséquences de l'agressivité et de la violence
 - Les causes de l'agressivité et de la violence dans un contexte de soins de santé
 - Les conséquences de l'agressivité et de la violence pour les patients, les professionnels de santé et l'environnement de soins
- Reconnaître les signes précurseurs d'une escalade de comportements agressifs ou violents
 - Les signes précurseurs d'une escalade de comportements agressifs ou violents
 - Les troubles du comportement et les troubles de la personnalité
 - Différence entre la peur, le stress et l'anxiété
 - Techniques pour observer et évaluer ces signes précurseurs
- Évaluation objective et sécuritaire de la situation
 - Techniques d'évaluation de la situation de manière objective et en toute sécurité
 - Prise de décisions basée sur l'évaluation de la situation
 - Techniques de communication pour désamorcer les conflits avant la crise
- Techniques de gestion de l'agressivité et de la violence
 - Désescalade verbale : techniques et pratiques
 - Gestion des limites et des distances
 - Réorientation cognitive
 - Gestion des situations d'urgence et demande d'aide
 - Poser des limites
- Documentation, reporting et soin de soi
 - Importance de la documentation et du reporting des incidents agressifs ou violents(évènement indésirable, REX, Transmissions....
 - Transmettre un incident agressif ou violent
 - Prendre soin de soi après une situation agressive ou violente

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en addictologie, en communication interpersonnelle, accompagnement individualisé et en management des professionnels de la santé.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ».

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Pédagogie participative Alternance théorie / formation action Jeux , étude de cas, diaporama, vidéo, exercice pratique
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Lors des formations dans vos locaux, un vidéoprojecteur peut être mis à votre disposition

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quiz initial sous forme d'autotest
- Quiz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

La discrimination et le harcèlement dans les secteurs de la santé et du médico-social

Cadre juridique, la sensibilisation et la prévention des risques psychosociaux

Le harcèlement et la discrimination au travail sont des fléaux de plus en plus médiatisés qui ont un réel impact sur la santé mentale et physique des victimes mais également sur le collectif de travail. Les secteurs de la santé et du médico-social ne sont pas épargnés.

Notre formation permet de sensibiliser les professionnels à la lutte contre les discriminations et le harcèlement, de repérer les ressources et d'agir de façon concrète.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Professionnels paramédicaux
- Médecin, médecin coordinateur
- Personnel administratif, Référent qualité, Référent QVT
- Responsable RH, Responsable D'EHPAD
- Cadre de santé, Cadre administratif, IDEC
- Autres professionnels

Prérequis

- Aucun

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra ou inter) dans toute la France ou en distanciel.

En cas de situation de handicap, contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les différents types de discrimination et de harcèlement et leurs conséquences
- Identifier les groupes qui sont les plus vulnérables à la discrimination
- Comprendre les lois et les réglementations nationales et internationales qui protègent contre la discrimination dans les secteurs sanitaire et sociaux
- Mettre en place un environnement de travail inclusif et intégrer les valeurs d'équité, de diversité et d'inclusion dans la culture organisationnelle de l'hôpital.
- Savoir les procédures pour déposer une plainte ou une réclamation et connaître les différents partenaires de lutte contre la discrimination et le harcèlement

Contenu de la formation

- Introduction : la discrimination et le harcèlement
 - Définition de la discrimination et du harcèlement
 - Les différentes formes de discrimination et de harcèlement dans le secteur de la santé et du médico-social
 - Les conséquences de la discrimination et le harcèlement sur les patients et les professionnels
 - Les responsabilités légales et éthiques en matière de non-discrimination
 - Les réglementations et les recommandations pour lutter contre la discrimination dans les secteurs de la santé et du médico-social
- Les mécanismes et les sources de la discrimination à l'hôpital
 - Les stéréotypes, les préjugés et les biais inconscients
 - Les pratiques discriminatoires et les comportements inappropriés
 - Les systèmes et les politiques discriminatoires
 - Les situations d'inégalités et d'exclusion en matière d'accès aux soins
- La prévention de la discrimination et du harcèlement dans les secteurs de la santé et du médico-social
 - Les principes et les pratiques de l'égalité des chances et de la diversité
 - Les formations et les outils de sensibilisation pour les professionnels de santé
 - Les procédures et les protocoles pour garantir un traitement équitable des patients (neutralité et laïcité
 - L'élaboration et la mise en œuvre de politiques anti-discrimination et anti-harcèlement
- Réagir face à des situations de discrimination et de harcèlement
 - La détection et la signalisation des situations de discrimination et de harcèlements
 - L'écoute et le soutien des victimes
 - Les mécanismes de médiation et de résolution des conflits
 - Les sanctions et les mesures correctives en cas de discrimination ou de harcèlement
- S'engager, former et sensibiliser les professionnels
 - Les responsabilités des professionnels de santé, des managers et des directions d'établissement
 - Le rôle des organismes de régulation et de contrôle
 - Les partenariats avec les associations et les groupes de défense des droits des patients
 - La promotion de l'égalité et de la diversité à travers la communication et les relations avec les patients et les familles
 - Prévenir les risques psychosociaux en lien avec les discriminations et le harcèlement.

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Emmanuel Gaudin , après plus de 20 ans passés dans des grands groupes et des PME comme directeur de la relation clients, directeur commercial et des opérations extérieures, il décide de se mettre au service des entreprises afin d'optimiser le management et les relations interprofessionnelles, cœur de la mécanique entrepreneuriale.

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Fiches actions et documents supports remis à la fin de la formation sur une clefs USB
- Lors des formations dans vos locaux, un vidéoprojecteur peut être mis à votre disposition

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

La fin de vie et les soins palliatifs

L'article 1er de la loi pose le principe selon lequel «La formation initiale et continue des médecins, des pharmaciens, des infirmiers, des aides-soignants, des aides à domicile et des psychologues cliniciens comporte un enseignement sur les soins palliatifs» (codifié à l'article L1110-5 du Code de la santé publique). Loi n° 2016-87 du 2 février 2016 créant de nouveaux droits en faveur des malades et des personnes en fin de vie.

Il en ressort que cette spécificité soignante demande un accompagnement et des réflexions d'ordre éthique et pluriprofessionnelle. C'est dans une volonté de rompre avec la situation de travail antérieure ou de s'en distancier que le formateur axera le programme sur l'analyse de pratique auprès des professionnels.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Équipe pluriprofessionnelle dans les secteurs MCO et EPHAD
- Professionnels de santé en libéral

Prérequis

- Expérience de l'accompagnement des personnes en situation de soins

Accessibilité et délais d'accès

En cas de situation de handicap, contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction des bénéficiaires de la formation 95 %. Aucun abandon
100 % de réussite au quizz final

Objectifs pédagogiques

- • Comprendre les principes et les objectifs des soins palliatifs, ainsi que les différences entre les soins palliatifs et les soins curatifs.
- • Connaître les différentes phases de la fin de vie et les symptômes les plus courants rencontrés en fin de vie.
- • Comprendre les considérations éthiques et légales liées à la fin de vie et aux soins palliatifs.
- • Savoir comment évaluer la douleur et les autres symptômes et comment utiliser les médicaments et les autres interventions pour soulager la douleur et la souffrance.
- • Apprendre à communiquer efficacement avec les patients en fin de vie et leur famille, et à répondre à leurs besoins psychologiques et spirituels.
- • Savoir comment travailler en équipe pour fournir des soins coordonnés et de qualité aux patients en fin de vie.

Contenu de la formation

- Introduction aux soins palliatifs
 - Définition des soins palliatifs
 - Différence entre les soins palliatifs et les soins de fin de vie
 - Principes fondamentaux des soins palliatifs
 - Le deuil
- Communication avec le patient et la famille
 - Techniques de communication empathique
 - Gestion des mauvaises nouvelles
 - Discussion des attentes et des objectifs de soins, le projet de vie en soins palliatifs
 - L'aspect culturel et familiale du deuil
 - Gestion du deuil et du deuil anticipé
- Les soins palliatifs gestion des douleurs et symptômes
 - Principes de la douleur et de la souffrance - Concept de Total pain -
 - La gestion de la douleur et de l'anxiété
 - Des symptômes courants à l'agonie: l'évaluation clinique et la surveillance
 - L'utilisation des médicaments palliatifs
- Aspects psychosociaux des soins palliatifs
 - Soutien émotionnel et psychologique du patient et de la famille -Gestion du deuil et du deuil anticipé
 - Le rôle du médecin , du psychologue, du cadre et des professionnels de santé
 - La communication et la collaboration au sein de l'équipe pour la prévention des stress et des risques psychosociaux
 - Les réunions interdisciplinaires et les plans d'amélioration de la prévention des stress et des risques psychosociaux
 - Rôle des services de soutien communautaire, les bénévoles
 - Le deuil des soignants et les mécanismes de défenses
 - Aborder la fin de vie avec les stagiaires en santé
- Législation et éthique des soins palliatifs
 - Prise de décision en matière de soins de fin de vie , qu'est-ce que la sédation profonde, l'euthanasie, le suicide assisté)
 - Autonomie du patient et consentement éclairé
 - Questions éthiques courantes dans la pratique des soins palliatifs

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle, accompagnement individualisé et en management des professionnels de la santé.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Pédagogie participative Alternance théorie / formation action
- Vidéo, bibliographie, webographie
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Autotest sous forme de quizz afin de susciter des questions
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction de la formation

La Laïcité et la religion dans les soins

La circulaire du 2 février 2005 relative à la laïcité dans les établissements de santé rappelle les principes de liberté religieuse et de non-discrimination.

Cependant la question des croyances et de la religion s'intrique souvent avec celle de la culture, et reste complexe pour les professionnels de santé qui souhaitent respecter l'ensemble des croyances. Il s'agit en fait de permettre aux personnes de célébrer leur culte dans la mesure où cela ne gêne ni les autres personnes hospitalisées ni le bon fonctionnement du service.

La formation sur la laïcité dans les soins permettra aux professionnels, d'avoir une compréhension globale de ce qui se passe dans la société Française en matière de Laïcité et également d'ouvrir à une réflexion éthique sur la pratique de laïcité dans le quotidien des soins, en respectant les différences sans stigmatiser des populations.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Cadre de santé, IDEC, responsable dans les secteur sanitaire et sociaux
- Professionnels paramédicaux et auxiliaires paramédicaux
- ASH / ASMS

Prérequis

- Expérience de l'accompagnement des personnes en santé

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra ou inter) dans toute la France ou en distanciel.

En cas de situation de handicap, contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les principes et les valeurs de la laïcité (la séparation entre l'État et les institutions religieuses, la liberté de conscience et de culte et la neutralité de l'État).
- Comprendre les différents types de croyances religieuses et spirituelles et respecter les pratiques religieuses et culturelles des patients tout en garantissant la qualité et la sécurité des soins et en évitant les stéréotype et les préjuger (principe de multiculturalisme et d'altérité).
- Comprendre les normes éthiques et juridiques qui régissent la prestation de soins de santé dans un contexte laïque (les principes de justice, d'autonomie et de non-malfaisance et bienfaisance).
- Comprendre les situations où il est nécessaire de rechercher une assistance religieuse ou spirituelle pour les patients et savoir comment accéder à des ressources appropriées.
- Établir une relation de confiance avec les patients, en respectant leurs croyances religieuses et culturelles et identifier les situations conflictuelles dans le respect des valeurs de la laïcité et des croyances des personnes.

Contenu de la formation

- Introduction à la laïcité dans les soins
 - Les définitions et les principes de la laïcité
 - Les enjeux et les défis de la laïcité dans le domaine de la santé (évolution de la société)
 - Les responsabilités légales et éthiques en matière de laïcité dans les soins
 - Les réglementations et les recommandations pour garantir le respect de la laïcité dans les soins
- Les différents aspects de la laïcité dans les soins et le multiculturalisme
 - La neutralité et l'impartialité des professionnels de santé
 - La liberté de conscience et la liberté de culte des patients
 - Les pratiques et les rituels religieux dans les soins
 - La prise en compte des convictions et des croyances des patients dans les soins
 - Le rôle de l'équipe dans la promotion de la laïcité dans les soins
 - Le multiculturalisme, la diversité culturelle et l'altérité
- Les situations délicates et les conflits en matière de laïcité dans les soins
 - Les situations d'incompatibilité entre les convictions des patients et les pratiques des professionnels de santé
 - Les conflits entre les différentes croyances et convictions des patients dans les soins
 - Les situations de refus de soins ou de prise en charge pour des motifs religieux
 - Les procédures et les mécanismes de résolution des conflits en matière de laïcité dans les soins
- La prévention des situations conflictuelles et le respect de la laïcité dans les soins
 - Les principes et les pratiques de la communication interculturelle et interreligieuse
 - Les outils et les formations pour la prise en compte des convictions et des croyances des patients
 - Les procédures et les protocoles pour garantir le respect de la laïcité dans les soins
 - La promotion de l'égalité et de la diversité à travers la communication et les relations avec les patients et les familles

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Formation action (aller- retour entre la théorie et la mise en pratique)
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Lors des formations dans vos locaux, un vidéoprojecteur peut être mis à votre disposition

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

L'animation d'un atelier d'aromathérapie en établissement de soins

Pour les professionnels des secteurs sanitaire et médico-sociaux

Le travail sur les sens, pour les professionnels de santé, permet une véritable interaction dans bien des situations relevant de la vulnérabilité des personnes (handicap, vieillesse, maladie chronique démence.). Cette méditation, en parallèle du traitement de la médecine conventionnelle, ouvre une réflexion orientée vers le soulagement de certains symptômes invalidants la qualité de vie des personnes.

La formation abordera les effets thérapeutiques pour diminuer les symptômes tels que la douleur, le stress, les troubles anxiodépressifs dans le but d'améliorer la qualité de vie des résidents dans les établissements médico-sociaux, et ceci même dans des situations de dépendance importante ou de soins palliatifs.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Aide-soignante
- Animatrice et animateurs des secteurs sanitaire et médico-social
- IDE et professionnel paramédicaux
- ASH/ASMS

Prérequis

- Avoir de l'intérêt pour les thérapies complémentaires et exercer auprès des personnes vulnérables (personne âgée, personne en perte d'autonomie)

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra ou inter) dans toute la France ou en distanciel.

En cas de situation de handicap, contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Qualité et indicateurs de résultats

Objectifs pédagogiques

- Connaître les bases de l'aromathérapie (les huiles essentielles, leurs propriétés et leurs modes d'utilisation)
- Comprendre les différents types d'ateliers d'aromathérapie (fabrication de produits cosmétiques naturels, les ateliers de massage et les ateliers de diffusion d'huiles essentielles).
- Comprendre les précautions à prendre lors de l'utilisation d'huiles essentielles (les contre-indications, les interactions médicamenteuses et les risques d'allergie).
- Savoir comment préparer et organiser en sécurité un atelier d'aromathérapie, en fonction de l'âge des participant et de leurs problèmes de santé
- Réduire les symptôme tels que l' anxiété, les douleurs chroniques, l' angoisse et le mal être. (situation de fin de vie, démence, perte d'autonomie...).

Contenu de la formation

- Introduction à l'aromathérapie
 - Présentation de l'aromathérapie et de ses bienfaits
 - Histoire de l'aromathérapie
 - Présentation des huiles essentielles les plus couramment utilisées
- Connaissance des huiles essentielles
 - Profil détaillé de chaque huile essentielle (origine, propriétés, usages)
 - Précautions à prendre lors de l'utilisation des huiles essentielles
 - Comment choisir et stocker les huiles essentielles
- Techniques de mélange d'huiles essentielles
 - Comment mélanger les huiles essentielles pour maximiser leurs bienfaits
 - Connaissance des synergies d'huiles essentielles
 - Pratique de création de mélanges d'huiles essentielles
- Applications de l'aromathérapie
 - Comment utiliser l'aromathérapie pour le bien-être général (relaxation, énergie, sommeil)
 - Utilisation de l'aromathérapie pour des problèmes de santé spécifiques (ex : douleurs, troubles digestifs)
 - Comment intégrer l'aromathérapie dans la routine quotidienne
- Intégrer l'aromathérapie dans des situations de soins spécifiques
 - En soins palliatifs
 - En unité accueillant les personnes souffrant de trouble neurodégénératifs
 - Trouble du comportement , gestion de l'agressivité et des situations d'agitation
- Atelier pratique d'aromathérapie
 - Pratique de préparation de produits à base d'huiles essentielles (ex : huiles de massage, sprays, roll-ons)
 - Création de recettes personnalisées selon les besoins des participants
 - Partage d'expériences et de conseils entre participants

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Notre équipe est composée de professionnels expérimentés en soins (infirmiers, ergonomes, psychomotriciens...), des cadres hospitaliers et des directeurs de soins. Tous formés en pédagogie active et analyse de pratique professionnelle.

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Formation action (aller- retour entre la théorie et la mise en pratique)
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Lors des formations dans vos locaux, un vidéoprojecteur peut être mis à votre disposition

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

La prise en charge du patient présentant une dépendance en secteur MCO, urgence et psychiatrie

Dépendance aux substances psychoactives (alcool, drogue, pharmacodépendance)

En service hospitalier, les patients présentant des usages nocifs ou des dépendances aux substances psychoactives (drogue, alcool...) ne sont pas suffisamment pris en charge pour les complications de leurs conduites addictives.

La prise en charge se limitant le plus souvent à un accueil aux urgences sans qu'un véritable suivi soit organisé ensuite lors de leur séjour en service.

Ainsi cette formation est destinée à tout professionnel intéressé ou confronté à des problématiques liées aux conduites addictives qui souhaite acquérir des compétences pour pouvoir appréhender, comprendre et orienter les personnes présentant de telles conduites.

Par ailleurs, le formateur accompagnera la réflexion autour de situations cliniques et proposera des stratégies de soins et de collaboration en équipe.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- IDE, Aide-soignant(e)
- Médecin
- IDEC, Cadre de santé
- ASH/ASMS
- Autres professionnels du soins et de l'aide

Prérequis

- Expérience de l'accompagnement des personnes en santé

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra ou inter) dans toute la France ou en distanciel.

En cas de situation de handicap, contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les différentes formes d'addiction, leurs conséquences sur la santé physique et mentale des patients
- Appréhender, comprendre et orienter les personnes présentant une addiction
- Prendre en charge médicamenteuse et suivi de la douleur chez le patient dépendant
- Connaître les signes précurseurs des troubles du comportements chez les patients souffrant d'une addiction
- Communiquer dans une situation d'agressivité (désescalade verbale, la gestion des limites et des distances, la réorientation cognitive, etc.)
- Mettre en place des transmissions soignantes sur des situations à risques (fugue, utilisation de substance pendant l'hospitalisation, agressifs ou violents) des patients présentant une addiction.

Contenu de la formation

- Comprendre la conduite addictives
 - Les approches sociologique, comportementale, psychologique
 - Les conséquences de l'usage des substances psychoactives (comorbidités, sociales...)
 - Troubles liés à l'usage des différents produits
 - Conduites addictives chez l' adolescent, la femme , et les personne âgée
 - Parenthèse sur les addictions comportementales (Jeu de hasard et d'argent, jeu vidéo, sexuelle, achats compulsifs, sport, conduites dopantes, troubles du comportement alimentaire)
- Principes et fonctionnement de la prise en charge
 - Prise en charge dans un contexte MCO, urgence, psychiatrique
 - Évaluation clinique du patient et prise en charge (évaluation et gestion des symptôme de dépendance et de sevrage, prise en charge de sevrage, prise en charge de la douleur et des troubles du comportements.)
 - Le rôle et les mission des CSAPA, SSR, médecine du travail, réseau, médecin (accompagnement social, prévention de la rechute...)
 - Importance du travail en équipe et en inter équipe (transmissions et collaboration)
- Techniques de communication pour désamorcer les conflits et les crises avec les patients présentant une addiction
 - Prise de décisions basée sur l'évaluation de la situation
 - Les signes précurseurs spécifiques d'une escalade de comportements agressifs ou violents chez les patients présentant une addiction
 - Techniques de communication efficaces (désescalade, gestion des limites et de la distance, réorientation cognitive)
 - Gestion de l'agressivité et de la violence chez les patients présentant une addiction (gestion de l'urgence et demande de l'aide

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en addictologie, en communication interpersonnelle, accompagnement individualisé et en management des professionnels de la santé.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière – Master en science de l'éducation « Encadrement des équipes et formations des adultes » et « DU d'Éthique ».

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Jeux , études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

La prise en compte culturelle dans les soins

La culture représente un ensemble sophistiqué et diversifié de coutumes, de croyances et de comportements partagés au sein d'un groupe. Ce mélange unique est ce qui distingue un groupe d'un autre, façonné par des éléments comme la langue, l'ethnie, la religion, le statut économique, l'origine géographique et l'éducation. Sa portée est considérable, imprégnant chaque aspect de la vie quotidienne et jouant un rôle déterminant dans la santé individuelle. La culture influence profondément la façon dont une personne perçoit et expérimente des aspects cruciaux de la vie, tels que la maladie, la douleur et la mort.

Dans le contexte de la santé, une compréhension approfondie de la culture est essentielle. Cette formation vise à équiper les équipes pluriprofessionnelles des compétences culturelles indispensables pour une meilleure appréhension de l'interculturalité et du multiculturalisme dans le domaine des soins. Une telle compétence est indispensable pour garantir une prise en charge holistique et empathique des patients, en tenant compte de leurs contextes culturels variés, ce qui est fondamental pour offrir des soins de qualité et personnalisés.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- IDE, Aide -soignant
- Auxiliaire de soins
- Professionnels paramédicaux
- Responsable d'unité de soins, Cadre de santé, IDEC, Responsable hôtelier...
- ASH/ASMS
- animateur dans le secteur médico-social

Prérequis

- Expérience de l'accompagnement des personnes en santé

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra ou inter) dans toute la France ou en distanciel.

En cas de situation de handicap, contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'importance de la prise en compte de la culture dans les soins de santé, en particulier dans les sociétés multiculturelles.
- Comprendre comment la culture peut influencer les croyances, les attitudes et les comportements liés à la santé et aux soins de santé.
- Reconnaître les différences culturelles et prendre en compte les besoins culturels des patients, tels que les préférences alimentaires, les pratiques religieuses et les traditions familiales, la perception de la douleur et sa gestion...
- Comprendre l'importance de la compétence culturelle adaptée à la relation de soin.
- Gérer les situations où les pratiques de soins culturels peuvent entrer en conflit avec les normes professionnelles ou les protocoles de traitement.
- Travailler efficacement avec les interprètes ou les traducteurs automatiques pour assurer une communication claire et précise avec les patients et les familles.

Contenu de la formation

- Introduction à la culture dans les soins
 - Les concepts fondamentaux de la culture dans les soins
 - Les défis de la culture dans les soins dans le domaine de la santé
 - Les réglementations et les recommandations pour garantir la prise en compte de la culture dans les soins
 - Les responsabilités légales et éthiques des professionnels de santé en matière de culture dans les soins
 - Les enjeux de la culture dans les soins à l'avenir
- La diversité culturelle, le multiculturalisme et les besoins spécifiques des patients
 - Les différentes cultures, le multiculturalisme et les spécificités culturelles dans les soins
 - Les besoins spécifiques des patients en fonction de leur culture et de leur origine
 - Les effets de la diversité culturelle sur la qualité et l'efficacité des soins
 - Les pratiques et les recommandations pour répondre aux besoins spécifiques des patients en fonction de leur culture
- Les compétences culturelles des professionnels de santé
 - Les compétences de communication interculturelle
 - Les compétences pour la compréhension des croyances, des valeurs et des pratiques culturelles
 - Les compétences pour la prise en compte de la diversité culturelle dans les soins
 - Les outils et les formations pour développer les compétences culturelles des professionnels de santé
 - La promotion de la culture dans les soins à travers la communication et les relations avec les patients et les familles
- La gestion des situations délicates en matière de culture dans les soins
 - Les conflits liés aux différences culturelles dans les soins
 - Les situations de non-respect des droits des patients en fonction de leur culture
 - Les situations de discrimination et de préjugés culturels dans les soins
 - Les outils et les procédures pour prévenir et gérer les situations délicates liées à la culture dans les soins

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Pédagogie participative Alternance théorie / formation action Jeux , étude de cas, diaporama, vidéo, exercice pratique
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Lors des formations dans vos locaux, un vidéoprojecteur peut être mis à votre disposition

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Les droits individuels et collectifs des usagers du système de santé

Plusieurs lois ont permis d'établir et d'étoffer des droits individuels reconnus aux usagers du système de santé. L'une des plus importantes est la Loi 2002-303 du 4 mars 2002, qui affirme un ensemble de droits appliqués à toutes les étapes du parcours de soin. La connaissance et l'accès à l'information de ces droits pour chaque patient est une condition primordiale pour leur permettre de se les approprier.

En complément de ce programme des droits individuels, nous aborderons aussi des droits collectifs, essentiels pour faire vivre la démocratie en santé et favoriser l'expression des représentants des usagers, les bénévoles des associations agréées porteurs d'une voix collective et s'exprimant au nom de tous les usagers).

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Paramédicaux, auxiliaire de santé
- Cadre de santé, Idec
- Médecin
- Professionnels exerçant aux côtés des usagers du système de santé

Prérequis

- Aucun

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les droits fondamentaux des patients hospitalisés : la loi Kouchner du 4 mars 2002 est une loi relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé, la convention européenne des droits de l'homme, la laïcité dans les soins, respect des différentes cultures, religion et orientation sexuelles.
- Comprendre les obligations juridiques et la démarche éthiques des travailleurs de la santé à l'égard des patients hospitalisés
- Fournir des informations claires et compréhensibles sur les droits, l'état de santé et les traitements médicaux
- Garantir la confidentialité et la protection des données personnelles des patients hospitalisés
- Identifier les situations où les droits des patients peuvent être en conflit avec les professionnels de la santé ou des établissements
- Comprendre les procédures pour les plaintes et les recours des patients hospitalisés

Contenu de la formation

- Introduction au droit du patient hospitalisé
 - Les principes fondamentaux des droits du patient hospitalisé
 - Les réglementations et les recommandations pour garantir le respect des droits du patient
 - Les évolutions de la société et les nouveaux défis et opportunité en matière de droits des usagers
- Le rôle des différents acteurs dans la promotion des droits du patient hospitalisé
 - Les responsabilités des professionnels de santé, des managers et des directions d'établissement
 - Le rôle des organismes de régulation et de contrôle
 - Les partenariats avec les associations et les groupes de défense des droits des patients
- Les différents droits des usagers du système de santé
 - Le droit à l'information et au consentement éclairé
 - Le droit à la vie privée et à la confidentialité des données de santé
 - Le droit à la dignité et au respect de la personne
 - Le droit à la participation et à l'expression des préférences et des besoins
- Les droits spécifiques du patient hospitalisé
 - Le droit à la prise en charge adaptée à l'état de santé et aux besoins du patient
 - Le droit à la continuité des soins et à la qualité des prestations de soins
 - Le droit à la protection contre les pratiques abusives, la maltraitance et les discriminations
 - Le droit à l'accès aux informations et aux documents médicaux
- Les situations délicates et les conflits en matière de droits du patient hospitalisé
 - Les situations d'incompatibilité entre les droits du patient et les pratiques des professionnels de santé
 - Les conflits entre les droits des patients et les impératifs de l'organisation des soins
 - Les situations de refus de soins ou de prise en charge pour des motifs personnels
 - La prévention des chutes et l'utilisation de contention physique
- Les outils pour répondre aux situations conflictuelles
 - Les principes et les pratiques de la communication et de l'écoute active des usagers
 - Les procédures et les protocoles pour garantir le respect des droits du patient
 - La promotion de l'égalité et de la diversité à travers la communication et les relations avec les patients et les familles

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle, accompagnement individualisé et en management des professionnels de la santé.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ».

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Pédagogie participative Alternance théorie / formation action Jeux , étude de cas, diaporama, vidéo, exercice pratique
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Moyens Techniques Vidéoprojecteur

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Premiers secours en santé mentale

PSSM secouriste en santé mentale

Au sein de MVR Performance, nous abordons la formation aux Premiers Secours en Santé Mentale comme une intervention préliminaire essentielle auprès d'individus confrontés à l'apparition ou à l'aggravation de troubles mentaux, ou en pleine crise psychologique.

Ce soutien est indispensable jusqu'à ce que des soins professionnels puissent être obtenus ou que la crise se résolve.

Cette assistance en santé mentale est l'équivalent psychologique des premiers secours physiques, fournissant un soutien vital aux personnes en détresse psychologique.

Notre programme de formation au secourisme en santé mentale est ouvert à tous, sans exigence de prérequis, et joue un rôle déterminant dans la lutte contre la stigmatisation des troubles psychiques, tout en promouvant une approche globale et participative de la santé mentale.

Cette formation citoyenne habilite les participants à reconnaître les symptômes des troubles de santé mentale, à réagir de manière appropriée, à informer sur les ressources disponibles, et à encourager la consultation de professionnels adaptés.

La formation apprend comment fournir un initial aux personnes qui subissent un début de troubles de santé mentale. En cas de détérioration des troubles existants de santé mentale, ou des crises, elle enseigne comment diriger efficacement vers les services les plus pertinents.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

prix : sur devis

Profils des apprenants

- Tout public à partir de 18 ans

Prérequis

- Aucun

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée dans toute la France, dans nos locaux, ou en distanciel.

En cas de situation de handicap, contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles en santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner des informations adaptées
- Prévenir, Informer, conseiller, orienter la personne en souffrance vers des professionnels en santé mentale et connaître ses limites de compétences
- Connaître les différents réseaux en santé mentale
- Gérer une situation de détresse en attendant l'intervention de professionnels et faire face aux situations d'agressivité

Contenu de la formation

- **DEMI-JOURNÉE 1 - Introduction et aperçu des sessions**
 - Introduction à la santé mentale et aux interventions • Santé mentale en France (facteurs de risque – statistiques – conséquences) • Interventions efficaces
 - Introduction aux Premiers Secours en Santé Mentale • Premiers Secours en Santé Mentale > Cadre des premiers secours en santé mentale > Le plan d'action AERER • Présentation de la dépression > Signes et symptômes > Interventions
- **DEMI-JOURNÉE 2**
 - Le plan d'action pour la dépression • Rappel de la dépression • Action 1 pour la dépression • Crise suicidaire : Présentation - Assister
 - Les troubles anxieux • Présentation des troubles anxieux > Signes et symptômes > Interventions
- **DEMI-JOURNÉE 3**
 - Le plan d'action pour les troubles anxieux • Rappel des troubles anxieux • Le plan d'action PSSM pour les troubles anxieux, attaques de paniques et chocs post-traumatique > Action 1 pour les troubles anxieux (hors crise) > Crise d'attaque de panique : Présentation - Assister > Crise après un événement traumatique : Présentation - Assister
 - Les troubles psychotiques • PSSM pour les troubles anxieux (suite) • Présentation des troubles psychotiques > Signes et symptômes > Interventions
- **DEMI-JOURNÉE 4**
 - Le plan d'action pour les troubles psychotiques • Rappel des troubles psychotiques • Action 1 pour les troubles psychotiques • Crise psychotique sévère : Présentation - Assister • Premiers Secours pour les troubles psychotiques (suite)
 - L'utilisation des substances et le plan d'action • Présentation des troubles liés à l'utilisation de substances > Signes, symptômes > Interventions • Action 1 pour l'utilisation de substances • Crise liée à l'utilisation de substances • Crise d'agressivité • Urgence médicale • PSSM pour l'utilisation des substances (suite)

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

La formation est animée directement par un formateur accrédité par PSSM France

Moyens pédagogiques et techniques

- Pédagogie participative
- Chaque secouriste reçoit le manuel des PSSM
- Jeux de rôles, activités en sous-groupe et vidéos pédagogiques

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Clôture de la formation : retour sur les attentes, aspects administratifs
- Post-test
- Questionnaire de satisfaction

Relation d'aide et la gestion de la douleur chronique

Prise en charge de la douleur chronique à la lumière des sciences infirmières

L'approche relationnelle et psychologique seront au cœur de cette formation qui aborde la prise en charge infirmière dans sa dimension la plus noble, celle qui touche respect de la personne et la prise en charge globale. Autrement dit, dans toutes les dimensions de la personne : physique, psychique, émotionnelle, spirituelle, sociale.

Vous apprendrez à mettre en place une communication adaptée et des techniques permettant de réduire les douleurs chroniques afin de favoriser la qualité de vie des personnes soignées.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Infirmière et Aide-soignante
- Médecin, Médecin coordinateur
- Profession paramédicale
- Cadre de santé, IDEC, faisant fonction de cadre de santé

Prérequis

- Expérience de l'accompagnement des personnes en santé et de leur proche

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les concepts de base de la douleur chronique,
- Comprendre les différents types de traitement de la douleur, y compris les médicaments, les thérapies non médicamenteuses et les interventions psychologiques.
- Connaître les différentes étapes du processus de changement et savoir comment accompagner les patients tout au long de ce processus.
- Savoir comment établir une relation de confiance et une relation d'aide avec les patients souffrant de douleur chronique,
- Mettre en place une communication adaptée et des techniques permettant de réduire les douleurs chroniques afin de favoriser la qualité de vie des personnes soignées.

Contenu de la formation

- Introduction à la Douleur Chronique
 - Définition et compréhension de la douleur chronique : Concepts de base, causes et impacts sur la vie des patients.
 - Les différents types de douleur chronique : Neuropathique, musculosquelettique, inflammatoire...
 - Les comorbidités de la douleur chronique : Comprendre les problèmes de santé mentale et autres maladies associées à la douleur chronique.
- Évaluation de la Douleur Chronique
 - Techniques d'évaluation de la douleur : Utilisation d'échelles d'évaluation de la douleur et d'autres outils de mesure.
 - Évaluation des effets de la douleur sur la vie du patient : Activités quotidiennes, sommeil, humeur, relations, etc.
 - Évaluation des facteurs contributifs : Identification des facteurs de stress, des habitudes de vie et des conditions médicales associées qui pourraient contribuer à la douleur chronique.
 - L'évaluation levier de relation d'aide et de réduction de l'anxiété provoqué par la douleur chronique
- Stratégies de Gestion de la Douleur Chronique
 - Approches pharmacologiques : Comprendre les divers médicaments et traitements disponibles pour la douleur chronique.
 - Approches non pharmacologiques : Techniques telles que la thérapie cognitivo-comportementale, l'exercice, la méditation, etc.
 - Approches complémentaires et alternatives : Acupuncture, massage, thérapie par le mouvement, etc.
 - Ateliers de gestion de la douleur et de l'anxiété
- Plan de soin pour traiter la Douleur Chronique
 - Collaboration avec le patient et l'équipe
 - Fournir un soutien émotionnel approprié
 - Techniques pour surveiller l'efficacité
 - Etude de cas - zoom sur les sciences infirmières
- La relation d'aide avec les patients Souffrant de Douleur Chronique
 - Écoute active : Techniques pour écouter attentivement et comprendre les expériences des patients.
 - Expression empathique : développer la capacité à comprendre et à partager les sentiments des patients.
 - Validation des sentiments du patient : reconnaître et valider les sentiments des patients face à leur douleur.
 - La relation d'aide

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Sylvie Léon a exercé la profession d'infirmière pendant 30 ans. Elle a multiplié les expériences dans différents secteurs : milieu carcéral, rééducation fonctionnelle, libéral, et pendant 15 ans en HAD (hospitalisation à domicile). Elle se spécialise dans le soin des plaies, et acquière une expertise. Elle devient infirmière coordinatrice plaie et cicatrisation et développe une filière plaie et cicatrisation.

Fort de son expérience, elle décide de se tourner vers la formation et passe une certification AFEST. Cette spécificité permet d'allier la pratique à la théorie dans la formation.

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas
- Alternance théorie/ formation action
- Jeux , études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Moyen Technique : vidéoprojecteur mis à disposition sur site

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quiz initial sous forme d'autotest
- Quiz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Relation de soins et relation d'aide

Analyse de pratiques sur les approches relationnelles dans les soins

Cette formation a pour but de s'intéresser au fondement même de la relation soignant patient et/ou famille, d'en différencier les aspects, d'en identifier les concepts sous-jacents. Il ne vise pas l'exhaustivité, mais a pour simple prétention d'amorcer une réflexion et de donner un éclairage sur ce que les professionnels du soins appellent couramment la « relation soignants/soignés ».

Lors des différents types interactions et de relations vous pourrez identifier, analyser et améliorer votre pratique de la communication dans la relation de soins

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- IDE, Aide-soignant
- Professionnels paramédicaux
- Médecin, Responsable de service

Prérequis

- Expérience de la personne en santé

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les facteurs qui peuvent influencer la qualité de la relation de soins
- Comprendre les différents types de comportements et de réactions que les patients peuvent manifester pendant la relation de soins
- Connaître les différentes étapes du processus de changement et savoir comment accompagner les patients tout au long de ce processus.
- Comprendre les limites et les responsabilités de l'aide, y compris la nécessité de maintenir des limites claires entre le patient et l'aide.
- Utiliser les techniques de communication pour aider les patients à explorer leurs sentiments et leurs émotions, et comment les aider à trouver des solutions à leurs problèmes.

Contenu de la formation

- Introduction aux Principes de la Relation de soins et la relation d'aide
 - La relation de soin
 - La relation soignant soigné
 - L'Écoute active et l'expression empathique
 - La Validation des sentiments afin d'aider le patient à explorer et à comprendre ses problèmes.
 - Fourniture de soutien émotionnel approprié et efficace.
 - La relation de confiance
- Facteurs Influant sur la qualité de la relation
 - Améliorer la communication comment ?
 - Approfondir la compréhension et la pratique de l'empathie
 - Retour sur les techniques de reformulation afin de clarifier la compréhension et de gestion du stress ou de l'agressivité
 - Aider à la résolution des problèmes
 - Mieux négocier les soins
 - Ateliers pratiques et études de cas
- Réponses aux comportements et réactions des Patients
 - Réponse à la résistance, à la colère, au désespoir
 - Utilisation de techniques de validation, de soutien émotionnel, d'exploration des problèmes et de résolution de conflits.
 - Modèles du processus de changement : Introduction au modèle de Prochaska et DiClemente et à son application pour aider les patients à travers leur processus de changement.
 - Apprendre à établir et à maintenir des limites claires entre le patient et le soignant
 - Le travail en équipe et la traçabilité de la relation d'aide
 - Analyse de pratique professionnelles
- Zoom sur La fatigue compassionnelle et les risques psychosociaux
 - La fatigue compassionnelle
 - Les risques psychosociaux
 - Ateliers de gestion du stress : différents outils de relation à soin
 - Les acteurs qui soutiennent les soignants

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Alternance théorie/ formation action,
- Jeux , études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Vidéoprojecteur à disposition pour les formations sur site
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quiz initial sous forme d'autotest
- Quiz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Relation soignant soigné

Mécanisme de défense, coping et relation d'aide

Cette formation vise à approfondir et améliorer la qualité de la relation entre les soignants et les soignés. Elle se concentre sur le développement des compétences en communication, l'empathie, et la compréhension des besoins émotionnels et psychologiques des patients.

Les participants apprendront des techniques pour établir une relation de confiance, gérer les situations difficiles et soutenir efficacement les patients tout au long de leur parcours de soins Cette formation est essentielle pour les professionnels de la santé en établissements médico-sociaux, notamment les EHPADs, cherchant à offrir des soins centrés sur la personne.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Professionnel paramédicaux
- Aide -soignants, auxiliaire de soins
- Responsable d'équipe, encadrement, coordinateur, cadre de santé, IDEC
- Médecin, psychologue
- ASMS/ASH
- Autre professionnel

Prérequis

- Expérience de la relation de soin

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Qualité et indicateurs de résultats

Objectifs pédagogiques

- Comprendre et identifier les mécanismes de défense psychologiques, tels que la projection, la rationalisation et le déni, la minimisation, la résistance à l'aide proposée et leur impact sur la relation de soin patients et professionnels de santé.
- Connaître les stratégies de coping qui aider les patients et professionnels de santé à faire face aux situations stressantes ou émotionnelles
- Gérer les mécanismes de défense dans la relation de soin, en utilisant des techniques de communication adaptées et en aidant les patients à prendre conscience de leurs émotions et de leurs pensées.
- Maintenir une relation de soin positive, de confiance et efficace avec les patients et l'équipe pluridisciplinaire

Contenu de la formation

- Introduction à la relation de soin et aux mécanismes de défense
 - Les concepts fondamentaux de la relation de soin
 - Le concept de mécanisme de défense (théorie freudienne)
 - Les enjeux et les défis de la relation de soin et des mécanismes de défense dans le domaine de la santé
 - Relation de soin et de mécanismes de défense
- Les types de mécanismes de défense
 - Le déni et la minimisation
 - Le refoulement et la projection
 - La rationalisation et la compensation
 - L'identification et l'introjection
 - Les autres mécanismes de défenses
- Les impacts des mécanismes de défense sur la relation de soin
 - Les effets sur la qualité de la communication entre les professionnels de santé et les patients
 - Les conséquences sur la qualité et l'efficacité des prestations de soins
 - Les risques pour la santé mentale et physique des patients et des professionnels de santé
 - Les enjeux du coping
- Développement de la relation d'aide
 - Les principes et les pratiques de la relation d'aide et de l'écoute active des patients (posture professionnelles)
 - Les stratégies de coping permettant de faire face à des situations stressantes et anxiogène
 - Les outils de communication et les formations pour améliorer la qualité et l'efficacité de la relation de soin
 - La promotion de la qualité dans les soins grâce à l'écoute empathique et l'accompagnement thérapeutique
- La prévention des risque psycho-sociaux
 - La prévention des risques psycho-sociaux : ateliers pratique
 - La gestion du stress et la connaissance de soi
 - La fatigue compassionnelle
 - Le bien-être comment prendre soins de soi de façon pérenne

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique

Enseignante de yoga et gestion du stress

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Formation action (aller- retour entre la théorie et la mise en pratique)
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Lors des formations dans vos locaux, un vidéoprojecteur peut être mis à votre disposition

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Responsabilité juridique des professionnels de santé

Cette formation permet d'appréhender la responsabilité juridique des professionnels de santé :

Elle abordera :

- *Responsabilité administrative*
- *Responsabilité personnelle et la notion d'erreur et de faute*
- *Droits des usagers et des résidents*
- *Les droit et les devoirs des professionnels de santé*
- *Déontologie et référentiel métier des métiers de la santé et du médico-social*
- *Le glissement de tâche*
- *Respect de la dignité, de la vie privée*
- *Information et consentement éclairé*
- *Secret professionnel et confidentialité*
- *Directive anticipé, éthique de la fin de vie*

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Responsable en Ehpad, médecin coordinateur...
- IDEC, Cadre de santé, Faisant fonction de cadre de santé
- Médecin
- Professionnels paramédicaux
- Aide-soignant, auxiliaire de soins

Prérequis

- Expérience de l'accompagnement et des soins des personnes en santé

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra, extra) dans toute la France et en distanciel.

Programme accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les obligations juridiques et la démarche éthiques des professionnels de santé envers leurs patients
- Comprendre les réglementations et les normes professionnelles qui régissent la pratique des professionnels de santé (les codes de déontologie et les directives professionnelles, les procédures de signalement et de gestion des incidents médicaux, les procédures de plainte et de recours des patients)
- Identifier les situations où la responsabilité juridique des professionnels de santé peut être engagée (responsabilité, la notion de fautes et erreurs professionnelles, les violations de la confidentialité et les manquements aux devoirs professionnels)
- Connaître les assurances et les garanties professionnelles qui peuvent couvrir la responsabilité juridique des professionnels de santé
- Établir une relation de confiance avec les patients et communiquer efficacement avec eux, y compris en cas d'erreur ou d'incident

Contenu de la formation

- Introduction à la responsabilité juridique des professionnels de santé
 - Les concepts fondamentaux de la responsabilité juridique
 - Les enjeux et les défis de la responsabilité juridique dans le domaine de la santé
 - Les responsabilités légales et éthiques des professionnels de santé en matière de responsabilité juridique
 - Les réglementations et les recommandations pour garantir la responsabilité juridique des professionnels de santé
- Les différentes formes de responsabilité juridique des professionnels de santé
 - La responsabilité civile des professionnels de santé
 - La responsabilité pénale des professionnels de santé
 - La responsabilité disciplinaire des professionnels de santé
 - La responsabilité administrative des professionnels de santé
- Les situations délicates et les risques en matière de responsabilité juridique des professionnels de santé
 - Les situations de faute ou de négligence dans les soins
 - Les conflits d'intérêts et les pratiques abusives dans le domaine de la santé
 - Les pratiques non conformes aux réglementations et aux recommandations
 - Les situations de non-respect des droits des patients et des usagers
 - Directive anticipé et éthique de la fin de vie
- La prévention des risques et la gestion des situations délicates en matière de responsabilité juridique des professionnels de santé
 - Les principes et les pratiques de la communication et de la collaboration entre les professionnels de santé
 - Les outils et les formations pour garantir la qualité et la sécurité des prestations de soins
 - Les procédures et les protocoles pour prévenir les situations à risque et gérer les situations délicates
 - La promotion de la culture de la sécurité et de la qualité dans les soins
- Le rôle des différents acteurs dans la promotion de la responsabilité juridique des professionnels de santé
 - Les responsabilités des professionnels de santé, des cadres et des directions d'établissement
 - Le rôle des organismes de régulation et de contrôle
 - Les partenariats avec les associations et les groupes de défense des droits des patients
 - La promotion de la responsabilité juridique des professionnels de santé à travers la communication et les relations avec les patients et les familles

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle, accompagnement individualisé et en management des professionnels de la santé.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique en santé ».

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Pédagogie participative Alternance théorie / formation action
- Diaporama, Vidéo
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Lors des formations dans vos locaux, un vidéoprojecteur peut être mis à votre disposition

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Se former à la relaxation comprendre la gestion du stress

Animer un atelier de gestion du stress et de relaxation

Les bienfaits des exercices de relaxation et de gestion du stress sur le corps nous permettent réellement de recharger les batteries.

En tant que professionnels de santé ou dans un secteur dit en tension, nous sommes sollicités aussi bien physiquement, mentalement et émotionnellement. Notre corps a besoin de se libérer des tensions afin de restaurer son équilibre.

Cette formation permettra de vous apprendre à vous relaxer en cherchant à abaisser le plus possible le stress musculaire dont vous n'avez pas conscience et ainsi rechercher vos batteries émotionnelles que soit dans un environnement de travail ou dans le cadre privé.

Vous pourrez également en faire bénéficier votre entourage, les patients, les familles et les collègues.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Professionnels paramédicaux et auxiliaire de santé
- Médecin
- IDEC, cadre de santé,
- Responsable d'équipe, responsable d'établissements
- Tous professionnels en situation de stress au travail et en situation d'accompagnement de personne vulnérable

Prérequis

- Avoir conscience qu'il est important de s'occuper de soi pour mieux agir en situation de travail

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra ou inter) dans toute la France ou en distanciel.

En cas de situation de handicap, contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Qualité et indicateurs de résultats

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes du stress et ses impacts sur la santé physique et mentale.
- Apprendre et pratiquer différentes techniques de relaxation.
- Savoir intégrer les méthodes de relaxation dans la routine quotidienne pour une meilleure gestion du stress.
- Développer des compétences pour aider les autres à gérer leur stress

Contenu de la formation

- Fondements du Stress
 - Définition et compréhension du stress.
 - Les effets du stress sur la santé et le bien-être.
 - Identification des sources de stress dans l'environnement professionnel.
 - La santé mental en question
- Techniques de Base de la Relaxation
 - Introduction aux techniques de relaxation : respiration profonde, méditation de pleine conscience.
 - Exercices pratiques et ateliers interactifs.
 - Application des techniques de relaxation dans des situations de stress.
- Techniques Avancées de Relaxation
 - Techniques de relaxation avancées : yoga, relaxation musculaire progressive, visualisation.
 - Ateliers pratiques pour maîtriser ces techniques
 - Discussion sur l'adaptation des techniques à différents contextes.
- Gestion du Stress et Application au Quotidien
 - Stratégies de gestion du stress au travail et dans la vie personnelle.
 - Création de plans personnels de gestion du stress.
 - Études de cas et partage d'expériences.
- Aider les Autres à Gérer leur Stress
 - Rôle des professionnels dans la prévention des RPS
 - Rôle des professionnels de santé dans la gestion du stress des patients.
 - Techniques pour soutenir les autres dans la gestion du stress.
 - Élaboration de stratégies de soutien adaptées.
 - L'importance de la gestion du stress en équipe pour la QVT

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique ".

Enseignante de Yoga et de relaxation.

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.
- Alternance théorie/ formation action,
- Jeux , études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Vidéoprojecteur à disposition pour les formations sur site
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation
- Questionnaire de satisfaction

Soutenir et accompagner les familles et parents en deuil

Professionnel de santé, médico-sociaux et sociaux

Ce programme de formation vise à équiper les professionnels de la santé avec les compétences essentielles pour soutenir efficacement les parents confrontés à la perte d'un enfant.

Cette formation vise à outiller les professionnels de santé, les travailleurs sociaux, et toute personne en contact avec des parents endeuillés, pour les soutenir efficacement et avec empathie. Elle aborde les aspects psychologiques du deuil, les stratégies de communication adaptées et les méthodes de soutien spécifiques.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Prix : 1800.00€

Profils des apprenants

- Professionnels paramédicaux
- Les professionnel(le)s en situation d'encadrement, responsable d'équipe, cadre de santé, faisant fonction de cadre
- Médecin
- Professionnels médico-sociaux et sociaux
- Aide-soignant, auxiliaire puéricultrice
- ASH/ASMS

Prérequis

- Aucun prérequis spécifique n'est nécessaire, cependant une expérience dans le domaine de la santé, du social ou de l'accompagnement peut être bénéfique.

Accessibilité et délais d'accès

Cette formation est dispensée en entreprise (intra ou inter) dans toute la France ou en distanciel.

En cas de situation de handicap, contactez-nous pour mettre en œuvre des aménagements techniques ou organisationnels en fonction de vos besoins.

1 semaine

Qualité et indicateurs de résultats

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les différentes étapes et manifestations du deuil chez les parents.
- Développer des compétences en communication empathique et en écoute active.
- Apprendre à identifier et à répondre aux besoins spécifiques des parents en deuil.
- Mettre en place les stratégies d'intervention et de soutien adaptées à ce contexte particulier.

Contenu de la formation

- Étapes du Deuil et Réactions Émotionnelles
 - Approfondissement des cinq étapes du deuil de Kübler-Ross et de leurs manifestations comportementales et psychologiques.
 - Analyse des réactions émotionnelles typiques des parents en deuil, y compris la colère, la négation, et la dépression.
 - Mise en place d'ateliers interactifs pour simuler des scénarios de deuil et pratiquer des techniques d'accompagnement empathique.
- Établir une Relation de Confiance et d'Empathie
 - Formation sur les techniques de communication non verbale pour renforcer l'empathie et la compréhension.
 - Exercices pratiques sur la construction d'une relation de confiance, incluant des jeux de rôle et des études de cas.
 - Discussion sur les limites professionnelles dans la relation de soin, pour éviter le surinvestissement émotionnel.
- Répondre aux Besoins des Parents en Deuil
 - Identification des besoins émotionnels et psychologiques uniques des parents endeuillés, avec des exemples concrets.
 - Stratégies pour offrir un soutien émotionnel adapté, y compris l'écoute active et la validation des émotions.
 - Développement de plans de soin personnalisés, en tenant compte des spécificités culturelles et individuelles des parents.
 - L'aspect culturel et culturel du deuil
- Ressources et Supports pour les Parents en Deuil
 - Présentation détaillée des ressources disponibles, comme les groupes de soutien et les services de counseling.
 - Techniques pour guider les parents vers les ressources adaptées, y compris la navigation dans les systèmes de soins
 - Création d'un répertoire de ressources locales et nationales, avec des contacts et des recommandations spécifiques.
- Gestion de ses Propres Émotions et Réactions
 - Techniques de mindfulness et de gestion du stress pour maintenir l'équilibre émotionnel des professionnels.
 - Importance de l'auto-soin, avec des stratégies pratiques comme la méditation, l'exercice physique, et les groupes de soutien pour les soignants.
 - Gestion des cas de transfert et contre-transfert émotionnel, avec des exemples et des stratégies de prévention.
 - L'équipe est une ressource, le travail pluriprofessionnel
- Préparation des Funérailles et Formalités Administratives
 - Guide des bonnes pratiques pour accompagner les familles dans les préparatifs funéraires, respectant les différentes pratiques culturelles et religieuses.
 - Formation sur les démarches administratives liées au décès, y compris les certificats de décès, les autorisations funéraires et les assurances.
 - Organisation de sessions avec des experts en droit de la famille et en services funéraires pour fournir des conseils pratiques.
- Accompagnement Continu dans le Processus de Deuil
 - Techniques pour encourager l'expression saine des émotions et la communication ouverte sur le deuil.
 - Mise en place de programmes de suivi à long terme pour les parents, avec des visites régulières et un soutien continu.
 - Formation sur les signes de complications du deuil, comme la dépression majeure ou le trouble de stress post-traumatique, et les orientations appropriées.

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Zarina Sandana, Directrice générale de MVR Performance, à une expertise de plus de 20 ans : en soins infirmiers, en pédagogie, en communication interpersonnelle et en management opérationnelle et stratégique.

Cadre de Santé issue de la filière infirmière - Master en science de l'éducation "Encadrement des équipes et formations des adultes" et " DU d'Éthique

Moyens pédagogiques et techniques

- Alternance théorie/ formation action, jeux , études de cas, diaporama, vidéos, exercices pratiques
- Clef USB avec les documents supports remis à la fin de la formation
- Lors des formations dans vos locaux, un vidéoprojecteur peut être mis à votre disposition
- Apport théorique et didactique, analyse de pratiques professionnelles et études de cas.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Formulaires d'évaluation de la formation, à chaud et à froid
- Suivi de l'acquisition et de la mise en œuvre des compétences 1 mois après la fin de la formation
- Quizz initial sous forme d'autotest
- Quizz final sous forme de test. La correction se fait en interaction avec le groupe pour favoriser la discussion et insister sur les points à retenir de cette formation.
- Questionnaire de satisfaction

NOS FORMATIONS SPECIFIQUES

Au cœur de notre engagement envers l'excellence dans le domaine de la santé et des établissements médico-sociaux, notre catalogue de formations a été conçu pour répondre aux besoins spécifiques des professionnels souhaitant approfondir leurs connaissances et compétences. Nous clôturons ce parcours de découverte avec trois de nos programmes phares, essentiels pour tout professionnel aspirant à faire la différence.

Formations aux Premiers Secours en Santé Mentale

Notre programme dédié aux premiers secours en santé mentale est une initiative visant à équiper les professionnels de la santé et du secteur médico-social avec les compétences nécessaires pour intervenir efficacement en cas de crise de santé mentale. Cette formation est essentielle pour identifier, comprendre et réagir aux signes de détresse psychologique, contribuant ainsi à la création d'environnements de travail et de vie plus sûrs et plus soutenant.



Formations AFGSU Niveaux 1 et 2

Les formations Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence (AFGSU) niveaux 1 et 2 représentent le socle de compétences indispensables pour toute personne, intervenante ou non dans le secteur de la santé. Ces programmes rigoureux vous préparent à réagir avec efficacité et assurance dans diverses situations d'urgence, en mettant l'accent sur les gestes qui sauvent et le soutien vital de base. Avec ces formations, vous serez à même de protéger et de sauvegarder la vie dans l'attente des secours spécialisés.



Formations en Management d'Établissements Médico-Sociaux



Reconnaissant les particularités auxquelles sont confrontés les cadres des établissements médico-sociaux, nous proposons des formations sur mesure en management. Ces programmes sont spécialement conçus pour développer les compétences de leadership, de gestion d'équipe et de prise de décision stratégique, essentielles pour naviguer avec succès dans le contexte complexe et en constante évolution des services de soins et d'assistance. Les notions de bienveillance, de management par le care et de qualité de vie au travail sont également parties

prenantes au sein de ces formations.



MVR Performance | 49 rue de Ponthieu Paris 75008 | Numéro SIRET : 94845416000011 |
Numéro de déclaration d'activité : 11756694375 (auprès du préfet de région de : ile de France)
Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'État.



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes:
Actions de formation



MVR Performance | 49 rue de Ponthieu Paris 75008
Numéro SIRET : 94845416000011
Téléphone: 01-30-32-17-96. Mail: contact@mvrperformance.fr Web: www.mavierevee.fr

